



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ», г. НАДЫМ

ул. Набережная им. Оруджова С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730
телефон: (3499) 52-34-49 факс: 52-34-49, E-mail: sosh6ndm@mail.ru
ИНН 8903020122 КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Надым г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

Руководитель МШВР

И. В. Зиньковская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя

общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

А. В. Чистякова Е. В. Чистякова

«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

В. А. Ткач

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ
«ИСТОКИ»

для обучающихся 2-х классов
на 2017/2018 учебный год

Составил:

учитель внеурочной деятельности
Писарева Нина Георгиевна

06-14

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

11. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

12. Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

Цель: раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Он направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Доминирующая логика учебного предмета «Истоки» во 2 классе: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к сознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);

- б) воле (психическом, иррациональном начале);
в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале), и составляющих в совокупности душу человеческую.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ– Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ–мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД –люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА И ПОЛЕТруд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС–как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА–о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН–как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА- путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ И ЖАТВА–народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ–какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ–прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ– что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

ЯРМАРКА – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души(8 часов)

СЛОВО–слова умные, добрые. Меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА–как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ–песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК–смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ– почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Контроль осуществляется в следующих видах: входной, текущий, тематический, итоговый

Форма контроля:

- оценивающий тренинг

Таблица прохождения практической части программы

Тема	Всего часов	Контрольные уроки
Родной очаг	9	У-6,9
Родные просторы	9	У-15,18
Труд земной	8	У-23,28
Труд души	8	У- 30,33,34
Всего:	34	9

Дата	№ урока	Темы уроков	Деятельность учащихся на уроке	Использование ЦОР, ЭОР	Дифференцированно е домашнее задание
Раздел «Родной очаг»9 ч					
	1	Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения.	АФО ресурсный круг «Имя и доброе качество» Ставить проблемный вопрос к тексту и находить на него ответ.	Презентация http://www.svetoch-orp.ru «1 компьютер -1 ученик» Портрет себя.	Что значит твое имя? Почему тебя так назвали? Для родителей: написать для учителя вопросы, возникшие при знакомстве с учебником Мини-сочинение «Что значит беречь своё имя?»
	2	Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.	АФО работа в паре «Семья» Усвоить основные нравственные заповеди.	Презентация по тексту учебника «1 компьютер -1 ученик» Семейный	Описать семейный традиции. Презентация* Основные семейные заповеди. Презентация* Принести семейные

				портрет.	фото.
	3	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.	АФО ресурсный круг «За что я благодарен родителям?»	Презентация по тексту учебника, иллюстрации. Семейные фото. <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> семейные обязанности (в таблице)	Учебник стр. 17,оформить работу с родителями красочно. Нарисовать рисунок.
	4	Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение. Родовое древо.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в паре «Родовое древо»	Презентация по тексту http://www.svetoch -orp.ru <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Составление родового древа</u>	Ответить на вопросы учебника стр. 26-27 Закончить с помощью родителей оформление родового древа.
	5	Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейные реликвии.	АФО ресурсный круг «Дом»	Презентация по тексту учебника. <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Мой дом.</u>	Приготовить рассказ о семье. Нарисовать рисунок. Приготовить рассказ о семейной реликвии.
	6	Праздники дома. Любимый праздник Практическая работа	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в паре «Родственные вещи», оценивающий тренинг	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch -orp.ru <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>«Семейный праздник»</u> <u>(рисунок)</u>	Принести фото, приготовить рассказ. Нарисовать, разучить в группе игру или провести конкурс
	7	Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	работа в паре «Занятия жителей деревни» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя	Презентация по тексту http://www.svetoch -orp.ru Стихотворение А. Некрасова «Вот моя деревня» <u>«1 компьютер -1 ученик»</u>	Найти иллюстрации. Презентация* Рассказать о летних каникулах в деревне. Нарисовать рисунок.

			формулировать главную мысль.	<u>Рисунки по теме.</u>	
	8	Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры	АФО ресурсный круг «Город» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>рисунки</u>	Мини-сочинение «Мой город» стр. 36-38 Р.т. стр. 17, №6, стр.14, №7 (с помощью семьи)
	9	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	АФО работа в паре «Вечные ценности» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Оценивающий тренинг.	Беседа о Божием мире. Презентация по тексту. «В гостях у бабушки» фильм 3	
Раздел «Родные просторы»9 ч					
	10/1	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	АФО работа в паре «Поле и школа» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр. 22 №1 и2 Нарисовать русского воина. Расспросить пап о службе в Армии
	11/2	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	

			главную мысль. АФО Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»		
	12/3	Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	АФО ресурсный круг «Лес» АФО «Дары и тайны леса» - работа в четверке	Презентация по тексту Музыка «Лесные голоса» <u>«1 компьютер -1 ученик»</u>	Рисунок, фото на природе. Как сберечь природное богатство – лес. Мини- сочинение
	13/4	Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.	АФО работа в паре «Вода – святая вода – живая вода» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту http://www.svetoch -opk.ru	Прочитать учебник стр.54-57 Сочинить сказку.
	14/5	Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога	АФО ресурсный круг «Река»Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту	Рисунки Презентация* Приготовить рассказ о реке Надым или другой реке
	15/6	Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.	АФО работа в паре «Как море воспитывает человека?», оценивающий тренинг	Толковый словарь: поморы. Презентация по тексту учебника http://www.svetoch -opk.ru	Выполнить рисунок
	16/7	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	АФО работа в паре «Путь-дорога» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью	Презентация по тексту учебника Толковый словарь: путники, паломники http://www.svetoch -opk.ru	Р.т. стр. 26, №8 Сочинение- рассуждение «Послушание в моей семье»

			учителя формулировать главную мысль.		
	17/8	Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.	АФО ресурсный круг «Значимые цели жизни» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru	Работа в семье: записать значимые цели семьи
	18/9	Обобщающий урок «Родные просторы»	АФО работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» оценивающий тренинг	Презентация по тексту учебника	Стр.26, №9, р.т.
Раздел «Труд земной»8 ч					
	19/1	Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	АФО работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы» - работа в четверке	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр. 4, №1 и 2 (2 часть)
	20/2	Домашние животные. Забота о домашних животных. Любовь к животному. Братья меньшие.	АФО работа в паре «Про кого так говорят?» АФО ресурсный круг «Кто важнее?»	Презентация по тексту.	Рассказ о любимом домашнем животном. Рисунок, фото.презентация*
	21/3	Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Посиделки. Прядение. Рукодельницы. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы» АФО работа в паре «Такие разные ткани»	Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.8, №5 (2 часть) «Как рубашка в поле выросла?» мини-сочинение.
	22/4	Мастера-плотники. Плотницкое дело. Добросовестность.	АФО работа в четверке	Презентация по тексту	Р.т., стр. 12 №11 Смастерить избу или

		Рассудительность. Сруб. Артель. Топор. Мастерство.	«Инструменты плотника» АФО ресурсный круг «Мастера- плотники»		что-то другое.
	23/5	Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы- умельцы. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.	АФО работа в тройке «Подкуем лошадку», оценивающий тренинг АФО ресурсный круг «Кузница»	Презентация по тексту <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Подобрать текст к иллюстрациям</u>	Прочитать с семьёй статью о доброте ложной и истиной стр.90-91 Нарисовать символ Доброты
	24/6	Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Ярмарка»	Презентация по тексту http://www.svetoch -opk.ru	Прочитать притчу о блудном сыне стр.98-100, обсудить с семьёй
	25/7	Ярмарка.		Презентация по тексту http://www.svetoch -opk.ru	
	26/8	Обобщающий урок «Труд земной»	АФО работа в четверке «Труд земной и орудия труда», оценивающий тренинг	Презентация по тексту	Ответить на вопросы учебника на стр. 100
Раздел «Труд души»8 ч					
	27/1	Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово.Меткое слово. Задуманное слово. Слова покаяния. Молитва.	АФО работа в четверке «Какое бывает слово?» АФО Ресурсный круг «Подари доброе слово»	«О добром физике» (11 мин) http://www.svetoch -opk.ru	Прочитать текст учебника на стр. 104 и ответить на вопрос «Где человек может получить знания»
	28/2	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	АФО работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке Морозка)	«Сказка перед сном» фильм 6	Р.т. стр.18 №1. Какие знания вы получили через образ картины В.Васнецова «Богатыри»

29/3	Песня. Душа поет. Народная песня. Частушка. Песня. Духовные песнопения. Гимн.	АФО ресурсный круг «Душа поет» АФО работа в четверке «Праздничная песня»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch -opk.ru	Р.т. стр.23 №3
30/4	Праздник. Будни и праздники. Смысл праздника. Праздник. Радостный труд души.	АФО работа в четверках «Смысл праздника», оценивающий тренинг АФО ресурсный круг «Любимый праздник»	Презентация по тексту учебника. Беседа о пасхе http://www.svetoch -opk.ru	Прочитать учебник стр.115-117, р.т. стр. 26 №5
31/5	Книга. Книга книг- Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	АФО ресурсный круг «Любимая книга». Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова «Просветители славянские» http://www.svetoch -opk.ru	Р.т. стр.26 №6, стр. 31 №7
32/6	Икона. Слово в образе. Икона. Лампада. Красный угол.	АФО Ресурсный круг «Икона», «Иконописный образ»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch -opk.ru	С. 121-123
33/7	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство. Храм и человек. Экскурсия в Никольский храм.	АФО работа в четверке «Храм души», оценивающий тренинг	«В гостях у бабушки», фильм 2.	Рисунки
34/8	Обобщающий урок. «Труд души»	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем» оценивающий тренинг	Пальчики (10 мин) «Сказка перед сном», фильм 4	Вырастить какой- нибудь цветочек.