



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ», г. НАДЫМ

ул. Набережная им. Оруджева С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730
телефон: (3499) 52-34-49 факс: 52-34-49, E-mail: sosh6ndm@mail.ru
ИНН 8903020122 КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Надым г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от «17» мая 2016 г.

Руководитель МШВР
И. В. Зиньковская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

Е.В. Чистякова
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

В.А. Ткач
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС
«ИСТОКИ»

для обучающихся 4-х классов
на 2016/2017 учебный год

Составил:

учитель внеурочной деятельности
Кузьмина Наталья Александровна



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности развивающего курса по выбору «Истоки» предназначена для обучающихся 4 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов». Программа «Истоки», авторами которой являются И.А. Кузьмин, А.В. Камкин представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Курс «Истоки» является комплексным учебно-воспитательным курсом, в основе которого лежит программа духовно-нравственного воспитания в контексте социокультурного развития личности. Программа «Истоки» разработана на принципах социокультурного системного подхода к истокам в образовании и способна выполнять функцию стержневой основы всего учебно-воспитательного процесса.

Нормативные и правовые документы, на основе которых разработана программа:

1. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. № 190).
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, срок реализации программы 5 лет (2012 – 2017 гг.)
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).

Цель: инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая основа курса – деятельный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Условия реализации программы

Формы и методы занятий

Формы образовательного процесса:

- практико-ориентированные учебные занятия;

- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года для 3-х классов 34 часа. Продолжительность занятий 40 минут. Программа относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД:

Обучающийся научится:

- ✓ осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «я» позиции и «хороший ученик»;
- ✓ широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ первоначальные представления о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность)
- ✓ основы для развития творческого воображения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *интереса к учебному материалу;*
- *любви к природе родного края, интереса к произведениям народного творчества;*
- *умения откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений;*
- *позитивной самооценки;*
- *умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.*

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать правильность выполнения действий по результату;*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ✓ ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания;
- ✓ понимать фактическое содержание текста;
- ✓ выделять события, видеть их последовательность в произведении;
- ✓ выделять в тексте основные части;
- ✓ выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление);
- ✓ отличать поэтический текст от прозаического;
- ✓ узнавать сюжет по иллюстрациям;
- ✓ включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- структурировать знания;
- группировать тексты по заданному основанию;
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- работать с информацией, осуществлять поиск информации в текстах.
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- ✓ использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;
- ✓ воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;
- ✓ понимать содержание вопросов и высказываний учителя и сверстников;
- ✓ принимать участие в обсуждении прочитанного содержания.
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- уважать мнение собеседников;
- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название раздела	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Традиции Образа	9	Традиции первого образа. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование

		защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары. Образы веры, надежды и любви. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель. «Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, лады в народном творчестве. Образы покровы в народной традиции. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова. Образы софии и света. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.		
--	--	---	--	--

2	Умелые дела	8	Трудовые традиции. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества. Традиции служения. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения. Традиции праведного дела. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские; - тематические конкурсы, выставки;	выставки работ; презентация творческих работ; демонстрация рисунков. творческий проект коллективный анализ работ.
3	Заветные слова	9	Традиции святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное. Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские; - тематические конкурсы, выставки;	выставки работ; презентация творческих работ; демонстрация рисунков. творческий проект; коллективный анализ работ.

			без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Традиции честного слова. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.		
4	Традиции праздников	8	Традиции праздника. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские; - тематические конкурсы, выставки;	выставки работ; презентация творческих работ; демонстрация рисунков. творческий проект коллективный анализ работ
Итого		34			

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок.	1	
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	
3	Родители.	1	
4	Отечество.	1	
5	Мир.	1	
6	Священные образы. Спаситель.	1	
7	Богородица. Ангел-хранитель.	1	
8	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1	
9	Образы-знаки.	1	
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1	
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	
12	Родительское благословение.	1	
13	Сердце сердцу весть подает.	1	
14	Сердечные слова.	1	
15	Честные слова.	1	
16	Правила честного слова.	1	
17	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1	
18	Труд. Земледельцы.	1	
18	Ремесленники.	1	
20	Купцы и предприниматели.	1	
21	Служение. Воинство.	1	
22	Священство.	1	
23	Суд и управление.	1	
24	Творчество. Искусники.	1	
25	Книжники.	1	
26	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1	
27	Гулять всем миром.	1	
28	Гулять всем миром.	1	
29	Радоваться всей семьей.	1	
30	Радоваться всей семьей.	1	
31	Помнить всем Отечеством.	1	
32	Молиться всей церковью.	1	
33	Потрудиться душой.	1	
34	Традиции Отечества.	1	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник «Истоки» 4 класс А.В. Камкин
2. Рабочая тетрадь 4 класс (1,2 часть) Авторы: В.С. Воронцова, М.Ю. Дудкина
3. Истоковедение, том 2, 8. Издательский дом «Истоки», 2010 год
4. Истоки-4. Активные формы обучения. Н.Ю. Твардовская
5. Истоки-4. Поурочное планирование. Т.Д. Паина
6. «Программа для начальной школы», 4 класс составитель А.В. Камкин

Дополнительная литература для учащихся

1. В. Белов «Лад»
2. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
3. История русского быта

Дополнительная литература для учителя

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2010 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997 Музыка,
4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
5. Иконография Богородицы
6. История русского быта
7. Репродукции «Русское народное декоративно-прикладное искусство», «Наша армия родная», альбом с фотографиями и материалам о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны, необходимые экспонаты и иконы в школьном музее.

Использование медиаресурсов

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Золотое кольцо России, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»