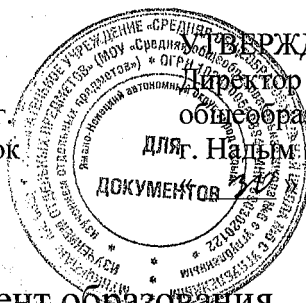


Планирование рассмотрено и обсуждено
на заседании НМС школы.
Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.
Зам. директора по НМР Н.Г. Федюк
«30» августа 2017 г.



ВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»,
г. Надым В.А. Ткач
«30» августа 2017 г.

Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 6», г. Надым



ПЛАН работы методического объединения специалистов службы сопровождения на 2017/2018 учебный год

Руководитель МО:
Градобоева Т.И.

Единая методическая тема школы:

«Управление качеством образовательных услуг на основе компетентностного подхода в образовании школьников в условиях реализации ФГОС»

Основная цель и задачи Программы развития школы:

Цель: повышение качества образовательных услуг через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, продуктивных педагогических технологий, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального мастерства педагогов и эффективное использование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить непрерывное обучение педагогического коллектива эффективному применению деятельностно-развивающих технологий.
- внедрять в практику работы продуктивные педагогические технологии, ориентированные на развитие учащихся и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности, методической подготовки педагогов, эффективного использования материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовать систему работы учителей по темам самообразования,
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- обеспечить эффективное методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Единая методическая тема объединения:

«Обеспечение эффективной системы сопровождения участников образовательного процесса с целью формирования успешной социализации и ключевых компетентностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»

Цель работы: Поиск и реализация различных форм взаимодействия участников образовательного процесса на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, направленной на формирование успешной социализации и ключевых компетентностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС.

Данная цель реализуется посредством решения задач, исходя из основных направлений деятельности методического объединения:

Направления деятельности МО	Задачи	Индикаторы
Научно-методическое направление	<ul style="list-style-type: none">✓ усовершенствовать коррекционную программу АОП НОО для обучающихся с ТНР и ЗПР 1-2кл.;✓ разработать рабочие программы работы для детей с ОВЗ в рамках АООП;✓ разработать и провести мастер-класс для родительской общественности по подготовке детей к школьному обучению в условиях ФГОС;✓ продолжать, совместно с предметными шМО, реализацию проекта «Магнитная школа» в рамках реализации муниципальной программы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях для учителей Надымского района (разработка открытых занятий для МОУ СОШ п. Приозерный;✓ Обобщить опыт работы специалистов службы по взаимодействию с участниками образовательных отношений (в том числе детьми с ОВЗ);✓ пополнять банк ЦОР;✓ совершенствовать ИКТ компетентность педагогов службы через курсовую переподготовку, активное использование ТСО и возможностей Интернета, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.	Трансляция опыта на различных уровнях (эффективность работы, банк методических разработок), участие в профессиональных конкурсах

<p>Диагностическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществлять системный мониторинг уровня эмоционально-психологического комфорта в ученических коллективах, уровня сплоченности ученических коллективов, самочувствия школьников на учебных и внеурочных занятиях (взаимоотношения учитель-ученик). ✓ Осуществлять мониторинг образовательных достижений учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов в соответствии с ФГОС. ✓ Проводить социально-психологическое тестирование подростков, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. ✓ Проводить тестирование юношей-допризывников на выявление уровня развития познавательных процессов и воинской направленности (по запросу военкомата). ✓ Осуществлять системный мониторинг развития личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации психологических и логопедических программ. ✓ Осуществлять диагностику интеллектуального развития (по письменному заявлению родителей) в рамках работы шПМПк. ✓ Осуществлять диагностику обучающихся с проблемами в обучении, развитии, поведении, взаимоотношениях с окружающими по запросу родителей (законных представителей) с целью оказания своевременной помощи ребенку. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Показатель психологического благополучия обучающихся. ✓ Уровень образовательных достижений обучающихся. ✓ Выявление фактов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. ✓ Уровень развития познавательных процессов и воинской направленности. ✓ Уровень развития личностных и метапредметных результатов обучающихся. ✓ Выпуск из логопункта. ✓ Уровень развития личностных и метапредметных результатов обучающихся. ✓ Представление обучающегося на шПМПк и тПМПк. ✓
<p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать работу с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы и поведении в рамках реализации психологических и логопедических программ. ✓ Осуществлять сопровождение педагогов и высокомотивированных и способных обучающихся, с целью стремления школьников к саморазвитию развития коммуникативной компетентности, навыков самоорганизации. ✓ Осуществлять сопровождение школьников с ОВЗ в рамках ИКОМа, сопровождение педагогов и родителей детей с ЗПР 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень эмоционально-психологического комфорта в ученическом и педагогическом коллективе. ✓ Уровень сформированности учебно-познавательной мотивации обучающихся. ✓ Уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сфер обучающихся, социализация.
<p>Профилактическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации школьников на здоровый образ жизни. ✓ Продолжать работу с обучающимися, «группы риска», в т.ч. школьников, состоящих на различных видах учета; ✓ Активизировать работу с семьями с нарушением воспитательной функции. ✓ Осуществлять сопровождение по повышению стрессоустойчивости педагогов, а так же обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень психолого-социальной адаптации детей к школе на всех уровнях образования. ✓ Показатель психологической готовности школьников к обучению на уровнях НОО, ООО, СОО. ✓ Снижение количества обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета. ✓ Уровень ситуативной и личностной тревожности обучающихся и педагогов.
<p>Профориентационное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу с участниками образовательного процесса в рамках профориентационного направления с целью профессионального и личностного самоопределения обучающихся. ✓ Организовать профориентационное он-лайн тестирование обучающихся 5-11 классов с постдиагностическим консультированием в рамках программы «ЗАСОБОЙ». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество обучающихся, самоопределившихся с выбором профиля дальнейшего обучения и будущей профессией. ✓ Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся.
<p>Консультирование и просвещение участников образовательно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать гармонизации отношений педагог-родитель, учитель-ученик через организацию консультационных площадок, практико-ориентированных семинаров, работу Родительского Университета, оформление страничек школьного сайта; ✓ продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в рамках работы с 	<p>Удовлетворённость родителей и педагогов качеством оказываемых услуг</p>

	высокомотивированными и способными школьниками через организацию практико-ориентированных семинаров; ✓ продолжить работу постоянно действующей консультационной площадки (в рамках шПМПк) для родителей детей, испытывающих трудности в обучении и поведении.	
Повышение профессиональной компетентности	✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов службы сопровождения через участие в дистанционных формах обучения (курсы переподготовки, вебинары, конференции, сетевые инновационные платформы).	Участие в обучающих вебинарах, конференциях (дипломы, сертификаты), курсах повышения квалификации (свидетельства)
Материально-техническое обеспечение	✓ усовершенствовать материально-техническую базу кабинетов в рамках платных образовательных услуг.	Соответствие кабинетов современным требованиям: приобретение технических и информационно-коммуникационных средств обучения и мебели.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Заседание № 1 (сентябрь)		
Тема: Планирование работы на новый учебный год		
1.	Анализ работы МО за 2016/2017 учебный год.	Градобоева Т.И.
2.	Уточнение плана работы МО на 2017/2018 учебный год.	Градобоева Т.И.
3.	Рассмотрение и обсуждение годовых планов работы специалистов, планов самообразования и методической работы).	Все педагоги МО
4.	Обсуждение и уточнение роли участия каждого специалиста в рамках работы муниципальных инновационных сетевых платформ.	Градобоева Т.И. Алексеева И.Н.,
5.	Усовершенствование коррекционной программы ООП НОО для детей с ТНР и ЗПР.	Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.
7.	Обсуждение плана работы с обучающимися, состоящих на различных видах профилактического учета.	Абрамова С.Г.
Межсекционная работа (сентябрь, октябрь)		
Работа с педагогами и родителями		Работа с обучающимися
Защита логопедических, психологических программ на заседании НМС.		Анализ входных тестовых и контрольных работ, обсуждение результатов, предоставление рекомендаций обучающимся, родителям, учителям. <i>Алексеева И.Н. Градобоева Т.И.</i>
Ознакомление педагогов, работающих в 1 и 5 классах, с индивидуальными особенностями обучающихся. Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, составление психологических характеристик класса. <i>Градобоева Т.И.</i>		Психологическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10, классов в адаптационный период (занятия по адаптационным программам, посещение учебных занятий, консультирование, рекомендации) <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.</i>
Ознакомление педагогов, работающих в 1 и 5 классах и родителей с результатами психосоциальной адаптации обучающихся к УВП. Разработка и проведение мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям школьного обучения. <i>Лисицина Т.В.</i>		Проведение мониторинга по выявлению уровня готовности обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению в школе. <i>Психологи, логопеды.</i>

<p>Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися «группы риска», в т.ч. школьников с ОВЗ. <i>Психологи, логопеды, социальный педагог</i></p>	<p>Диагностические мероприятия и коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», в т.ч. школьников с ОВЗ. <i>Психологи, логопеды, социальный педагог</i></p>
<p>Психологическая помощь педагогам в период аттестации. Профилактика эмоционального выгорания и стресса. Тренинговые занятия, консультации, работа в сенсорной комнате. <i>Лисицина Т.В., Градобоева Т.И.</i></p>	<p>Организация работы с одаренными обучающимися. Подготовка обучающихся 6-11 классов к межрегиональной олимпиаде по психологии «Психология без границ» <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В</i></p>
<p>Консультация учителей-предметников по внесению корректировки в рабочие программы для детей с ОВЗ <i>Градобоева Т.И., Алексеева И.Н.</i></p>	<p>Организация мероприятий в рамках месячника профилактики правонарушений подростков <i>Абрамова С.Г.</i></p>
<p>Проведение родительских собраний по параллелям (1-11 класс) <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.</i></p>	<p>Контроль за посещаемостью учебных занятий, поведением и успеваемостью. Выявление обучающихся группы риска. <i>Абрамова С.Г.</i></p>
<p>Работа в рамках муниципальных инновационных сетевых платформ <i>Все специалисты службы</i></p>	<p>Психологическое сопровождение обучающихся специализированных (кадетских) классов (занятия по развивающей программе, консультирование, рекомендации) <i>Лисицина Т.В, Градобоева Т.И.</i></p>
<p>Консультирование родителей (по запросу) <i>Все специалисты службы</i></p>	<p>Профориентационная диагностика и консультирование учащихся в рамках акции «Всероссийская профдиагностики – 2017» («Программа «Засобой») <i>Лисицина Т.В, Градобоева Т.И.</i></p>
<p>Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану). <i>Абрамова С.Г.</i></p>	<p>Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану). <i>Абрамова С.Г.</i></p>
<p>Подготовка материалов на шПМПК <i>Лисицина Т.В.</i></p>	<p>Подготовка обучающихся к VIII районной научно-практической конференции «Здоровье – категория социальная». <i>Лисицина Т.В., Абрамова С.Г.</i></p>
<p>Открытые мероприятия в рамках стажировочной площадки, Недели открытых уроков для общественности <i>Алексеева И.Н. Градобоева Т.И.</i></p>	<p>Открытые профилактические мероприятия в рамках проверки работы психолого-социальных служб в ОО <i>Лисицина Т.В., Абрамова С.Г.</i></p>
ВШК	
	Ответственные
<p>Документация (годовой план работы, циклограмма, расписание, списки групп, программы профессионального развития).</p>	<i>Градобоева Т.И.</i>

№ n/n	Мероприятия	Ответственные
Заседание №2 (ноябрь)		
Тема: Совершенствование психологической компетентности педагогов в рамках работы по сохранению здоровья обучающихся в условиях ФГОС		

1.	Анализ результатов выполнения решений МО заседания № 1.	<i>Градобоева Т.И.</i>
2.	Обсуждение ролевого участия специалистов в подготовке и проведении педагогического совета «О новых подходах организации и контроля образовательного процесса, обеспечивающего современный уровень компетенций обучающихся»	<i>Все специалисты службы</i>
3.	Обсуждение ролевого участия специалистов в подготовке и проведении практико-ориентированного семинара «Использование нейропсихологического подхода в организации обучения детей с ОВЗ»	<i>Алексеева И.Н. Градобоева Т.И.,</i>
4.	Обсуждение мероприятий, посвященных всемирным дням: толерантности, отказа от курения.	<i>Абрамова С.Г.</i>

Межсекционная работа (ноябрь, декабрь)

Работа с педагогами и родителями	Работа с обучающимися
Родительский университет для родителей первоклассников «Приемы оказания помощи детям с речевыми нарушениями». <i>Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.</i>	Анализ административных контрольных работ НОО, обсуждение результатов, предоставление рекомендаций обучающимся, родителям, учителям. <i>Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.</i>
Консультации для педагогов по вопросам профилактики негативных тенденций в подростковой среде (в рамках предметных МО) <i>педагоги-психологи, социальный педагог</i>	Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню отказа от курения <i>Абрамова С.Г.</i>
Практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологического подхода в организации обучения детей с ОВЗ» <i>учителя-логопеды, педагоги-психологи.</i>	Тестирование обучающихся допризывного возраста по запросу военкомата <i>педагоги-психологи</i>
Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню толерантности <i>педагоги-психологи, социальный педагог</i>	
Проведение месячника Профессиональной ориентации обучающихся (по особому плану), <i>педагоги-психологи,</i>	
Консультирование родителей по итогам компьютерного тестирования обучающихся по выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.</i>	Профориентационная диагностика и постдиагностическое консультирование обучающихся по выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.</i>
Консультационная площадка для родителей детей с трудностями в обучении и развитии. <i>Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.</i>	Проведение акции, посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. <i>Абрамова С.Г.</i>
Профилактика эмоционального выгорания и стресса. Тренинговые занятия, консультации, работа в сенсорной комнате. <i>Лисицина Т.В., Градобоева Т.И.</i>	Индивидуальное тестирование детей с ОВЗ по выявлению профессиональных предпочтений (5-10 классы) <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.</i>
ВШК	
	Ответственные
Журналы коррекционно-развивающей работы	<i>Градобоева Т.И.</i>
Речевые карты учащихся, зачисленных в логопункт	<i>Алексеева И.Н.</i>

№ n/n	Мероприятия	Ответственные
Заседание № 3 (январь)		

Тема: Повышение профессиональной компетенции специалистов службы		
1.	Анализ результатов выполнения решений МО заседания № 2.	Градобоева Т.И.
2.	Анализ психосоциальной адаптации, успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку и чтению, оценка эффективности коррекционного воздействия за полугодие.	Алексеева И.Н. Лисицина Т.В.
3.	Открытый диалог «Повышения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в том числе через ресурсы муниципальной методической сети»	Все специалисты
4.	Обсуждение проведения Дня науки.	Градобоева Т.И.

Межсекционная работа (январь, февраль)

Работа с педагогами	Работа с обучающимися
Проведение консультационных площадок для педагогов по теме «Учитель и проблемы дисциплины» (в рамках предметных МО) Абрамова С.Г., Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.	Тренинги по профилактике негативных тенденций в подростковой среде с группами обучающихся 6-9-х классов Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.
Проведение тренинга для педагогов школы «Приемы снятия эмоционального напряжения». Лисицина Т.В.	Психологические часы «Развитие профессионального и личностного самоопределения обучающихся 8-11 классов при выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии» Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.
Взаимопосещение занятий. Все члены МО.	Профдиагностика и постдиагностическое консультирование обучающихся 9-11 классов с использованием компьютерной программы «Профоринатор». Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.
Проведение родительских собраний по параллелям 1-11 классы Все специалисты службы	Психологические часы «Уроки общения», направленные на формирование толерантных установок, сплочение ученических коллективов Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.
ВШК	
	Ответственные
Мониторинг эффективности педагогической, научно-практической деятельности специалистов службы.	Градобоева Т.И.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Заседание № 4 (март)		
Тема: Планирование работы на будущий учебный год		
1.	Анализ результатов выполнения решений МО заседания № 3.	Градобоева Т.И.,
2.	Обсуждение перспективного плана работы МО на 2018/2019 учебный год.	Градобоева Т.И.,
3.	Рассмотрение и обсуждение планов работы педагогов МО на 2018/2019 учебный год.	Все педагоги
Межсекционная работа (март, апрель)		
Работа с педагогами	Работа с обучающимися	

Консультационная площадка для педагогов старших классов «Готовимся к ЕГЭ». <i>Градобоева Т.И., Лисицина Т.В.</i>	Ассистирование в проведении годовых административных контрольных работ НОО и их анализ. <i>Педагоги-психологи, учителя-логопеды.</i>
Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану). <i>Абрамова С.Г.</i>	
Подготовка специалистами МО сопровождающей документации на учащихся, направленных на школьный ПМПк, тПМПк. <i>Лисицина Т.В., Фазлыева О.И.</i>	
Проведение адаптационных занятий для будущих первоклассников по подготовке к школе. Собеседование с детьми и родителями. <i>Градобоева Т.И., Алексеева И.Н.</i>	
Работа в инновационных сетевых платформах <i>Специалисты службы сопровождения</i>	
ВШК	
	Ответственные
Анализ выполнения плана самообразования и методической работы педагогов.	<i>Градобоева Т.И.</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание № 5 (май)		
Тема: Подведение итогов года		
1.	Самоанализ выполнения плана самообразования и методической работы.	<i>Все педагоги</i>
2.	Анализ работы МО за 2017/2018 учебный год и задачи на 2018/2019 учебный год.	<i>Градобоева Т.И.</i>
Межсекционная работа (май, июнь)		
Работа с педагогами		Работа с учащимися
Участие в предварительной комплектации классов будущих первоклассников и пятиклассников. <i>Алексеева И.Н. Градобоева Т.И.</i>		Психологическая подготовка выпускников к экзаменам по программе «Иду на экзамен спокойно». <i>Лисицина Т.В.</i>
Составление экрана учебно-методических и общественных поручений, панорамы педагогических достижений и мониторинга эффективности педагогической, научно-практической деятельности педагогов. <i>Градобоева Т.И.</i>		Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню детского телефона доверия <i>Абрамова С.Г.</i>
Публичная защита программно-целевого планирования работы МО. <i>Градобоева Т.И.</i>		Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом <i>Абрамова С.Г.</i>
ВШК		
		Ответственные
Журналы коррекционно-развивающей работы.		<i>Градобоева Т.И.</i>

Перспективные планы самообразования и методической работы на 2018/2019 учебный год.	<i>Градобоева Т.И.</i>
Профессиональные мониторинги специалистов службы сопровождения.	<i>Градобоева Т.И.</i>