



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании методической Школы
воспитательной работы
Протокол № 5 от « 17 » мая 2016 г.
Руководитель МШВР

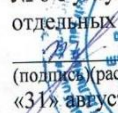

(подпись)

И.В.Зиньковская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
 Е.В.Чистякова
(подпись) (расшифровка подписи)
«31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
 В.А.Ткач
(подпись) (расшифровка подписи)
«31 » августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Компьютерная графика»
на 2016/2017 учебный год
для обучающихся 1 классов

Составили:

учителя внеурочной деятельности
Катюкова О.В., Моцная Е.В.,
Писарева Н.Г.

06-22

I. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Компьютерная графика» адресована для учащихся 1 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Надыма. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 19.5) к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов, на основе примерной программы по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для четырехлетней начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.). Реализуется во внеурочной деятельности, направление развития личности - общеинтеллектуальное. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель программы: начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте).

Задачи программы:

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.
-

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании их компетентности. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого.

Формы и методы занятий

Формы образовательного процесса:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:

- хорошее освещение;
- хорошо проветренное помещение;
- чёткое и контрастное изображение на экране компьютера;
- расстояние от глаз до экрана компьютера – **не менее 50 – 60 см.**

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребёнка при общении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

III. Описание места курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года для 1-х классов 33 часа. Продолжительность занятий 35 минут.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности связаны:

- с развитием логического, алгоритмического и системного мышления, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой;
- с возможностью понимания ценности, значимости информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества;
- с освоением эвристических приёмов рассуждений;
- с развитием познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- с формированием способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы;
- с формированием пространственных представлений и пространственного воображения;
- с привлечением учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию).
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;

- иметь понятие о множестве;
- уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

«Ученик получит возможность научиться»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- работать с учебником и дополнительной литературой, составлять на основе текста таблицы, схемы, осуществлять наблюдение за объектом в соответствии с алгоритмом.
- правильно оформлять и вести тетрадь, понимать последовательность действий, сравнивать полученные результаты с учебной задачей, ставить учебную задачу.
- выделять главное, сравнивать, давать определение по существенным признакам, высказывать суждения, подтверждать их фактами.
- высказывать суждения, делать умозаключения, слушать друг друга, распределять работу при совместной деятельности, участвовать в учебном диалоге.

VI. Содержание курса внеурочной деятельности

Перечень названий разделов курса	1 класс
	Кол-во часов
Знакомство с компьютером.	2
Программа графический редактор Paint.	3
Создание рисунков.	7
Знакомство с компьютером: файлы и папки.	3
Создание текстов.	9
Создание печатных публикаций.	6
Поиск информации.	3
Итого:	33

Знакомство с компьютером.

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Программа графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Создание рисунков.

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Знакомство с компьютером: файлы и папки.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Создание текстов.

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Создание печатных публикаций.

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

Поиск информации.

Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

VII. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

1 класс

Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся к разделу
Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1	Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. Определять план выполнения заданий под руководством учителя.
Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	1	Выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ; сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.
Использование графических примитивов.	1	
Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1	
Основные операции при рисовании:	1	<i>При выполнении проектных</i>

рисование и стирание точек, линий, фигур.		заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.
Заливка цветом.	1	
Вставка графического объекта.	1	
Создание рисунка на тему «Природа».	1	
Создание рисунка на тему «Моя семья».	2	
Создание рисунка по выбору.	1	-создавать папки (каталоги); -удалять файлы и папки (каталоги); -копировать файлы и папки (каталоги); -перемещать файлы и папки (каталоги).
Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	1	
Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2	
Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	1	-набирать текст на клавиатуре; -сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их; -копировать, вставлять и удалять фрагменты текста; -устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв. <i>При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:</i> -подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа; -составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.
Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	1	
Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	1	
Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1	
Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	2	
Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2	
Вставка картинки в текст.	1	
Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	2	-вставлять изображения в печатную публикацию; -создавать схемы и включать их в печатную публикацию; -создавать таблицы и включать их в печатную публикацию. <i>При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:</i> -красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы; -составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.
Открытка к празднику.	2	
Печать текста с вставленным графическим объектом.	2	
Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений.	1	-искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью

Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	2	поисковых систем; -искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем. <i>При выполнении проектных заданий</i> школьники будут учиться искать и находить нужную информацию и использовать её, например, при создании печатных или электронных публикаций.
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	
2	Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	
3	Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	
4	Использование графических примитивов.	
5	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	
6	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	
7	Заливка цветом.	
8	Вставка графического объекта.	
9	Создание рисунка на тему «Природа».	
10	Создание рисунка на тему «Моя семья».	
11	Создание рисунка на тему «Моя семья».	
12	Создание рисунка по выбору.	
13	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	
14	Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	

15	Создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	
16	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	
17	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	
18	Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	
19	Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	
20	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	
21	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	
22	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	
23	Создание печатного текста по выбору.	
24	Вставка картинки в текст.	
25	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	
26	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка по выбору.	
27	Открытка к празднику.	
28	Открытка ко дню рождения.	
29	Печать текста с вставленным графическим объектом.	
30	Печать текста с вставленным графическим объектом.	
31	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений.	
32	Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	
33	Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	

VIII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника:

№	Технические средства обучения.	Количество
---	--------------------------------	------------

п/п		
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Принтеры	2
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Интерактивная доска	1
5.	Телевизор.	1
6.	Магнитофон.	1
7.	Колонки	2
8.	Интерактивная доска прямой проекции с короткофокусным проектором	1
9.	Интерактивная указка	1
10.	Мобильный класс	1

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Операционная система Windows XP
2.	Файловый менеджер
3.	Программа для создания рисунков – Paint
4.	Программа для создания текста – Блокнот
5.	Среда программирования – Лого Миры
6.	Комплект Microsoft Office
7.	Интернет браузер
8.	Программа для создания программ Pascal
9.	Программа переводчик Socrate
10.	Редактор web-страниц
11.	Мультимедиа проигрыватель
12.	Программа для просмотра и редактирования изображений
13.	Программа – архиватор
14.	Антивирусная программа

Список рекомендуемой литературы

1. Дуванов А., Зайдельман Я, Первин Ю., Гольцман М. Роботландия – курс информатики для младших школьников. Информатика и образование. № 5, 1989.
2. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах. – Л.: Институт усовершенствования учителей, 1992.
3. Ершов А.П., Звенигородский Г.А. Информатика. Информатика и образование. № 3, 1987.
4. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике М. Лаборатория Базовых Знаний 2011.
5. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
6. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
7. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
8. Русакова О.А. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с учениками начальной школы. Информатика (приложение к газете «Первое сентября»). №№31, 32.
9. Яковлева Е.И., Сопрунов С.Ф. Проекты по информатике в начальной школе. Информатика и образование. № 7, 1998.

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/>
2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>

Электронные пособия

1. Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.
2. Мир информатики 1 -4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия.

