



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ», г. НАДЫМ

ул. Набережная им. Оруджева С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730
телефон: (3499) 52-34-49 факс: 52-34-49, E-mail: sosh6ndm@mail.ru
ИНН 8903020122 КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Надым г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от «17» мая 2016 г.

Руководитель МШВР

И. В. Зиньковская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МОУ «Средняя

общеобразовательная школа

№ 6 с углубленным изучением

отдельных предметов», г. Надым,

Е.В. Чистякова

«31» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя

общеобразовательная школа

№ 6 с углубленным

изучением отдельных

предметов», г. Надым,

В.А. Ткач

«31» апреля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС
«ИСТОКИ»

для обучающихся 2-х классов
на 2016/2017 учебный год

Составил:

учитель внеурочной деятельности

Поскребалова Наталья Геннадиевна



I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Цель: раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Он направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Доминирующая логика учебного предмета «Истоки» во 2 классе: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к сознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

- а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);
- б) воле (психическом, иррациональном начале);
- в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале), и составляющих в совокупности душу человеческую.

III. Описание места курса внеурочной деятельности

Общий объём учебного времени составляет 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 35 минут.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).

К активным формам обучения на занятиях по программе «Истоки» относятся:

- ресурсный круг;
- работа в паре;
- работа в четверке.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

V. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные УУД.

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение ткачество. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Гостеприимство. Трудолюбие. Воля. Терпение. Преображение. Мудрость. Надежда. Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;

- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получают возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

VI. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ– Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ–мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД –люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД – в чем его отличие от дерени. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА И ПОЛЕТруд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС–как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА–о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН–как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА- путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ И ЖАТВА–народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ–какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ–прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ– что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотническое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

ЯРМАРКА – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народны праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души(8 часов)

СЛОВО—слова умные, добрые. Меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА—как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ—песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК—смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ— почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Контроль осуществляется в следующих видах: входной, текущий, тематический, итоговый

Форма контроля:

- оценивающий тренинг

Таблица прохождения практической части программы

Тема	Всего часов	Контрольные уроки
Родной очаг	9	У-6,9
Родные просторы	9	У-15,18
Труд земной	8	У-23,28
Труд души	8	У- 30,33,34
Всего:	34	9

Дата	№ урока	Темы уроков	Деятельность учащихся на уроке	Использование ЦОР, ЭОР	Дифференцированное домашнее задание
Раздел «Родной очаг»9 ч					
	1	Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения.	АФО ресурсный круг «Имя и доброе качество» Ставить проблемный вопрос к тексту и находить на него ответ.	Презентация http://www.svetoch-orp.ru «1 компьютер -1 ученик» Портрет себя.	Что значит твое имя? Почему тебя так назвали? Для родителей: написать для учителя вопросы, возникшие при знакомстве с учебником Мини-сочинение «Что значит беречь своё имя?»
	2	Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.	АФО работа в паре «Семья» Усвоить основные	Презентация по тексту учебника	Описать семейный традиции. Презентация*

			нравственные заповеди.	<u>«1 компьютер -1 ученик»</u> Семейный портрет.	Основные семейные заповеди. Презентация* Принести семейные фото.
	3	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.	АФО ресурсный круг «За что я благодарен родителям?»	Презентация по тексту учебника, иллюстрации. Семейные фото. <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> семейные обязанности (в таблице)	Учебник стр. 17,оформить работу с родителями красочно. Нарисовать рисунок.
	4	Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение. Родовое древо.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в паре «Родовое древо»	Презентация по тексту http://www.svetoch-orp.ru <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Составление родового древа</u>	Ответить на вопросы учебника стр. 26-27 Закончить с помощью родителей оформление родового древа.
	5	Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейные реликвии.	АФО ресурсный круг «Дом»	Презентация по тексту учебника. <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Мой дом.</u>	Приготовить рассказ о семье. Нарисовать рисунок. Приготовить рассказ о семейной реликвии.
	6	Праздники дома. Любимый праздник Практическая работа	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в паре «Родственные вещи», оценивающий тренинг	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-orp.ru <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>«Семейный праздник»</u> <u>(рисунок)</u>	Принести фото, приготовить рассказ. Нарисовать, разучить в группе игру или провести конкурс
	7	Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	работа в паре «Занятия жителей деревни» Отвечать на вопросы по содержанию,	Презентация по тексту http://www.svetoch-orp.ru Стихотворение А. Некрасова «Вот моя деревня»	Найти иллюстрации. Презентация* Рассказать о летних каникулах в деревне. Нарисовать рисунок.

			оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	<u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Рисунки по теме.</u>	
	8	Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры	АФО ресурсный круг «Город» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту http://www.svetoch-orp.ru <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>рисунки</u>	Мини-сочинение «Мой город» стр. 36-38 Р.т. стр. 17, №6, стр.14, №7 (с помощью семьи)
	9	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	АФО работа в паре «Вечные ценности» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Оценивающий тренинг.	Беседа о Божьем мире. Презентация по тексту. «В гостях у бабушки» фильм 3	
Раздел «Родные просторы»9 ч					
	10/1	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	АФО работа в паре «Поле и школа» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-orp.ru	Р.т. стр. 22 №1 и2 Нарисовать русского воина. Расспросить пап о службе в Армии
	11/2	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch	

			эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»	-ork.ru	
	12/3	Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	АФО ресурсный круг «Лес» АФО «Дары и тайны леса» - работа в четверке	Презентация по тексту Музыка «Лесные голоса» <u>«1 компьютер -1 ученик»</u>	Рисунок, фото на природе. Как сберечь природное богатство – лес. Мини-сочинение
	13/4	Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.	АФО работа в паре «Вода – святая вода – живая вода» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту http://www.svetoch-ork.ru	Прочитать учебник стр.54-57 Сочинить сказку.
	14/5	Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога	АФО ресурсный круг «Река» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту	Рисунки Презентация* Приготовить рассказ о реке Надым или другой реке
	15/6	Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.	АФО работа в паре «Как море воспитывает человека?», оценивающий тренинг	Толковый словарь: поморы. Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-ork.ru	Выполнить рисунок
	16/7	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение.	АФО работа в паре «Путь-дорога» Отвечать на вопросы	Презентация по тексту учебника Толковый	Р.т. стр. 26, №8 Сочинение-рассуждение

		Гостеприимство.	по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	словарь: путники, паломники http://www.svetoch-opk.ru	«Послушание в моей семье»
	17/8	Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.	АФО ресурсный круг «Значимые цели жизни» Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru	Работа в семье: записать значимые цели семьи
	18/9	Обобщающий урок «Родные просторы»	АФО работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» оценивающий тренинг	Презентация по тексту учебника	Стр.26, №9, р.т.
Раздел «Труд земной»8 ч					
	19/1	Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	АФО работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы» - работа в четверке	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр. 4, №1 и 2 (2 часть)
	20/2	Домашние животные. Забота о домашних животных. Любовь к животному. Братья меньшие.	АФО работа в паре «Про кого так говорят?» АФО ресурсный круг «Кто важнее?»	Презентация по тексту.	Рассказ о любимом домашнем животном. Рисунок, фото.презентация*
	21/3	Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Посиделки. Прядение. Рукодельницы. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Ткачихи- рукодельницы» АФО работа в паре	Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.8, №5 (2 часть) «Как рубашка в поле выросла?» мини- сочинение.

			«Такие разные ткани»		
	22/4	Мастера-плотники. Плотничье дело. Добросовестность. Рассудительность. Сруб. Артель. Топор. Мастерство.	АФО работа в четверке «Инструменты плотника» АФО ресурсный круг «Мастера-плотники»	Презентация по тексту	Р.т., стр. 12 №11 Смастерить избу или что-то другое.
	23/5	Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы-умельцы. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.	АФО работа в тройке «Подкуем лошадку», оценивающий тренинг АФО ресурсный круг «Кузница»	Презентация по тексту <u>«1 компьютер -1 ученик»</u> <u>Подобрать текст к иллюстрациям</u>	Прочитать с семьёй статью о доброте ложной и истинной стр.90-91 Нарисовать символ Доброты
	24/6	Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Ярмарка»	Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать притчу о блудном сыне стр.98-100, обсудить с семьёй
	25/7	Ярмарка.		Презентация по тексту http://www.svetoch-opk.ru	
	26/8	Обобщающий урок «Труд земной»	АФО работа в четверке «Труд земной и орудия труда», оценивающий тренинг	Презентация по тексту	Ответить на вопросы учебника на стр. 100
Раздел «Труд души»8 ч					
	27/1	Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово.Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	АФО работа в четверке «Какое бывает слово?» АФО Ресурсный круг «Подари доброе слово»	«О добром физике» (11 мин) http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать текст учебника на стр. 104 и ответить на вопрос «Где человек может получить знания»
	28/2	Сказка. Сказочное слово. Сказочник.	АФО работа в	«Сказка перед	Р.т. стр.18 №1. Какие знания вы

		Житейская мудрость.	четверке «Уроки сказки» (по сказке Морозка)	сном» фильм 6	получили через образ картины В.Васнецова «Богатыри»
29/3	Песня. Душа поет. Народная песня. Частушка. Песня. Духовные песнопения. Гимн.	АФО ресурсный круг «Душа поет» АФО работа в четверке «Праздничная песня»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.23 №3	
30/4	Праздник. Будни и праздники. Смысл праздника. Праздник. Радостный труд души.	АФО работа в четверках «Смысл праздника», оценивающий тренинг АФО ресурсный круг «Любимый праздник»	Презентация по тексту учебника. Беседа о пасхе http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать учебник стр.115-117, р.т. стр. 26 №5	
31/5	Книга. Книга книг-Библия.Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	АФО ресурсный круг «Любимая книга». Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова «Просветители славянские» http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.26 №6, стр. 31 №7	
32/6	Икона. Слово в образе. Икона. Лампада. Красный угол.	АФО Ресурсный круг «Икона», «Иконописный образ»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	С. 121-123	
33/7	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство. Храм и человек. Экскурсия в Никольский храм.	АФО работа в четверке «Храм души», оценивающий тренинг	«В гостях у батюшки», фильм 2.	Рисунки	
34/8	Обобщающий урок. «Труд души»	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем» оценивающий тренинг	Пальчики (10 мин) «Сказка перед сном», фильм 4	Вырастить какой-нибудь цветочек.	

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

УМК:

2 класс

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е, исправленное. – М.: издательский дом «Истоки», 2011;
Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009;
Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012;
Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012;
Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010;
Кузьмин И.А., Бойцова И.Ю. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010;
Бандяк О.А., Котельникова Н.В. «Истоки». Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. Часть 2. Издание 5-е. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012 г.

Видеоматериалы, рекомендуемые для просмотра на уроках:

«Ни-ни» (9 минут) – «Сказка перед сном» /1/, фильм 6.
«О солнышке» (8 минут) – «Сказка перед сном» /2/, фильм 2.
«О Рае» (17 минут) – «В гостях у бабушки» /2/, фильм 1.
«Царские письма» (13 минут) – «В гостях у бабушки» /1/, фильм 2.
«О горлице и змее» (10 минут) – «Сказка перед сном» /2/, фильм 4.

Использование медиаресурсов:

- История русского быта, «Новый диск»
- DVD и видеофильмы: «Троице-Сергиева лавра», «Соловецкий монастырь», «Земное и небесное»,
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Золотое кольцо России, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»