Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Руководитель мШВР
_____ И.В.Зиньковская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
_____ Е.В.Чистякова
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
_____ В.А. Ткач
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Литературная гостиная
«Творческий полет»
для обучающихся 5 классов
на 2017/2018 учебный год

Составила:
учитель внеурочной деятельности
высшей квалификационной категории
Дьячкова Лидия Евдокимовна

06-14

Надым
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5- х классов «Творческий полет» по духовно-нравственному направлению составлена на базе программы на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение» 2010), в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011. – стр. 48).

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 5 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе работы над произведениями для самостоятельного чтения, представленными в программе В.Я. Коровиной и списке «100 книг для самостоятельного прочтения».

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена данная программа курса внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306- ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);

9. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

10. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

11. Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

Цели программы:

- углубление представление учащихся о литературном произведении,
- расширение круга чтения детей,
- воспитание грамотного компетентного читателя,
- создание условий для проявления и развития гуманитарных и художественных способностей, самостоятельной творческой деятельности,
- расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду

Цели программы определяют ее **задачи:**

- обеспечивать освоение основных литературоведческих понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста;
- обеспечивать литературное развитие школьника, готовить его к глубокому пониманию художественных произведений различного уровня сложности;
- учить приобретать и систематизировать знания по литературе;
- развивать речевые, творческие способности, навыки творческого чтения;
- развивать знаний об общении литературы с другими видами искусства;

• развитие навыков художественного освоения действительности;
• развитие стремления к самовоспитанию;
• развитие навыков сравнения и стилистического анализа, суждения и оценки;
• развивать коммуникативные навыки, сценическое искусство.
• обучать основам исследовательской работы;
• формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Отличительной особенностью курса является определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Оставаясь в русле традиций литературного образования, кружковые занятия создают условия для проявления и развития ребенком личных интересов на основе свободного выбора, для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, активизируют творческие способности учащихся, стимулируют исследовательскую деятельность, уточняют и развивают важные теоретические знания, освещенные в учебниках. Теоретико-литературные понятия рассматриваются в контексте художественных произведений, таким образом, обогащается опыт учащихся по анализу текста. Особое внимание уделяется развитию речи учащихся, которое осуществляется при выполнении творческих работ.

В каждом ребенке заложены огромные творческие возможности, и, чтобы их развить, нужно как можно раньше приобщить детей к литературному творчеству. Увлечение литературой, желание узнать как можно больше, попробовать самому создать художественное произведение, способствуют расширению кругозора, лучшему усвоению предмета в школе, развивают творческое мышление.

На занятиях используются следующие формы работы:

- эвристическая беседа;
- индивидуальная, групповая и коллективная исследовательская и проектная деятельность;
- выразительное чтение;

- самостоятельная творческая работа;
- артикуляционные разминки;
- обсуждение проблемных вопросов;
- мини-концерты;
- инсценирование;
- словесное рисование;
- выпуск школьной литературной газеты/альманаха.

Основными формами являются:
• обзоры поэтических новинок
• отчёты о прочитанных книгах
• работа в группах, дискуссии
• беседы
• викторины
• встречи с поэтами
• конкурсы
• литературные вечера
Основные виды деятельности учащихся:
- знакомство с новинками художественной литературы;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

СОДЕРЖАЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование (темы) раздела	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Что такое поэзия? Поэтические жанры.	2 часа	Цель, задачи, содержание программы обучения. Понятие слова «поэзия». Знакомство с лирическими жанрами: гимн, ода, послание, сатира, псалом, сонет, песня, стихотворение, лиро-эпическими: баллада, поэма, роман в стихах. Анализ поэтических текстов с целью определения их жанровой принадлежности	Индивидуальные, групповые	Дискуссия, анализ
2	«Я знаю силу слов…». Назначение поэта и поэзии.	2 часа	Беседа о назначении поэта и поэзии. Знакомство с литературной критикой. Викторины по творчеству русских поэтов. Решение проблемы: как понимать – «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» (Н.А. Некрасов).	Индивидуальные, групповые	Беседа, викторина.
3	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка.	6 часов	Троп. Эпитеты. Сравнение. Олицетворение. Метафора. Метонимия. Перифраз. Синекдоха. Гипербола. Чтение и анализ стихотворений на предмет определения в них изобразительно- выразительных поэтических средств. Игра «Подбери тропы». Конкурс стихотворений о природе.	Индивидуальные, групповые	Дискуссии, чтение и анализ, игра, конкурс.
4	Системы стихосложения.	2 часа	Виды систем стихосложения (античная, песенно-тоническая, силлабо-тоническая, декламационно-тоническая). Игра «Угадай».	Индивидуальные, групповые	Мозговой штурм, игра.
5	Размер стиха.	6 часов	Строфа. Стопы. Размеры стиха (ямб, хорей, дактиль, анапест, амфибрахий). Анализ поэтических произведений русских классиков. Конкурс на написание четверостиший, написанных двусложными и трёхсложными размерами.	Индивидуальные, групповые	Анализ, конкурсы.

			Конкурс стихов, посвящённый здоровому образу жизни.		
6	Рифма. «Поход за вдохновением».	7 часов	Рифма. Виды рифмовки (парная или смежная, перекрёстная, опоясывающая или кольцевая). Точная и неточная рифмы. Игра «Найди рифму». Конкурс стихов, посвящённый временам года.	Индивидуальные, групповые	Игра, конкурс.
7	Поэзия и штампы.	2 часа	Понятие «штамп» в литературе. Разбор неудачных стихов, несовершенных поэтических произведений, подобранных учителем и учащимися (штампы, стилистические неточности, назидательность).	Индивидуальные, групповые	Круглый стол
8	Стили речи.	2 часа	Связная речь. Стилистические особенности языка. Типы текстов. Композиция художественного произведения. Типы речевых ошибок и способы их исправления. Игра «Составь рассказ».	Индивидуальные, групповые	Дискуссия, игра.
9	Поэзия и живопись.	2 часа	Роль живописи в поэтическом творчестве. Вдохновение, навеянное созерцанием. Рассматривание различных репродукций. Переложение на стихотворный текст.	Индивидуальные, групповые	Дискуссии, практикумы
10	Музыка в поэзии. Моё поэтическое творчество.	2 часа	Роль музыкальных произведений в стихосложении. Настроение. Прослушивание музыки. Наложение стихов на музыку.	Индивидуальные, групповые	Дискуссии, практикумы
11	Итоговое занятие по курсу занятий. Ярмарка талантов	2 часа	Обобщение знаний и подведение итогов. Литературный вечер «Это мой мир».	Индивидуальные, групповые	Литературный вечер
Итого		35 часов			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата проведения
1-2	Вводное занятие. Что такое поэзия? Поэтические жанры.	
3-4	«Я знаю силу слов…» Назначение поэта и поэзии.	
5-10	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка.	
11-12	Системы стихосложения.	
13-18	Размер стиха.	
19-25	Рифма. «Поход за вдохновением».	
26-27	Поэзия и штампы.	
28-29	Стили речи.	
30-31	Поэзия и живопись.	
32-33	Музыка в поэзии. Моё поэтическое творчество.	
34-35	Итоговое занятие по курсу занятий. Ярмарка талантов	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технические средства обучения

- Персональный компьютер учителя
- Лицензионное программное обеспечение
- Телевизор
- DVD-VHS-плеер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Печатные средства обучения

- Портреты
- Картины, таблицы, схемы
- Стандарт основного общего образования
- Раздаточный материал по литературе
- Справочные пособия Цифровые образовательные ресурсы, аудиоэкранные пособия
- Учебные CD-ROM по фольклору и литературе
- Фильмы на DVD/CD
- МФУ (лазерный принтер-сканер-копир)
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов по литературе