

**Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район**

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета школы
протокол от 20.03.2017 №4

Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

 Ю.А. Арба

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
протокол от 21.03.2017 №4

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым,



В.А. Ткач



**Учебный план
дополнительного образования**

**муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2017/2018 учебный год**

04-03

Надым
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2017/2018 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию образовательных программ дополнительного образования. Дополнительное образование детей – это важнейшая составляющая образовательного пространства в школе. Оно социально востребовано; органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, способствует социальному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (далее - Школа), на 2017/2018 учебный год, который составлен на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 10. Дополнительное образование; Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых), следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года» от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 года, регистрационный номер 19644).
- Распоряжение правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ 2015 от 24 апреля 2015 № 729-р.
- Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11)
- Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным

программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.07.2014 № 09-1239);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, с изменениями от 29.06.2011 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 г. №1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Окружная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 г.» от 27.12.2010 № 526-П;

- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» №227 от 23.03.2007г.;

- Программа развития воспитательных компонентов в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации МО Надымский район от 03.08.2016 № 462 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район";

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 20.06.2012 № 301-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального образования Надымский район»;

- Муниципальное задание МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», утверждено приказом Департамента образования Надымского района от 30.12.2016 г. № 1136

Институциональный уровень:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» от 12.08.2015 № 639;

- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2014-2018 годы» (утверждена на заседании Управляющего Совета от 21.12.2013 Протокол № 5);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;
- Положение о предоставлении бесплатного дополнительного образования детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (утверждено на заседании Педагогического Совета от 29.08.2014 Протокол №1);
- Положение об образовательных программах дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (утверждено на заседании Педагогического Совета от 23.05.2015 Протокол № 7);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (утверждено на заседании Педагогического Совета от 23.05.2015 Протокол № 7).

-

1.2. Особенности целевых установок

Основной целью дополнительного образования является интеллектуальное, личностно-нравственное, творческое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки учащихся различных категорий (учетных категорий, ОВЗ и детей инвалидов при наличии таковых в объединениях) с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме.
3. Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом регионального компонента, обеспечивающего поликультурный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения.
4. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
5. Достижение «нового качества» образовательной деятельности в рамках сотрудничества с ОО г. Надыма по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Специфическими особенностями учебного плана на 2017/2018 учебный год являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 1-го по 11-й класс (от 7 до 18 лет);
- интеграция общего и дополнительного образования: общеобразовательные программы носят межпредметный, интегрированный характер;

В 2017/2018 учебном году в дополнительные общеобразовательные программы включены мероприятия, посвященные Году экологии в России, реализации школьного проекта «Надымское заянтарье», празднование 45-летия г. Надыма, практические занятия, творческие работы, проекты, выставки, концерты и др.

Расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- в физкультурно-спортивной направленности добавлена программа «Стрельба из лука»;
- в художественной направленности добавлена программа по живописи «Палитра»;
- в технической направленности добавлена программа «РобоФест».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ является разноуровневость.

В учебном плане предусмотрены 18 программ стартового и 11 программ базового уровней, что позволяет реализовывать право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Дополнительное образование представлено следующей моделью:

- дополнительное образование обучающихся кадетских классов;
- дополнительное образование обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на 2017/2018 учебный год в дополнительном образовании школы ориентирована на следующие целеустановки:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- реализация сдачи норм ГТО, как одного из видов итоговой аттестации в физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- организация эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной (представительной) власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, отдела молодежи, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей.

1.4. Характеристика направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в 2017/2018 учебном году.

В 2017/2018 учебном году занимаются в системе дополнительного образования 620 детей по 29 разноуровневым дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования.

Из 29 программ реализуется:

- 18 со **стартовым уровнем** освоения (срок реализации 1-2 года);
- 11 с **базовым** (срок обучения – 2-3 года);

Основная часть программ Учебного плана предназначена для учащихся разновозрастных учебных групп.

Форма обучения – групповая: 18 образовательных программ (62%) и индивидуальная: 11 образовательных программ (38%).

Образовательная деятельность ведётся по программам 6 направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, технической и туристско-краеведческой.

Информация о разноуровневых дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень освоения	Срок реализации (год)	Количество объединений (единиц)	Уровень образования
Физкультурно-спортивная направленность					
<i>Основной целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня физкультурно-спортивной направленности является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности.					
<i>Основной целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня физкультурно-спортивной направленности является формирование у воспитанников навыков по некоторым видам спорта, совершенствование физических качеств посредством физической культуры, первичная профилизация обучающихся.					
1.	«Общая физическая подготовка»	стартовый	2	2	основное общее образование
2.	«Стрельба из лука»	стартовый	2	1	основное общее образование
3.	«Волонтеры спорта»	стартовый	1	1	начальное общее образование
4.	«Военно-спортивное многоборье»	стартовый	2	2	основное общее образование
5.	«Баскетбол»	базовый	2	1	основное общее образование
6.	«Волейбол»	базовый	2	1	среднее общее образование
7.	«Мини-футбол»	базовый	2	1	среднее общее образование
8.	«Общая физическая подготовка»	базовый	3	1	основное общее образование
9.	«Военно-спортивное	базовый	3	3	основное общее образование

	многоборье»				
Естественнонаучная направленность <i>Целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня естественнонаучной направленности является привлечение обучающихся начального звена к проблемам современной экологии, овладения компетенций по поиску решений поставленных экологических задач, первичного понимание понятия «Проект», этапов его разработки и реализации.					
10.	«Я-исследователь»	стартовый	1	1	начальное общее образование
Социально-педагогическая направленность <i>Целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня социально-педагогической направленности является познавательно-личностное развитие школьников, развитие самостоятельности детей, способность к рассуждению; самоконтроль; стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; сформировать такие качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках. <i>Целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня социально-педагогической направленности является профессиональное ориентирования по средствам профессиональных проб.					
11.	«Организатор и ведущий массовых мероприятий»	стартовый	2	1	среднее общее образование
12.	«Наследие»	стартовый	1	1	основное общее образование
13.	«Тинс Ньюс FM»	стартовый	1	1	среднее общее образование
14.	«Наследие»	базовый	1	1	среднее общее образование
Художественная направленность <i>Целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня художественной направленности является овладение учащимися первичных художественных навыков и компетенций, воспитывая при этом желание создавать прекрасное своими руками. <i>Целью</i> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня художественной направленности является ранняя профилизация и ориентирование школьников на поступление в организации средне-специального и высшего образования.					
15.	«Арлекин»	стартовый	1	1	основное общее образование
16.	«Масетская рукоделия»	стартовый	1	2	основное общее образование
17.	«Маски»	стартовый	1	2	начальное общее образование
18.	«Музыкальная грамота»	стартовый	1	1	начальное общее образование
19.	«Резьба по дереву»	стартовый	1	1	основное общее образование
20.	«Мастер танца»	стартовый	1	2	основное общее образование
21.	«Палитра»	базовый	2	1	основное общее образование
Техническая направленность					

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня технической направленности является приобщение воспитанников объединений к компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникативных технологий. Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня технической направленности являются компетенции в области компьютерной грамотности и использовании информационных и коммуникативных технологий;					
22.	«Полигон «Общий курс»	стартовый	2	1	начальное общее образование
23.	«Полигон «Инженеры звуковых систем»	стартовый	2	1	основное общее образование
24.	«Полигон «Звукорежиссура»	стартовый	2	1	основное общее образование
25.	«РобоФест»	стартовый	2	1	основное общее образование
26.	«3D-проектирование»	базовый	2	1	основное общее образование
27.	«Полигон «Инженеры звуковых систем»	базовый	3	1	среднее общее образование
28.	«Полигон «Звукорежиссура»	базовый	3	1	среднее общее образование
Туристско-краеведческая направленность Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня туристско-краеведческой направленности является развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность.					
29.	«Я-географ следопыт»	базовый	1	1	основное общее образование
ИТОГО				36 объединений, из них: • 6 объединений реализуется на начальном общем образовании; • 21 объединение реализуется на основном общем образовании; • 9 объединений реализуется на среднем общем образовании;	

1.5. Режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в индивидуальной и групповой форме:

Информация

об осуществлении деятельности детей (индивидуальные, групповые и разновозрастные, разновозрастные) дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Название объединения	Вид деятельности (индивидуальная и групповая)	Особенности формирования объединения (одновозрастные и разновозрастные)
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Баскетбол»	групповая	разновозрастные
2	«Волейбол»	групповая	разновозрастные
3	«Мини-футбол»	групповая	разновозрастные
4	«Общая физическая подготовка» стартовый уровень	групповая	одновозрастные
5	«Общая физическая подготовка» базовый уровень	групповая	одновозрастные
6	«Стрельба из лука»	групповая	разновозрастные
7	«Волонтеры спорта»	групповая	разновозрастные
8	«Военно-спортивное многоборье» стартовый уровень	групповая	одновозрастные
9	«Военно-спортивное многоборье» базовый уровень	групповая	одновозрастные
Естественнонаучная направленность			
10	«Я-исследователь»	индивидуальная	разновозрастные
Социально-педагогическая направленность			
11	«Организатор и ведущий массовых мероприятий»	групповая	разновозрастные
12	«Наследие» стартовый уровень	групповая	одновозрастные
13	«Наследие» базовый уровень	групповая	одновозрастные
14	«Тинс Ньюс FM»	групповая	разновозрастные
Художественная направленность			
15	«Арлекин»	индивидуальная	разновозрастные
16	«Палитра»	индивидуальная	разновозрастные
17	«Мастерская рукоделия»	индивидуальная	разновозрастные
18	«Маски»	групповая	разновозрастные
19	«Музыкальная грамота»	групповая	разновозрастные
20	«Резьба по дереву»	индивидуальная	разновозрастные
21	«Мастер танца»	групповая	разновозрастные
Техническая направленность			
22	«3D-проектирование»	групповая	разновозрастные
23	«Полигон «Общий курс» стартовый уровень	индивидуальная	разновозрастные
24	«Полигон «Звукорежиссура» стартовый уровень	индивидуальная	разновозрастные
25	«Полигон «Инженеры звуковых систем» стартовый уровень	индивидуальная	разновозрастные
26	«Полигон «Инженеры звуковых систем» базовый уровень	индивидуальная	разновозрастные
27	«Полигон «Звукорежиссура»	индивидуальная	разновозрастные

	базовый уровень		
28	«РобоФест»	групповая	разновозрастные
Туристско-краеведческая направленность			
29	«Я-географ следопыт»	групповая	разновозрастные

В групповой реализуется 18 образовательных программ (62%) и индивидуальная: 11 образовательных программ (38%) из них сформированы разновозрастные – 23 объединения и одновозрастные – 13 одновозрастных.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 15 человек. Для учебных объединений состоящих из класса-группы на базе кадетских классов и в силу специфических особенностей программ «Общая физическая подготовка» и «Военно-спортивное многоборье», главной целью которых является военно-спортивное совершенствование и ранняя профилизация кадет с целью сплочения коллектива учащихся и в рамках Положения о деятельности кадетских классов, оптимальная наполняемость соответствует не более 25 человек (списочный состав класса).

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Учебный режим работы творческих объединений:

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 30.05;
- занятия проводятся во второй половине дня, с 14:00 на базе школы;
- окончание занятий – 20:00 и для 10-11 классов до 21.00;
- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;
- расписание составлено так, что перемена между занятиями составляет не менее 10 мину.

Между занятиями по образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам перерыв составляет 1 час.

- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, военно-патриотические игры, выездные лагерные сборы в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях, акции, рейды, во время проведения летнего оздоровительного лагеря «Мечта» на базе школы в летние каникулярное время реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.6. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму (тестирование, зачет, выставка и др.) текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и

используемых им образовательных технологий. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, тестирований, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

№ п/п	Название ДОП	Распределение учебных часов в неделю/год	Год обучения/количество групп	Краткая характеристика программы
<i>Содержание образования физкультурно-спортивной направленности</i>				
1	«Баскетбол»	4/144	1/1	Реализация программы обеспечивает необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года - в сентябре - октябре; затем в его середине - в декабре - январе и перед началом летней серии игр - в апреле - мае.
2	«Волейбол»	4/144	1/1	Реализация программы способствует развитию у обучающихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно так и в спортивной секции после окончания школы; укреплению здоровья. По итогам обучения первого года обучающиеся должны выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите; выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года - в сентябре - октябре; затем в его середине - в декабре - январе и перед началом летней серии игр - в апреле - мае.
3	«Мини-футбол»	4/144	1/1	Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года - в сентябре - октябре; затем в его середине - в декабре - январе и перед началом летней серии игр - в апреле - мае. Реализация программы обеспечивает необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

4	«Общая физическая подготовка» стартовый уровень	2/72	1/1;2/1	Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений выделяется время во время проведения занятий. По окончании учебного года кадет сдает дифференцированный зачет на традиционном смотре знаний и достижений обучающихся специализированных (кадетских) классов.
5	«Общая физическая подготовка» базовый уровень	2/72	3/1	В секцию по общефизической подготовке принимаются обучающиеся специализированных (кадетских) классов, имеющие допуск врача.
6	«Стрельба из лука»	4/144	1/1	Основой программы является спортивное совершенствование и приобретение первичных навыков стрельбы из лука. В объединение принимаются все желающие подходящие по возрасту и не имеющих противопоказаний врачей.
7	«Волонтеры спорта»	4/144	1/1	В основе программы лежит развитие подросткового добровольчества служащее толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.
8	«Военно-спортивное многоборье» стартовый уровень	2/72	1/1;2/1	При составлении плана учебно-тренировочных занятий учитывается то, что программы составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму. В связи с этим при планировании занятий учитываются индивидуальные особенности воспитанников.
9	«Военно-спортивное многоборье» базовый уровень	2/72; 1/36	1/1; 2/1, 3/1	
Содержание образования естественнонаучной направленности				
10	«Я-исследователь»	4/144	1/1	Данная программа призвана активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать младшим школьникам инициативу в организации своей познавательной деятельности. «Я-исследователь» - особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего.
Содержание образования социально-педагогической направленности				
11	«Организатор и ведущий массовых мероприятий»	2/72	2/1	В процессе обучения по данной программе воспитанники овладеют спецификой культурно-досуговой и организационно-массовой деятельности; основами сценарной композиции, сценического движения; особенностей литературной речи. Получат возможность попробовать свои силы в организации и проведении культурно-досуговых и организационно-массовых мероприятий.
12	«Наследие» стартовый уровень	4/144	1/1	Дополнительная общеобразовательная программа «Наследие» определяет основной круг вопросов военно-исторического профиля, связанных с Залом истории военного костюма и государственной символики школы, предлагает их как предмет специального изучения. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях
13	«Наследие» базовый уровень	5/180	1/1	

				дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, так же результатом деятельности является сохранение и преумножение через поисковую деятельность павших в годы Великой отечественной войны и ежегодное участие обучающихся в акции «Бессмертный полк», в честь празднования «Дня Победы».
14	«Тинс Ньюс FM»	4/144	1/1	В результате реализации программы дополнительного образования «Тинс Ньюс FM» обучающийся овладеют навыками: свободного ориентирования в потоке информации, самостоятельного выбора необходимую и ценную; составлять самостоятельно, грамотно и содержательно радиопередачи; уметь живо и интересно донести эту информацию слушателям.
Содержание образования художественной направленности				
15	«Арлекин»	4/144	1/1	В данной программе заложены возможности целенаправленного приобщения обучающихся к искусству театра в его взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного и художественного циклов. Построение программы по крупным блокам: «Актёрское мастерство», «Сценическая речь», «По страницам истории театра», «Сценическое движение», «Обучение танцу и искусству танцевальной импровизации» способствует развитию художественно-творческих способностей обучающихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности.
16	«Палитра»	2/72	1/1	В основе программы заложены компетенции формирующие повышение интеллекта, духовности через мастерство и длительный, упорный труд. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.
17	«Мастерская рукоделия»	2/72	1/2	Программа многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.
18	«Маски»	2/72	1/2	Целью данной программы является развитие творческих способностей воспитанников средствами хореографического искусства. На каждом этапе обучения дается материал по разделам: азбука музыкального движения, элементы классического танца, элементы народного танца.
19	«Музыкальная грамота»	4/144	1/1	В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать свои вокальные данные, интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном.

				Форма подведения итогов программы дополнительного образования детей – участие в школьных и городских мероприятиях «Мы ищем таланты», «Школьное Евровидение» и др.
20	«Резьба по дереву»	4/144	1/1	В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать свои силы в решении творческих задач, получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о художественно-декоративной композиции.
21	«Мастер танца»	2/72	1/2	В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать себя в нескольких хореографических жанрах. Получают возможность освоить более свободное владение корпусом, движениями головы и особенно рук, пластичность и выразительность. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме концертов, участие в новогодних представлениях для детей, смотрах и фестивалях как школьного, так и городского значения. В конце года проходит большой отчетный концерт, где присутствуют педагоги, родители, подводятся итоги и оценивается работа детей за учебный год.
Содержание образования технической направленности				
22	«3D-проектирование»	4/144	2/1	В процессе изучения программы обучающимися, освоившие все правила использования мультимедиа технологий, составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.
23	«Полигон «Общий курс» стартовый уровень	2/72	2/1	Программы ориентирован на развитие личности обучающихся в информационно-коммуникационных технологиях в условиях жизнедеятельности школьного сообщества, т.к. средства массовой коммуникации позволяют достаточно малыми средствами охватывать и передавать большой объем информации. Программы построены по модульному принципу, который отражает организационную структуру центра. Углублённые курсы рассчитаны на отдельных обучающихся, имеющих желание и способности к занятиям по предложенным усложнённым темам. Для каждого школьника составляется индивидуальный план обучения в соответствии с его обязанностями.
24	«Полигон «Звукорежиссура» стартовый уровень	4/144	2/1	
25	«Полигон «Инженеры звуковых систем» стартовый уровень	4/144	2/1	
26	«Полигон «Инженеры звуковых систем» базовый уровень	4/144	2/1	
27	«Полигон «Звукорежиссура» базовый уровень	4/144	2/1	
28	«РобоФест»	3/108	1/2	Данная программа направлена на помощь в подготовке учащихся к участию в соревнованиях, способствует усвоению и применению необходимых знаний, приобретению навыков работы в команде, помогает формированию интереса школьников к технике, развитию их технических и инженерных наклонностей.
Содержание образования туристско-краеведческой направленности				
29	«Я-географ	4/144	1/1	Содержание данной программы

	следопыт»			дополняет начальный курс физической географии. В основе исследований данной программы лежит формирование универсальных учебных действий. В течение занятий учащиеся на практике осваивают географические понятия и закономерности: осваивают ориентирование и проводят измерения на местности, создают простые карты, схемы, справочники, наглядные пособия, исследуя свойства воды.
--	-----------	--	--	--

Дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка» стартового и базового уровней, а так же программы «Военно-спортивные многоборья» стартового и базового уровней разработаны и реализуются исключительно на обучающихся кадетских классах. Материал программ выстроен таким образом, чтобы разносторонне развивать личность каждого кадета, углублять его познания не только в спорте, но и в психологии, тактике, ориентировании, стрельбе и строевой подготовке.

Виды контроля и зачет результатов обучающихся:

В связи с этим учитывается и система контроля знаний, умений и навыков.

В каждой программе заложены 3 вида контроля, которые вносятся в карту достижений каждого кадета, что дает наиболее полное представление о динамике роста по дисциплинам каждого кадета.

Начальный этап контроля: общий срез проходит при записи в объединение и на первых занятиях (беседа с кадетом, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения).

Этап промежуточного контроля - проходит в декабре (в конце первого полугодия), тесты по теоретической части и контрольные нормативы.

Итоговый контроль - конец учебного года (тестирование, контрольные нормативы по общей физической подготовке, соответствующие возрасту воспитанников, итоговый контроль по «Военно спортивным многоборьям» проходят в 2 этапа во время «Закрытия кадетского года»).

Кроме того, в объединении практикуется тематический контроль после прохождения каждой темы (т.к. программа состоит из нескольких самостоятельных разделов двигательной деятельности). Поэтому учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала. Контрольные нормативы составляются педагогом на основе общепринятых для данной возрастной группы. Кроме того, формой подведения итогов по реализации данной программы является участие воспитанников в соревнованиях различных уровней (институциональном, муниципальном, окружном) военно-прикладная игра «Зарница», соревнование «Юный патриот», соревнование молодежи допризывного возраста «Служу России», «Спартакиада» молодежи допризывного возраста.

3. Предполагаемые результаты

В 2017/2018 учебном году реализуются как годовые, так и долгосрочные программы.

Срок реализации	Количество			
	Программ, шт.	Объединений, шт.	Воспитанников, чел.	Выпускников, чел.
Годичные	12	15	240	240
Долгосрочные:	17			
1 год		9	150	
2 год		10	180	125
3 год		2	50	50
ИТОГО:	29	36	620	415

Ожидаемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования.

1. В результате реализации программ обучения игровым и, индивидуальным видам спорта, физкультурно-спортивной планируется снижение числа детей страдающих болезнями опорно-двигательного аппарата на 5% (искривление осанки, плоскостопие, ожирение).

2. По окончании реализации учебного плана ожидается тенденция к повышению числа обучающихся, участвующих в конкурсах художественно-эстетической направленности на 15%.

3. По итогам реализации плана ожидается повышения участия обучающихся в исследовательских проектах различного уровня на 5%, участия обучающихся в робототехнических конкурсах различного уровня на 5%, повышения уровня участия ИТЦ «Полигон» в конкурсах радиотехнической направленности до 3%.

4. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования, через прохождение курсов повышения квалификации.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Образовательную деятельность осуществляет 19 педагогов дополнительного образования, из них 9 педагогов имеют высшую категорию, это 47%, 9 педагогов имеют 1 категорию, это 47% педагогического состава и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется достаточная материальная база. 2 спортивных зала оборудованных тренажерами, и другим инвентарем, кабинеты все оборудованы электронной техникой в соответствии с требованиями ФГОС.