



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

**РАССМОТРЕНО И
ОБСУЖДЕНО**

на заседании методической Школы МОУ «Средняя
воспитательной работы

Протокол № _____
от « 17 » мая 2016 г.

Руководитель ШВР

И.В. Зиньковская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

Е.В. Чистякова
« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г.
Надым

В.А. Ткач
« 31 » августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютерная графика»
для обучающихся 4-х классов
на 2016/2017 учебный год**

Составили:

учителя внеурочной деятельности

Щербатых Е.А., Перерва О.М., Кузьмина Н.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ, предназначена для обучающихся 4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» желающих расширить свои теоретические и практические навыки в моделировании и конструировании.

Представленная программа изучается в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, организационного раздела «Плана внеурочной деятельности» общеинтеллектуального направления.

Нормативные и правовые документы, на основе которых разработана программа:

1. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. № 190).
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, срок реализации программы 5 лет (2012 – 2017 гг.)
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).

Цель программы: формирование и развитие у детей практических умений в области компьютерной графики.

Задачи:

1. способствовать развитию творческих способностей учащихся и интереса у них к изучению компьютерной графики;
2. предоставить возможности для знакомства с простыми приемами рисования в программах Раскраска, TuxPaint, Paint и игры – GPPuzzle (пазлы);
3. развивать творческий потенциал, инициативу, самостоятельность.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая основа курса – деятельный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Условия реализации программы

Формы и методы занятий

Формы образовательного процесса:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:

1. хорошее освещение;
2. хорошо проветренное помещение;
3. чёткое и контрастное изображение на экране компьютера;
4. расстояние от глаз до экрана компьютера – **не менее 50 – 60 см.**

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребёнка при общении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года для 3-х классов 34 часа. Продолжительность занятий 40 минут. Программа относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности связаны:

1. с развитием логического, алгоритмического и системного мышления, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой;
2. с возможностью понимания ценности, значимости информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества;
3. с освоением эвристических приёмов рассуждений;
4. с развитием познавательной активности и самостоятельности учащихся;
5. с формированием способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы;
6. с формированием пространственных представлений и пространственного воображения;
7. с привлечением учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

«Ученик научится»:

Личностные результаты:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

«Ученик получит возможность научиться»

-
-
-
-

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

«Ученик получит возможность научиться»

-

!

"

!

"

- -

-

-

Предметные результаты:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение программы Photoshop, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами.
- назначение и функции различных графических программ.

«Ученик получит возможность научиться»

- ! "
- ! "
-
-
-
-
-
-
-
-
- ! "
-
-
-

6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название раздела	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение в курс	3	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование

			курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.		
2	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские; - тематические конкурсы, выставки;	выставки работ; презентация творческих работ; демонстрация рисунков. творческий проект коллективный анализ работ.
3	Текстовый редактор Word	10	Знакомство с графическим редактором Word. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские; - тематические конкурсы, выставки;	выставки работ; презентация творческих работ; демонстрация рисунков. творческий проект; коллективный анализ работ.
4	Редактор PowerPoint	10	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие	выставки работ; презентация творческих работ;

			составления презентации. Возможности программы PoverPoint(добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации).	мастерские; - тематические конкурсы, выставки;	демонстрация рисунков. творческий проект коллективный анализ работ
Итого		34			

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Правила техники безопасности.	1	
2.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1	
3.	Клавиатура.	1	
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	
5.	Работа в программе Paint.	1	
6.	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1	
7.	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1	
8.	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	
9.	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1	
10.	Копирование. Составление рисунков.	1	
11.	Шрифт. Виды шрифтов.	1	
12.	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1	
13.	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1	
14.	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1	
15.	Знакомство с графическим редактором Word.Правила техники безопасности.	1	
16.	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1	
17.	Меню «Файл»	1	
18.	Меню «Главная» Редактирование текста.	1	
20.	Набор текста.	1	
20.	Набор текста.	1	
21.	Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1	
22.	Оформление реферата.	1	
23.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1	
24.	Творческий проект. Оформление брошюры.	1	
25.	Знакомство с графическим редактором PoverPoint. Правила техники безопасности.	1	
26.	Работа в программе PoverPoint.	1	
27.	Правила составления презентации.	1	

28	Творческий проект «Я»	1	
29	Возможности программы PoverPoint (добавление картинок, арт текстов).	1	
30	Творческий проект «Моя семья»	1	
31	Возможности программы PoverPoint (добавление эффектов анимации).	1	
32	Творческий проект «Мой город»	1	
33	Творческий проект «Мой город»	1	
34	Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника:

№ п/п	Технические средства обучения.	Количество
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Принтеры	2
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Интерактивная доска	1
5.	Телевизор.	1
6.	Магнитофон.	1
7.	Колонки	2
8.	Интерактивная доска прямой проекции с короткофокусным проектором	1
9.	Интерактивная указка	1
10.	Мобильный класс	1

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP
2. Программа для создания рисунков – Paint
3. Программа для создания текста – Блокнот
4. Комплект Microsoft Office
5. Мультимедиа проигрыватель
6. Программа для просмотра и редактирования изображений
7. Программа – архиватор
8. Антивирусная программа

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дуванов А., Зайдельман Я, Первин Ю., Гольцман М. Роботландия – курс информатики для младших школьников. Информатика и образование. № 5, 1989.
2. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах. – Л.: Институт усовершенствования учителей, 1992.
3. Ершов А.П., Звенигородский Г.А. Информатика. Информатика и образование. № 3, 1987.
4. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике М. Лаборатория Базовых Знаний 2011.
5. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
6. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.

7. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/>
2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>

Электронные пособия

1. Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.
2. Мир информатики 1 -4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия.

