Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической
Школы воспитательной работы
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Руководитель ШВР
_____ И.В. Зиньковская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г.
Надым,
_____ Е.В. Чистякова
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г.
Надым,
_____ В.А. Ткач
«01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «**Математический лабиринт**» для обучающихся 4б класса на 2017/2018 учебный год

Составил:
учитель внеурочной деятельности
Шамсутдинова Роза Мунавировна
высшей квалификационной категории

06-14

Надым
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Математический лабиринт» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее —Стандарт), а также основной образовательной программой начального общего образования (далее — ООП), предназначена для обучающихся 4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» желающих расширить свои теоретические и практические навыки в моделировании и конструировании.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306- ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).
11. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).
12. Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»,

г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

Представленная программа изучается в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, организационного раздела «Плана внеурочной деятельности» общеинтеллектуального направления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая основа курса – деятельный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Условия реализации программы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план

Раздел	Содержание разделов	Кол-во часов
1	**Сравнение** Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение	**3**
2	**Комбинаторика** Решение задач с помощью таблиц и графов.	**3**
3	**Элементы логики** Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если …, то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	**12**
4	**Развитие творческого воображения** Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	**11**
5	**Практический материал** Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	**5**
Итого:		**34**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе теория	В том числе практика	Конт роль	Дата проведен ия
1.	Входной тест.	1		1	Тест №1	
2.	Повторение основных мыслительных операций.	1	1			
3.	Причинно-следственные цепочки.	1		1		

4.	Интегрированный: логика в окружающем мире.	1		1		
5.	Интегрированный: логика в русском языке.	1		1		
6.	Виды отношений между понятиями.	1		1		
7.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1		1		
8.	Понятие о графах.	1	1			
9.	Рефлексивность отношений.	1		1		
10.	Симметричность отношений.	1		1		
11.	Тест «Отношения между понятиями».	1		1	Тест №2	
12.	Классификация.	1		1		
13.	Язык и логика. Фразеологизмы.	1		1 Исследование		
14.	Язык и логика. Образность и меткость речи.	1		1 Викторина		
15.	Язык и логика. Речевые ошибки.	1		1		
16.	Язык и логика. Пословицы.	1		1 Семинар		
17.	Тест «Язык и логика».	1		1	Тест №3	
18.	Работа над ошибками.	1		1 Деловая игра		
19.	Логические связки «или», «и».	1		1		
20.	Логическая связка «если …, то».	1		1		
21.	Логические возможности.	1	1			
22.	Ситуативная связь между понятиями.	1		1		
23.	Оценка ситуации с разных сторон.	1		1 Исследование		
24.	Образное сравнение.	1		1		
25.	Синонимы. Многозначность.	1		1 Конференция		
26.	Антонимы.	1		1		
27.	Тест «Языковая логика».	1		1	Тест №4	
28.	Работа над ошибками.	1		1		
29.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	1		1		
30.	Рассуждения.	1		1		

31.	Выводы в рассуждениях.	1		1		
32.	Юмор и логика.	1		1		
33.	Юмор и логика.	1		1 Творческий отчет		
34.	Конкурс эрудитов.	1		1 Конкурс		