

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,  
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов

**федерального уровня:**

▪ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.22, ст.2. п.23, ст.12 п.5, ст.13 п.10, с изменениями от 19.12.2016, с дополнениями от 29.07.2017 №216-ФЗ, от 01.05.2017 №93-ФЗ, 03.07.2016 №305-ФЗ, 03.07.2016 №306-ФЗ, 03.07.2016 №313-ФЗ, 03.07.2016 №359-ФЗ;

▪ Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783);

▪ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», п. 9, 10, 17 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);

▪ Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312) с изменениями от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, 23.06.2015 №609, 07.06.2017 №506;

▪ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

▪ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578), от 29.06.2017 №613.

▪ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

▪ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

▪ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

▪ Письмо Рособрнадзора от 16.11.2016 №05-628 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе»;

▪ Письмо Рособрнадзора от 13.12.2016 №05-714 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 16.11.2016 года №05-628»;

▪ Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

▪ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, 24.11.2015 №81).

***регионального уровня:***

▪ Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 15.01.2016 №17 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016 год»,

▪ Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.02.2017 «О проведении процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году».

▪ Методических рекомендаций:

– по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях ЯНАО (информационное письмо ДО ЯНАО от 19.05.2011 №801-15-01/2011);

– о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (информационное письмо ДО ЯНАО от 20.10.2010 №801-15-01/3170).

***муниципального уровня:***

▪ Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 25.01.2016 №32 «О реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Надымского района на 2016 год»;

▪ Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 20.03.2017 №230 «О проведении процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Надымского района в 2017 году».

***институционального уровня:***

– Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, включающей в себя ООП НОО на 4 года освоения (ФГОС), ООП ООО на 5 лет освоения (ФГОС), ООП СОО на 2 года освоения (ФГОС), ООП СОО на 2 года освоения (ФК ГОС),

– Программы развития школы на 2014-2018 годы (рассмотрена и принята на Педагогическом совете, протокол от 16.12.2013 №5, утверждена решением Управляющего совета школы, протокол от 21.12.2013 №5).

В соответствии с Уставом школы (ст.2 п.2.1), решением Управляющего Совета школы (протокол от 20.03.2017 №4), учебный план на 2017/2018 учебный год составлен для пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

***Научно-педагогическими основами учебного плана*** школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

***Основными задачами*** учебного плана являются:

▪ соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

▪ развитие предпрофильного, профильного обучения (технологический профиль, универсальный профиль с оборонно-технической и оборонно-социальной группами), кадетских классов, классов с углублённым изучением предметов (математика, физика);

- освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- освоение учащимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

***Основные особенности учебного плана школы:***

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением базисного количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, частями федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- выделены часы компонента образовательного учреждения: для реализации в полном объеме программ учебных предметов федерального компонента; на спецкурсы, элективные учебные предметы, дополнительные образовательные модули, проектную деятельность, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №81, применительно к пятидневному режиму работы в 1-11-х классах;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного занятия составляет 40 минут;
- соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развивается предпрофильная подготовка, поддерживается профильное обучение и углубленное обучение математики и физики, при получении основного общего и среднего общего образования.

**Основными формами организации обучения** в 1-4-х классах являются урок, учебное занятие, межпредметный модуль, консультация, домашняя самостоятельная работа, практика; в 5-9-х классах – урок, учебное занятие, урок с элементами лекции, консультация, домашняя самостоятельная работа, практикум, экскурсия, в 10-11-х классах – урок, лекция, семинар, практикум, консультация, домашняя самостоятельная работа, экскурсия, конференция.

Для реализации практической части учебных программ на уровне начального общего образования организованы практические работы, проектные задачи, мини-исследования, на уровне основного общего образования – практические работы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, опыты, лабораторные работы, тесты, на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как очно, так и самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1, 7.1.) обучение детей с ОВЗ с ЗПР осуществляется по учебному плану ООП НОО. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 10.10) используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе: в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 или 5 уроков по 40 минут каждый), для 2-11-х классов – 40 минут. Для первых классов после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен – 10 минут. В целях организации горячего питания учащихся предусмотрены перемены по 20 минут (после 2 урока в первую и вторую смены), по 15 минут после 3 урока (в первую и вторую смены).

Учебным планом определены следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

На уровне начального общего образования – 12 классов, на уровне основного общего образования – 16, на уровне среднего общего образования – 4.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому и немецкому) (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (5-9 классы), по информатике и ИКТ (10-11 классы), физике и математике в классах с углубленным изучением математики и физики (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

**Освоение образовательной программы, в том числе содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;** локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, утверждено педагогическим советом школы, протокол №4 от 21.03.2017).

Текущая аттестация в 1-2 классах не предусмотрена. Успешность освоения программ учебных предметов учащихся 1-2-х классов характеризуется качественной оценкой в конце учебного года и записью в личном деле обучающегося «Программа усвоена» или «Программа не усвоена».

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3-11-х классов и подразделяется на:

- ✓ аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) в 3-9-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию) в 10-11-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) в 3-11-х классах.

В календарном учебном графике зафиксированы сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестаций учащихся всех уровней.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений школьников используются процедуры – письменные работы (диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тестирование, списывание, реферат и др.), устные формы (собеседование, защита проектной или учебно-исследовательской работы, ответ по билетам, общественный смотр знаний, зачет, презентации творческих работ, защита портфеля образовательных достижений и др.).

В учебном плане предусматривается время на проведение процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы: обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в практическую деятельность с учетом его

возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач школы на каждом уровне обучения.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план для обучающихся 1-4-х классов** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2, п. 22 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (4-е изд., перераб.), ориентируясь на особенности и специфику ООП НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план представлен в «годовой» и в «недельной» формах. «Годовая» форма представления учебного плана позволяет точно распределять учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. «Недельная» форма фиксирует максимальный недельный объём учебной нагрузки обучающихся.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение *важнейших целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане, который является составной частью ООП НОО, предусмотрена *часть формируемая участниками образовательных отношений*. Представлена учебным предметом русский язык.

Количество часов (21 час в 1-х классах и 23 часа во 2-4 классах), отведенных на освоение учебного плана, соответствует величине недельной образовательной нагрузки при *пятидневной учебной неделе* (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10-10.5).

### **Учебный план для 1-4-х классов определяет:**

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных предметов обязательной части: русский язык, литературное чтение, английский язык, немецкий язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе (21 час – 1-е классы, 23 часа – 2-4-е классы).

### **Особенности учебного плана для обучающихся 1-4-х классов**

**Учебный план** содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включения информационных технологий, в том числе мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер», во все учебные предметы;
- усиления роли и продолжительности *переходного периода от дошкольной к школьной жизни* за счет введения стартового образовательного модуля «Первый раз в первый класс». Цель данного модуля – обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности, выработке основных правил и норм школьной жизни;

■ обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем *интеграции* содержания образования как через введение традиционных учебных интегративных предметов (обучение грамоте, окружающий мир, искусство), так и усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет введения межпредметных образовательных модулей в содержание предметных областей:

*1 класс «Круглый год», «Поиски клада»;*

*2 класс «Как измерить все на свете», «Прогулка с невидимками», «Парад словарей»;*

*3 класс «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Наш класс»;*

*4 класс «О чем может рассказать таблица», «Составим свой сборник задач», «Лес, тундра, водоём».*

Цель проведения данных модулей – координация учебных предметов, выявление существенных связей между ними, формирование компетентности использования открытых средств, способов действий, понятий в жизненных ситуациях, выходящих за рамки чистого учения, формирование универсальных учебных действий.

*Особенности учебных предметов обязательной части учебного плана*

– *Обучение грамоте* (интегрированный курс для обучающихся 1-х классов), ориентирован на формирование первоначальных навыков письма и чтения (1-3 четверть).

– *Русский язык* – 4 часа, цель курса – осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей посредством предметного содержания.

– *Литературное чтение* – 1-3 классы – 4 часа, 4-е кл. – 3 часа. Основные цели – обучение полноценному восприятию художественных и научно-популярных текстов, формирование читательской грамотности (компетентности), отработка техники чтения, развитие творческих способностей через эмоциональный отзыв на прочитанное, высказывание своих точек зрения на прочитанное, восприятие художественного произведения как особого вида искусства.

– *Математика* – 4 часа, курс представлен целостной системой учебно-практических задач, направленных на развитие логического, алгоритмического мышления, итогом решения данных учебных задач являются обобщенные способы действий, способствующие развитию УУД.

– *Окружающий мир* – 2 часа, интегративный курс, объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействий с окружающим социальным миром. При изучении отдельных тем содержание дополняется региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности автономного округа (муниципального образования).

– *Основы религиозных культур и светской этики* (1 час для 4-х классов) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс представлен модулями «*Основы мировых религиозных культур*», «*Основы православной культуры*», обеспечивающих образовательные, культурные и религиозные потребности обучающихся и их родителей.

– *Изобразительное искусство и музыка* по 1 часу в неделю, оба курса нацелены на развитие эстетического сознания детей, эстетического отношения к произведениям искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

– *Технология* – 1 час, учебный курс практико-ориентированной направленности, нацелен на решение прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

– *Физическая культура* – 3 часа, учебный курс, нацеленный на формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, укрепление здоровья, а так же подготовку к выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для повышения мотивации к совершенствованию физического здоровья, эстетического вкуса, гибкости и пластики в учебный курс введен модуль «*Ритмическая и танцевальная гимнастика*», рассчитанный на 34 часа.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

*Особенности учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на выполнение программы по русскому языку в 1-4-х классах – 1 час в неделю, для детей с ОВЗ (ТНР в.5.1.) – коррекцию речевых расстройств.*

Выполнение учебного плана школы 100% обеспечено необходимыми программами, учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, доступом к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР и соответствует 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4б,в – УМК Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова,

4а – УМК «Планета знаний».

#### ***Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации***

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестаций обучающихся начальной школы.

*В ходе внутренней оценки образовательных достижений младших школьников используются следующие процедуры – письменные работы (тесты, комплексные контрольные работы, диктанты, списывания и др.), презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений, в 4 классе – итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, метапредметная комплексная работа.*

В соответствии с планом проведения процедур *внешней оценки РЦОКО* на уровне начального общего образования проводятся мониторинги:

– оценка готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь);

– оценка образовательных достижений обучающихся 1,4-х классов в соответствии с ФГОС НОО (апрель - май);

– всероссийские проверочные работы (апрель).

Учебный план на уровне начального общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план в 5-9-х классах направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на **уровне основного общего образования** является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и обеспечивает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое внимание в учебном плане принадлежит 9 классам (предпрофильная подготовка), классам с углубленным изучением математики – **5б, 6б**, с углубленным изучением математики и физики – **7б, 8б, 9б**.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и самообразованию. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*Учебный план для обучающихся 5-9-х классов* разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015), вариант №1 примерного недельного учебного плана основного общего образования для пятидневной учебной недели, и направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

–преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся 5-х классов;

–обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей;

–способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность;

–способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов* представлена предметными областями (учебными предметами): русский язык и литература, иностранные языки (английский), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* будет реализована в **5 классах** через спецкурс, **6-9-х классах** через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

*Особенности реализации учебного плана для 5-9 классов:*

–учебный предмет *«Технология»* в **5-8 классах** изучается в рамках двух направлений: *«Индустриальные технологии»* (*«Технология. Технический труд»*) и *«Технология ведения дома»*



(«Технология. Обслуживающий труд») по **2 часа** в неделю в **5-7-х классах**, по **1 часу** в неделю в 8-х классах;

– содержание учебного предмета **«История»** в основной школе представлено в виде двух курсов: **«История России»** (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и **«Всеобщая история»**.

Предметная область **«Искусство»** направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности и включает в себя предметы: **«Изобразительное искусство»** изучается в **5-7 классах по 1 часу** в неделю и предмет **«Музыка»** по **1 часу** в неделю в **5-8 классах**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по **2 часа** в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:**

▪ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

– **«Математика»** – в **5б, 6б** классах (с углубленным изучением математики) по **1 часу** в неделю с целью реализации программы;

– **«Алгебра»** – в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) по **1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;

– **«Физика»** в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) по **1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;

– **«Обществознание»** – в **5-х** классах по **1 часу** в неделю с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;

▪ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (спецкурсы):

– **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - в **5-х** классах по **1 часу** в неделю с целью обеспечения реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России», усвоения учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

– **«Наглядная геометрия»** в **5а, 5в** классах – по **1 часу** в неделю с целью пропедевтики учебного предмета «Геометрия», развития пространственного мышления обучающихся;

– **«Информатика»** в **5а, 5в, в 6-х** классах – по **1 часу** в неделю с целью обеспечения преемственности в обучении между уровнями начального и основного общего образования, для формирования представления об основных информационных процессах в современном мире; подготовки учащихся к использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, на основе социального запроса;

– **«Дроби»** в **7а, 7в, 7г** классах по **1 часу** в неделю с целью развития логического мышления, овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

– **«Уравнения»** в **8а, 8в** классах по **1 часу** в неделю с целью интеллектуального развития, формирования алгоритмической культуры, логического мышления, интуиции;

– **«Уроки словесности»** в **7а, 7в, 7г, 8а, 8в** классах по **1 часу** в неделю с целью формирования элементарных навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественных произведений, развития речевой культуры, совершенствования важнейших речевых умений обучающихся, формирования читательской грамотности учащихся;

– **«Основы экологии»** в **7-х, 8а, 8в** классах по **1 часу** в неделю с целью формирования и развития экологически обоснованного поведения у школьников;

– **«Основы потребительских знаний»** – в **9а, 9в** классах по **1 часу** в неделю с целью предпрофильной подготовки и формирования у обучающихся адекватных представлений о собственной роли как потребителя и месте потребителя в обществе, навыков грамотного потребительского поведения;

– «**Практическое право**» – в **9а, 9в** классах по **1 часу** в неделю с целью предпрофильной подготовки и формирования у обучающихся практических навыков грамотного правового поведения и оказания педагогической помощи школьникам в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения;

– «**Основы проектной и исследовательской деятельности**» – в **9-х** классах по **1 часу** в неделю с целью формирования исследовательской компетенции, теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным метапредметным результатам обучения.

### ***Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации***

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестаций обучающихся основной школы.

Формами промежуточной аттестации учащихся основной школы являются следующие процедуры – письменные работы (тесты, комплексные контрольные работы, диктанты, списывание, диагностические работы в формате ОГЭ и др.), презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений, в 9 классе – защита проекта.

В соответствии с планом проведения процедур **внешней оценки РЦОКО ЯНАО** на уровне основного общего образования проводятся мониторинги:

– мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов обучаться в основной школе (сентябрь);

– мониторинг оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС (октябрь);

– мониторинг ИК- компетентности обучающихся 8-х классов;

– диагностический мониторинг освоения базовых знаний по русскому языку и математике среди учащихся 6,7,8,10-х классов;

– Всероссийские проверочные работы;

– независимый мониторинг качества образования «К-ЕГЭ: Подготовка выпускников 9-х классов».

Занятия по **профориентационной работе** с учащимися 9-х классов запланированы вне учебного плана. Психологическая профориентационная программа: «**Азбука профориентации XXI века**» с целью ознакомления обучающихся с многообразием профессий, помощи в самоопределении, выбора профориентационной траектории.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Учебный план на уровне основного общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

**Научно-педагогическими основами учебного плана** школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие предпрофильного, профильного обучения (технологический профиль, универсальный профиль с оборонно-технической и оборонно-социальной группами), кадетских классов, классов с углублённым изучением предметов (математика, физика);
- освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- освоение учащимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

**Основные особенности учебного плана школы:**

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением базисного количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, частями федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- выделены часы компонента образовательного учреждения: для реализации в полном объеме программ учебных предметов федерального компонента; на спецкурсы, элективные учебные предметы, дополнительные образовательные модули, проектную деятельность, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №81, применительно к пятидневному режиму работы в 1-11-х классах;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного занятия составляет 40 минут;
- соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развивается предпрофильная подготовка, поддерживается профильное обучение и углубленное обучение математики и физики, при получении основного общего и среднего общего образования.

**Основными формами организации обучения** в 10-11-х классах – урок, лекция, семинар, практикум, консультация, домашняя самостоятельная работа, экскурсия, конференция.

Для реализации практической части учебных программ на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как очно, так и самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

**Продолжительность учебного года** в 10-11-х классах не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность перемен – 10 минут. В целях

организации горячего питания учащихся предусмотрены перемены по 20 минут (после 2 урока в первую и вторую смены), по 15 минут после 3 урока.

Учебным планом определены следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ:

– среднее общее образование – 2 года.

На уровне среднего общего образования – 4 класса.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) (10-11 классы), информатике и ИКТ (11 классы), информатике (10 классы), физике и математике в классах с углубленным изучением математики и физики (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

**Освоение образовательной программы, в том числе** содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, утверждено педагогическим советом школы, протокол №2 от 06.03.2017.

Успешность освоения программ учебных предметов учащихся 10-11-х классов характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-11-х классов и подразделяется на:

- ✓ аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- ✓ аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

В календарном учебном графике зафиксированы сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестаций учащихся всех уровней.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений школьников используются процедуры – письменные работы (сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тестирование и др.), устные формы (собеседование, защита проектной или учебно-исследовательской работы, ответ по билетам, общественный смотр знаний, зачет, презентации творческих работ, защита портфеля образовательных достижений и др.).

В учебном плане предусматривается время на проведение процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся при получении среднего общего образования.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы: обеспечение среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в практическую деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач школы на каждом уровне обучения.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и его творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством личностно-значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности выпускника.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы и курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основное средство реализации предназначения школы – усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. В школе реализуется предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения: технологического и универсального.

Задачи учебного плана на уровне среднего общего образования:

- установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся, в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- выполнение государственного стандарта;
- реализация профильного обучения;
- создание условий для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных курсов;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- адаптация учащихся к жизни в современном обществе, выявление их потенциальных возможностей и оказание помощи в реализации профессиональных умений.

**Учебный план на уровне среднего общего образования** направлен на подготовку обучающихся в соответствии с **ФГОС СОО** (10а, 10б) и **ФК ГОС** (11а, 11б) с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов обучающихся, потребностей рынка труда, запросов родителей (законных представителей) и создает условия для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и на реализацию профильного обучения с углублённым изучением предметов:

«математика», «физика», «информатика» (технологический профиль, 10а класс),

«математика», «физика» (универсальный профиль, техническая группа, 10б класс),

«математика» (универсальный профиль, социальная группа, 10б класс),

«математика», «физика» (углублённое изучение, 11а класс),

«математика», «физика», «физическая культура» (оборонный профиль, оборонно-техническая группа, 11б класс),

«математика», «обществознание», «физическая культура» (оборонный профиль, оборонно-социальная группа, 11б класс).

В соответствии с Концепцией профильного обучения и профессиональных предпочтений выпускников основной школы в 2017/2018 учебном году на уровне среднего общего образования осуществляется:

- углублённое изучение отдельных предметов: математика, физика (11а), математика, физика, информатика (10а),
- профильное обучение – математика, физика, обществознание (11б, 10б);
- индивидуальный учебный план группы обучающихся 10а класса.

Обязательная часть/федеральный компонент учебного плана составлен на основе ФГОС СОО/федерального базисного учебного плана в соответствии с профилем, спецификой классов.

Обязательная часть учебного плана (ООП) среднего общего образования для 10-х классов составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема учебного плана (ООП) среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен:

- **в 11а классе с углублённым изучением математики и физики.**

Федеральный компонент учебного плана составлен в соответствии с примерным учебным планом для физико-математического профиля. Базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский),

информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Предметами углублённого изучения (комбинация часов федерального и школьного компонентов) являются: математика (алгебра и начала математического анализа – 5 часов, геометрия – 3 часа), физика – 5 часов;

• **в 11б классе оборонного профиля.**

Федеральный компонент учебного плана составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Базовыми общеобразовательными предметами в **оборонно-социальной группе** являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, история, право, экономика, география, биология, химия, физика, основы безопасности жизнедеятельности. Профильными учебными предметами являются: математика (алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа), обществознание – 3 часа, физическая культура – 4 часа.

Базовыми общеобразовательными предметами в **оборонно-технической группе** являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности. Профильными учебными предметами являются: математика (алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа, физика – 5 часов, физическая культура – 4 часа).

• **в 10а классе технологического профиля.**

Учебный план составлен в соответствии с примерным вариантом учебного плана технологического профиля.

Учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География».

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Предметами углублённого изучения являются: «Математика» – 6 часов, «Информатика» – 4 часа, «Физика» – 5 часов.

• *индивидуальным учебным планом группы обучающихся 10а класса технологического профиля (Балаева Маргарита Олеговна, Скворцова Ирина Александровна).*

Учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Химия», «Биология». Предметами углублённого изучения являются: «Математика» – 6 часов, «Информатика» – 4 часа, «Физика» – 5 часов.

• **в 10б классе универсального профиля (техническая группа – ТГ).**

• **в 10б классе универсального профиля (социальная группа – СГ).**

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с ФГОС СОО с учетом ООП СОО. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

Учебный план содержит 15 учебных предметов на базовом уровне. Предметами углублённого изучения являются: «Математика» – 6 часов, «Физика» – 5 часов (ТГ).

Учебными предметами на базовом уровне в **технической** группе являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География».

Учебными предметами на базовом уровне в *социальной* группе являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ на уровне среднего общего образования направлены на:

• **усиление профиля:**

– «*Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи*», 1 час в 11а, 0,5 часа в 11б классе с целью развития математического мышления и интуиции, обучения новым методам решения рациональных и иррациональных алгебраических задач;

– «*Методы решения физических задач*», 1 час в неделю в 10а, 10б (ТГ), с целью совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирование представлений о постановке, классификации и методах решения школьных физических задач;

– «*Геометрические задачи*», 0,5 часа в неделю в 11б классе с целью развития алгоритмической культуры решения геометрических задач;

• **социализацию обучающихся:**

– «*Русское правописание: орфография и пунктуация*», 1 час в неделю в 10б, 11б классах с целью развития культуры письменной речи, навыков анализа, оценки текстов, на основе этого построение самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания, ориентируясь на статус обязательного предмета ГИА и приоритетные направления государственной политики в сфере образования (Федеральная целевая программа «Русский язык»), в связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА.

– «*Решение уравнений и неравенств с параметром*», 1 час в 10б классе (социальная группа), с целью развития алгоритмической культуры решения задач с параметрами, с целью формирования представления о практической значимости математических знаний, ориентируясь на статус обязательного предмета ГИА и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования («Концепция развития математического образования в РФ»);

– «*Технология решения стереометрических задач*», 1 час в 10б (ТГ), с целью развития алгоритмической культуры решения стереометрических и геометрических задач, с целью формирования представления о практической значимости математических знаний;

– «*Офисные технологии*», 1 час в неделю в 10б (ТГ) с целью практического освоения офисных технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами и формирования у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения; привития интереса к профессиям, связанным с информационными технологиями;

– «*Глобальный мир в XXI веке*», 1 час в 10б, 11б классах (оборонно-социальная группа, СГ) с целью ознакомления учащихся с образом глобального мира и основных процессов в новом тысячелетии и роли России в них;

– «*Человек, общество, мир*», 1 час в неделю в 10б классе (СГ) с целью предоставления обучающемуся возможности предоставления опыта коллективного решения реальных

социальных проблем, создания условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни.

На уровне среднего общего образования за счет изменений в содержании и организации образовательного процесса (углублённое и профильное обучение) наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, идет их подготовка к последующему обучению в образовательных учреждениях профессионального образования.

Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся среднего общего образования.

*В ходе внутренней оценки* образовательных достижений обучающихся СОО используются следующие процедуры – письменные работы (тест, контрольная работа, зачет и др.), смотр знаний, презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений.

В соответствии с планом проведения процедур *внешней оценки РЦОКО ЯНАО* на уровне среднего общего образования проводятся мониторинги:

- ИК-компетентности обучающихся 10-х классов (октябрь);
- Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по русскому языку и математике среди обучающихся 10-х классов (апрель);
- Независимый мониторинг качества образования «К-ЕГЭ: Подготовка» для выпускников 11-х классов (октябрь-март);
- Всероссийские проверочные работы.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Учебный план на уровне среднего общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает выполнение ФГОС СОО, федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их здоровья, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, создает условия для самовыражения, самоопределения учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом.