



Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

**РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО**  
на заседании методической Школы  
воспитательной работы

Протокол № 5  
от «17» мая 2018г.

Руководитель МШВР

И.Т. Бахарбаев

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 6 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов», г. Надым,

Н.В. Чистякова Е.В. Чистякова  
«30» августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 6 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов», г. Надым,

В.А. Ткач  
«17» августа 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Детская спортивная секция «Мини футбол» для обучающихся 3-х классов

Составил:  
учитель внеурочной  
деятельности  
Овкаджиев Е.О.



Надым  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивная мастерская «Мини-футбол» предназначена для обучающихся 3 классов (1 года обучения) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым .

Представленная программа изучается в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, организационного третьего раздела «План внеурочной деятельности» и Программы спортивно-творческого развития и воспитания обучающихся.

Программа внеурочной деятельности спортивная мастерская «Мини-футбол» составлена на основе:

**- нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);

10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

11. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

12. Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

**Цель программы:** раскрытие физического, спортивного, волевого потенциала личности обучающихся, обеспечение содержательного нравственно-здорового досуга.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Обучение основам футбольной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение теории техники и тактики игры.

*Воспитательные:*

- Воспитание отношения к мини-футболу как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и физическую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие физических способностей: силы, быстроты, ловкости выносливости и умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Курс будет реализован в 2017/2018 учебном году.

По окончании курса обучающиеся будут знать основы теории и практики футбольной игры, уметь производить расчеты на несколько ходов вперед, моделировать комбинации игры, овладеют элементарными навыками игры в мини-футбол.

При реализации программы используется безотметочная система оценки знаний, индивидуальные результаты обучающихся фиксируются по результатам футбольных турниров. Лучшим футболистам вручаются медали грамоты и дипломы.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начальный этап обучения детей футболу должен основываться на следующих положениях: Тренеры готовят детей к футболу, в который они будут играть в профессиональных командах через 10-15 лет. Поэтому необходимо предвидеть, каким будет этот вид спорта в будущем, и готовить детей в соответствии с требованиями «футбола будущего». Элементам такой «игры будущего» нужно начинать учить с детства. Основываясь на динамике развития игры в последние десятилетия, можно полагать, что футбол станет более скоростно-силовым. В нём увеличится число игровых эпизодов, в которых футболисты будут принимать мяч в условиях жёсткого сопротивления соперника. Уменьшится время на принятие решения. Возрастет эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде и одновременно эффективность индивидуальной игры в штрафных площадках соперников. Станут намного более трудными действия игроков в начальной фазе атаки, так как повысится число попыток отобрать мяч именно в этой фазе. Скоростная техника будет основным фактором решения игровых задач, и особенно задач завершения атаки ударом по воротам. В сё это приведет к тому, что повысится значение скоростной техники и физической подготовленности игроков, особенно таких специальных

качеств, как быстрота реагирования и принятия решений в условиях дефицита времени, скорость передвижения по полю, взрывная сила, координация движений. Развивать эти качества и способности нужно с детского и юношеского возраста.

- Футбол - командная игра, но на начальном этапе многолетней подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приёмам и развитие координационных способностей юных футболистов. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство которых позволит им эффективно играть в насыщенных соперниками зонах поля.
- Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, свойственные всем видам спорта. И поэтому тренировочный процесс должен строиться на основе этих закономерностей и принципов. Есть, например, закономерности освоения технических приёмов. Одна из них заключается в том, что в основе эффективности техники лежит хорошая внутримышечная и межмышечная координация. Такая координация развивается и совершенствуется при многократном повторении одного и того же технического приёма, вначале в стандартных, а потом и в самых разнообразных условиях. Многократное повторение технических приёмов – мы должны воспроизвести в организованных условиях футбольных школ.
- Обучение техническим приёмам в футбольной школе сродни обучению грамоте в общеобразовательной школе. Прежде чем научиться писать сочинение на заданную тему, нужно вначале научиться писать буквы, затем - складывать эти буквы в слова, а потом из слов формировать предложения. И, наконец, так сочетать эти предложения, чтобы получились рассказ, сочинение. Такая же ситуация в футболе: прежде чем начать хорошо играть, нужно освоить технические приёмы, научиться соединять разные приёмы в связки и комбинации, необходимые для решения задач каждого нового эпизода. И, наконец, рассматривать игру как набор игровых эпизодов, используемых в соответствии со стратегией игры, предложенной тренером.
- Тренер должен понимать, что мальчик или девочка – это не уменьшенные копии мужчины и женщины. У них есть своя специфическая психология, особый вид взаимоотношений с партнёрами, особенности протекания физиологических биохимических процессов.

В процессе реализации программы курса следует опираться на

- методические принципы:

\* развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

\* активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

\* доступности, последовательности и системности изложения программного материала;

- дидактические принципы:

\* психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

\* минимакса – обеспечивает возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

\* целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

\* вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

\* творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п                | Наименование (темы) раздела              | Кол-во часов | Содержания  |
|----------------------|--|--------------|---|
| <b>Для 3 классов</b> |  |              |   |
| 1                    | <b>Теоретическая подготовка</b>          | 2            | 1.История развития мини- футбола в России<br>2.Правила игры в мини- футболе и жестикуляция судей  |
| 2                    | <b>Физическая подготовка футболистов</b> | 3            | 1.Бег, передвижения боком, спиной вперед, повороты<br>2. Ускорения, остановки, прыжки, рывки, кроссы<br>3.Комбинации из освоенных элементов   |
| 3                    | <b>Ведения мяча и жонглирование</b>      | 5            | <p style="text-align: center;">Ведение мяча:</p> 1.внутренней и внешней сторонами подъёма;<br>2.с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений;<br>3.с обводкой стоек;<br>4.с применением обманных движений;<br>5.с последующим ударом в цель;<br>6.после остановок разными способами.<br><p style="text-align: center;">Жонглирование мячом:</p> 1.одной ногой /стопой/;<br>2.двумя ногами /стопами/;<br>3.двумя ногами /бёдрами/;<br>4.с чередованием «стопа-бедро» одной ногой;<br>5.с чередованием «стопа-бедро» двумя ногами; головой;<br>6.с чередованием «стопа-бедро-голова».                 |
|                      |  |              |   |
| 4                    | <b>Остановки и передачи мяча</b>         | 6            | <p style="text-align: center;">Остановки мяча:</p> 1.мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку,- подошвой и разными частями стопы;<br>2.мяча, летящего по воздуху,- стопой, бедром, грудью и головой.<br><p style="text-align: center;">Передачи мяча:</p> 1.короткие, средние и длинные;<br>2.выполняемые разными частями стопы;<br>3.головой;<br>если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен, б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью, и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. |
| 5                    | <b>Удары по мячу</b>                     | 9            | <p style="text-align: center;">Удары по мячу:</p> 1.удар по неподвижному мячу;  |

|              |                                 |           |  |
|--------------|---------------------------------|-----------|--|
|              | <b>различным и способами</b>    |           | <p>2.после прямолинейного бега;<br/> 3.после зигзагообразного бега;<br/> 4.после имитации сопротивления партнёра;<br/> 5.после реального сопротивления партнёра (игра 1×1).</p> <p>Удары по движущемуся мячу:<br/> 1.прямолинейное ведение и удар;<br/> 2.обводка стоек и удар;<br/> 3.обводка партнёра и удар.</p> <p>Удары после приёма мяча:<br/> 1.после коротких, средних и длинных передач мяча;<br/> 2.после игры в стенку (короткую и длинную).</p> <p>Удары в затруднённых условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по летящему мячу;</li> <li>• из-под прессинга;</li> <li>• в игровом упражнении 1×1.</li> </ul> <p>3.Удары в упражнениях, моделирующих фрагменты игры.<br/> 4.Удары в реальной игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершение игровых эпизодов;</li> <li>• штрафные и угловые удары.</li> </ul> |
| 6            | <b>Передачи и отбор мяча</b>    | 5         | <p>1.Передача после остановки мяча<br/> 2.Передача после ведения мяча<br/> 3.Передача в одно касание<br/> 4.Отбор выбиванием мяча<br/> 5.Отбор перехватом на опережение<br/> 6.Выбрасывание мяча из аута<br/> 7.Техника передвижений в игре<br/> 8.Обводка соперника в борьбе или без борьбы</p>   |
| 7            | <b>Нормативы и соревнования</b> | 4         | <p>1.Прием нормативов по физической подготовке<br/> Прием нормативов по специальной физической подготовке<br/> 2.Прием нормативов по технической подготовке<br/> 3.Участие в официальных соревнованиях<br/> 4.Участие в турнирах и товарищеских встречах</p>   |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>34</b> | <b>Всего 34</b>  |

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

По окончании реализации программы внеурочной деятельности «Мини-футбол» должны быть достигнуты обучающимися личностные, метапредметные и предметные результаты (раздел 5 настоящего положения).

Планируются следующие достижения обучающимися:

- на первом уровне – освоение основ игры в мини-футбол, приобретение социального опыта (общение с одноклассниками, другими сверстниками, взрослыми);
- на втором уровне – приобретение соревновательного опыта, умений разрешать конфликтные ситуации, формирование лидерских качеств, социальных позиций быть победителем и побежденным;
- на третьем уровне – формирование ценностных ориентиров приобщения к здоровому образу жизни, организации своего и товарищей содержательного нравственно-здорового досуга, выработка потребности в подвижных и спортивных играх, в частности игре в мини-футбол.

Система отслеживания достижения результатов – системное наблюдение индивидуальных достижений.

Система оценивания – безотметочное обучение с использованием системы словесной мотивации и поощрения.

Подведение итогов реализации образовательной программы – активное участие на занятиях, позитивные результаты в футбольных турнирах в школе, участие в соревнованиях по футболу на муниципальном уровне.