

Учебно-методический комплекс дополнительного образования на 2016/2017 учебный год

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование учебных групп	Возраст обучающихся	Наименование образовательной программы	Учебные пособия и интернет-ресурсы
1	Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция "Баскетбол" (базовый уровень)	6-8 классы	«Баскетбол» дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 6-8 классов, срок реализации 2 года	<ol style="list-style-type: none"> Амалин М.Е. Тактика в баскетболе. – М.: «Физкультура и спорт», 2005 г. Баскетбол. Правила соревнований. – М.: «Физкультура и спорт», 2009 г. Голомазов В.А., Голомазов В.Д., Баскетбол в школе. – М.: «Физкультура и спорт», 2001 г. Железняк Ю.Д. К мастерству в баскетболе. – М.: «Физкультура и спорт», 2006 г. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2010 г. Журнал «Физкультура в школе» №5, 8, 11. 2008 г. Лях В.И., Заданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение», 2007 г. Эйнгорн А.Н. 500 упражнений для баскетбола – М.: «Физкультура и спорт», 2007 г.
2		Спортивная секция "Волейбол" (базовый уровень)	8-11 классы	«Волейбол» дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 8-11, срок реализации 2 года	<ol style="list-style-type: none"> Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: «Физкультура и спорт», 2005 г. Волейбол / Под ред. Айриянца Ф.Г. – М., 2006 г. Жарков К.П. Волейбол подготовка спортсменов. М., 2010 г. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. М., 2001 г. Железняк Ю.Д. и др. О методах и организации отбора в спортивные школы по волейболу. М., 2001 г. Журнал «Физкультура в школе» №3. 202008 г. Журнал «Физкультура в школе» №5, 8, 11. 2007 г. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2010 г. Ивойлов А.В. Волейбол. М., 2004 г. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. М.: «Просвещение», 2007 г. Медицинский справочник тренера. М., 2009 г. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. М., 2007 г. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / М.В. Видякин. Волгоград: «Учитель» 2006 г. Волейбол. Правила соревнований. М.: «Физкультура и спорт», 2003 г. Эйнгорн А.Н. 500 упражнений для волейболистов. М.: «Физкультура и спорт», 2007 г.
3		Спортивная секция "Мини-футбол" (базовый уровень)	9-11 классы	«Мини-футбол» дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 9-11 классов, срок реализации 2 года	<ol style="list-style-type: none"> Андреев С.Л. Мини-футбол. – М.: ФиС, 2003. – 111с. Андреев С.Л. Футбол – твоя игра. – М.: Просвещение, 2009. 144с. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2011. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. – Луганск: Знание, 2000. – 276с. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Еременко. – М.: Советский спорт, 2010. 96 с. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Футбол в зале: систем подготовки. – М.: Терра-Спорт, 2000. - 86 с. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2007. 255 с. Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. – М., 2002. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М., 2008. Юный футболист: Учеб. Пособие для тренеров /Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. – М.: ФиС, 2010. – 254 с.
4-5		Спортивная секция "Общая физическая	5-6 классы	«Общая физическая подготовка» Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной	<ol style="list-style-type: none"> Лях В.И. Физическая культур. 8-9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2010 г. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений.

		подготовка" (стартовый уровень) (базовый уровень)	7-9 классы	направленности для обучающихся 5-6 кадетских классов (стартовый уровень)/ 7-9 кадетских классов (базовый уровень) срок реализации 2/3 года	– М.: АСТ: Астрель, 2009 г. 3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г. 4. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г. 5. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г. 6. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г. 7. Физическая культура. 5-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008 г.
6		Спортивная секция "Волонтеры спорта" (стартовый уровень)	1-4 классы	«Волонтеры спорта» дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 1-4 классов	1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ, 2013 2. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров, 2013 3. Всемирная декларация добровольцев (принята на 11 – м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев, Париж, 14 сентября 1990 года. 4. Новиков А.С. Проблемы волонтерского движения в современной России. //Международный научно-исследовательский журнал, 2012. journal.org/featured/pedagogy/problemu-volonterskogo-dvizheniya-v-sovremennoj-rossii/ 5. Новоточин С.А. Настольный теннис: Школьная секция. – М., 2008. 6. Матвеев А.П. Петрова Т. В. Физическая культура. Программы для общеобразовательных учреждений. Москва. 2005 год «Дрофа» 7. Назаркина Н.И. Матвеев А. П. Преподавание ф/к в 2007-08 учебном году. Москва. МИОО. ОАО «Московские учебники» 8. Физическая культура: Сценарии праздников и игровых занятий: 1 - 6 классы: Книга для учителя. М.: Издательство «Первое сентября», 2002. 224с.: ил. (Я иду на урок). 9. Лепешкин В.А. Физическая культура. Методика обучения технике бега на коньках. 1-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007 10. Матвеев А.П., Петрова Т.В. Физическая культура. 1-11 классы: программы для образовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007 11. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д. Днепров. – М.: Дрофа, 2007
7-8		Спортивная секция "Военно-спортивное многоборье" (кадеты) (стартовый уровень) (базовый уровень)	5-6 классы 7-8 классы	«Военно-спортивное многоборье» дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 5-6 кадетских классов (стартовый уровень)/ 7-9 кадетских классов (базовый уровень) срок реализации 2/3 года	1. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001; 2. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003; 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012; 4. Пискунова Т. Н., Чухно Ю. А. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников: Методическое пособие для преподавателей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей. – М.: МККК, 2004; 5. Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России (операция «Следопыт») / Н.А. Лепина, А.А. Новиков СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2013./ 6. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (практическая часть) /Н.Ф. Чернухина, Н.А. Лепина, С.Е. Клойков., В.С. Федоров. СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2013/ 7. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (гражданская оборона, медико-санитарная подготовка) (этап: Лекарственные растения) / Н.А. Лепина, С.Е. Клойков., СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2013/ 8. Методические рекомендации по подготовке с оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая часть) /Н.Ф. Чернухина, Н.А. Лепина, С.Е. Клойков., В.С. Федоров. СПб; ЦГПВ ГОУ «Балтийский берег», 2013/ 9. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (этапы: Туристское двоеборье, Поисково-спасательные работы), Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России / А. Б. Плакхин. – СПб.: ЦГПВ ГОУ «Балтийский

					<p>берег», 2005;</p> <p>10. Боевой устав СВ (часть III).- М.: Воениздат, 2008</p> <p>11. Общевоинские уставы ВС РФ. -М.: Воениздат, 2009</p> <p>12. Радиационная, химическая и биологическая защита.- М., 2005.</p>
1	Социально-педагогическая направленность	Творческая студия "Организатор и ведущий массовых мероприятий" (стартовый уровень)	8-11 классы	«Организатор и ведущий массовых мероприятий» дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для обучающихся 8-11 классов срок реализации 2 года	<p>1. Андреева В.И. Педагогика/ В.И.Андреев/ Казань, 2006 г.</p> <p>2. Афанасьев С., Каморин С. 300 творческих конкурсов./ С. Афанасьев, С. Каморин //М. 2001 г.</p> <p>3. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития./В.И.Андреев// Изд. казанского университета.</p> <p>4. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. /А. Ф.Воловик, В.А.Воловик// М.1998 г.</p> <p>5. Вульф В.Б., Иванов В.Д. /Основы педагогики// Б.З. Вульф, В.Д.Иванов/ М., 2000 г.</p> <p>6. Родари Д. Грамматика фантазии./ Д. Родари//М., 1990 г.</p> <p>7. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых./Н.В.Чудакова// В 2х книгах. М. 1997 г.</p> <p>8. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. /С.А.Шмаков// М. 1994 г.</p> <p>9. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. /С.А.Шмаков// М., 1993 г.</p> <p>10. Энциклопедия игр и развлечений. М., 1999 г.</p> <p>Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства. – М., 1998 г. – 248 с.</p> <p>12. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. - М.: МГУК, 1998 г.-224с.</p> <p>13. Жаркова А.С., Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность: теория, практика и методика научных исследований Учебное пособие /МГУК.-М.,1994.- 112с.</p> <p>14. Клоско Е.М. Культурно-досуговая деятельность населения России (май 1945 – 1985 гг.): Теоретико-методологический и методический аспекты: Учебное пособие. - М.: МГУК, 1997 г. - 134с.</p> <p>Клейберг Ю.А. Молодежь и досуг: сущность, проблемы, основные тенденции.-Бишкек: Кыргызстан, 1992 г.-164с.</p> <p>16. С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др. /Педагогика: педагогические теории, системы, технологии:// учебник для студ высш и средн пед учеб заведений Изд «Академия» М 2003 г.</p> <p>17. Лапина О.А. /Введение в педагогическую деятельность/ О.А.Лапина /М., 2008 г.</p>
2-3		Поисково-исследовательская группа "Наследие" (стартовый уровень) (базовый уровень)	6-8 классы	«Наследие» дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности для обучающихся 6-8 классов срок реализации базовый уровень-1 год, стартовый уровень-1год.	<p>1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11).</p> <p>2. Емельянова Б.В. Экскурсоведение. М., 2001 г.</p> <p>3. Музееведение. Музей исторического профиля. М., 1998 г.</p> <p>4. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2001 г.</p> <p>5. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М., 2002 г.</p> <p>6. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1998 г.</p> <p>7. Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1992 г.</p> <p>8. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. –М., 1997 г.</p>
4		Издательский клуб "Новости со школьного двора" (стартовый уровень)	5-7 классы	«Новости со школьного двора» дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для обучающихся 5-7 классов срок реализации 1 год.	<p>1. Волкова Л.А. Основы наборных процессов / Л.А. Волкова. –М., 1996 г.</p> <p>2. Лицейское и гимназическое образование. –№ 6. –2002 г.; Ладженская Т.А.</p> <p>3. Развивайте дар слова / Т.А. Ладженская, Т.С. Зепалова. –М.,1997 г.</p> <p>4. Макарова Н.В. Информатика 10-11 кл. / Н.В.Макарова. –СПб., 1999 г.</p> <p>5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. / Н.Д.Угринович. – М., 2003 г.</p> <p>6. Программа деятельности центра социализации личности средствами артпедагогики. – Иркутск, 2007 г.</p> <p>7. Справочная книга редактора и корректора. – М., 1985; Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка / Ю.Г. Тамберг. –СПб., 2002 г.</p>
5		Исследовательская лаборатория «Я-исследователь» (стартовый уровень)	2-4 классов	«Я-исследователь» дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для обучающихся 2-4 классов срок реализации 1 год.	<p>1. Бабаева Т.И. У школьного порога.- М.:Просвещение, 2009</p> <p>2. Гин А.А. Приёмы педагогической техники. – 5-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2007.</p> <p>3. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках.- М., 2011.</p> <p>4. Кривобок Е.В., Саранок О.Ю. Исследовательская деятельность младших школьников.- Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>5. Кузнецов М.Е. Педагогические основы личностно ориентированного образовательного процесса в школе: Монография. [текст] / М.Е. Кузнецов – Новокузнецк, 2008. - 342с.</p> <p>6. Пержинская Е.В. Как организовать исследовательскую работу в первом классе // Начальная школа.- 2008.- №5.</p>

					<ol style="list-style-type: none"> 7. Пичугин С.С. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников на уроках математики // Начальная школа. - 2008.- № 6 8. Подъяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М., 2010. 9. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.-М.: АРКТИ, 2008. 10. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников.- 2-е изд., исправл. и дополн.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2006. 11. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников.- М., 2009. 12. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. - М.: Сентябрь, 2008. - 96 с.
6		Школьная радиостудия «Тинс Ньюс FM» (стартовый уровень)	8-11 классы	«Тинс Ньюс FM» дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для обучающихся 8-11 классов срок реализации 1 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская энциклопедия. Т. 11: Язык и литература. – М.: «Педагогика», 1996 г. 2. Чернец Л.В., Семенов В.Б., Скиба В.А., Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: «Просвещение», 2005 г. 3. Энциклопедия для детей: Т. 9. Русская литература: Ч.1. – М.: 4. Энциклопедия для детей: Русская литература XX века: Ч. 2. – М.: «Аванта», 2001 г. 5. Бульский Б.А, Искусство выразительного чтения: Книга для учителя. – М.: «Просвещение». 2006 г. 6. Кузнецова М.Н. и др. Литературные вечера: 7-11 классы. – М.: «Вако», 2006 г. 7. Литературные вечера. 9-11 классы. Литературно-музыкальные композиции, инсценировка сказки, неделя театра, вечера в литературной гостиной. Автор-составитель Шадрин С.Б. Волгоград, «Учитель», 2005 г.
1	Художественная направленность	Театральная мастерская "Арлекин" (стартовый уровень)	5-10 классы	"Арлекин" дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для обучающихся 5-10 классов срок реализации 1 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 г. – 160 с. 2. Бабанский Ю.К. Педагогика / Ю.К. Бабанский – М., 1998 г. – 626 с. 3. Безмянный О. Школьный театр. – М.: «Айрис Пресс» Рольф, 2001 г. 4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие для студентов. – М.: «Просвещение». 1997 г. 5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Профессора А.В. Петровского. – М.: «Просвещение». 1997 г. 6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 г. 7. Кристи Г.В. Основы актерского мастерства. 2001 г. 8. Немов Р.С. Психология: Учебн. Для студ.пед. уч. Заведений: Центр «ВЛАДОС». 2002 г. 9. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004 г. 10. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей / под ред. Гуткиной Л.Д., – М., 1996 г. 11. Театр, где играют дети: Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов / под ред. А.Б. Никитиной. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДО, 2001 г. 12. Щуркова Н.Е. Классное руководство: Формирование жизненного опыта у учащихся. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
2		Творческий практикум "Мастерская рукоделия" (стартовый уровень)	5-8 классов	«Мастерская рукоделия» дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для обучающихся 5-8 классов срок реализации 1 года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. – М.: Просвещение, 2010. 2. Лютикова Н.Н. Развитие компетентности учителя образовательной области «Технология» в условиях новой модели образования. – Хабаровск: ХК ИРО, 2010. 3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение 2011. 4. Деркач М.В. Программа «Художественная вышивка». Программа дополнительного образования детей. Методическое пособие. – УЦ «Перспектива». Москва – 2010. 5. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. – Волгоград. 2010. 6. Костельцова Т.С. Декоративная вышивка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 7. Гурбина А.Е. Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы.– Волгоград: Учитель, 2006. 8. Гурбина А.Е. Занятия по прикладному искусству. – Волгоград: Учитель, 2009. 9. Молотобарова О.С. Учите детей вышивать. – М., 2003. 10. Муханова И.Ю. Лоскутное шитье в деревенском стиле. М., 2004.

					<ol style="list-style-type: none"> 11. Шквыря Ж.Ю. Объемные цветы из шерстяных ниток. Новая техника. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 12. Журнал «Лена рукоделие» № 3 2011 г. 13. Гиззатулина М.А. «Умелец» Авторская программа по техническому творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья. \Дополнительное образование и воспитание детей. № 6 2006. 14. Цамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей». Ярославль. Академия Холдинг. 2003. 15. Максимова М.В. Веселый лоскуток. – М.: Просвещение, 2008. 16. Андреева Р.П. Лоскутное шитье. – СПб.: изд. Дом «Литера», 2001 17. http://sm6.stranamasterov.ru/taxonomy/term/73 18. http://luntiki.ru/blog/podelki/590.html 19. http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm 20. http://www.loire.ru/glorum/loire25/bs-29/sob_5.html 21. http://stranamasterov.ru/node/63281 22. http://www.sdelaysama.com/masterclass/gerbery_iz_nitok/28442/ 23. http://www.liveinternet.ru/users/webdamochka/rubric/1211036/
3		<p>Мастер-класс "Студия хореографии" (стартовый уровень)</p>	2-4 классы	<p>«Студия хореографии» дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для обучающихся 2-4 классов срок реализации 1 года.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.С. Довгань "Уроки хореографии в школе", С-Петербург, 1999г. 2. Р.В. Захаров "Сочинение танца", М. 1989г. 3. И. Кох "Основы сценического движения" С-Петербург, 1983г. 4. Е. Пинаева "Ритмика", Пермь, 1996г. 5. Т. Устинова "Избранные русские народные танцы" М. 1996г. 6. Барышникова Т. «Азбука хореографии. Методические указания в помощь учащимся и педагогам детских хореографических коллективов, балетных школ и студий». – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС». – 1996г. 7. Васильева. Т. К. «Секрет танца» С-Петербург 1997г. 8. Курбет В., Мардарь М. Молдавские народные танцы. - Кишинев, Картя Молдавия, 1969. 9. Каримова Р. Ферганский танец (методическое пособие). - Таш-кент. Изд-во литературы и искусства им. Гафура Гуляма, 1973 10. Чурко Ю. Белорусский народный танец. – Минск, Наука и техника, 1972. 11. Надеждина Н. Русские танцы. - М., Госкультпросветиздат, 1951 12. Бочаров А., Лопухов А., Ширяев Л. Основы характерного танца. - М. - Л., Искусство, 1939. <p>Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://gigabaza.ru/doc/93525.html Рабочая программа по предмету «Народно- сценический танец» А.С. Розанова, 2013; 2. http://www.danc.ru/forum4.html Танцы, танцы, танцы, 2014; 3. http://spiritdance.narod.ru/gopak.html Танцы народов мира, 2015.
4		<p>Вокальная студия "Музыкальная грамота" (стартовый уровень)</p>	1-4 классы	<p>" Музыкальная грамота " дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для обучающихся 1-4 классов срок реализации 1 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир музыкальных праздников, - М.. 2006 г. 2. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя - музыканта. Москва. 2004 г. 3. Бейдер Т.А. Методические рекомендации для учителя музыки, М., 2009 г. 4. Бычков В.И. Метод проектов в современной школе - М., 2000 г. 5. Вендрова Т.Е. Воспитание музыкой, Москва. 2008 г. 6. Доломонова Н.Н. Музыкальное воспитание детей - М., 2003 г. 7. Домрачева С.А. Проектная деятельность в образовании, г. Йошкар-Ола, 2007 г. 8. Максимов С.Е. Хоровое пение в школе. 2010 г. 9. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей - Ярославль, Академия развития, 2007 г. 10. Орлова Т.М. Учите детей петь. Москва. 2003 г. 11. Образцова Т.Н. Музыкальные игры для детей - М., Эстрол Лада, 2005 г. 12. Осипова Г.И. Опыт организации исследовательской деятельности школьников, г. Волгоград, 2007 г. 13. Пахомов В.Г. «Методика социально-образовательного проекта «Гражданин», издательство «Учитель», 2011 г. 14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2008 г. 15. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М., 2005 г.

5		Творческий практикум «Резьба по дереву» (стартовый уровень)	5-9 классы	" Резьба по дереву " дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для обучающихся 5-9 классов срок реализации 1 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.А Волков Программа мастерской «Художественная обработка древесины» Центр доп. обр. г. Вологда. 2006г. 2. В.Д Симоненко Программы «Технология». 5-11 кл. 2013г. 3. Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Практическая работа учащихся, создание изделия определенного функционального назначения. http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/ 4. Домовая резьба по дереву Среднего Поволжья. Возрождение культуры Среднего Поволжья. Проект по возрождению домовой резьбы по дереву. Элементы домовой резьбы. Схема декора деревянного дома. Дидактическое пособие: история домовой резьбы, каталог техник, инструмент, материалы, словарь терминов, готовые лекала. http://domrezba.narod.ru/templates.html 5. История ремесел. На сайте можно познакомиться с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.). Здесь можно познакомиться с электронными вариантами книг по декоративно-прикладному искусству. http://temesla.ru/ 6. В материале описывается приспособление для точения древесины на токарно-винторезном станке. Данное приспособление, по мнению автора, позволяет учащимся с большим успехом осваивать приемы работы на токарном станке по обработке металла. http://som.fio.ru/RESOURCES/GLOZMANAE/2003/11/RVG.HTM 7. Волшебный мир древесины: из опыта работы учителей технологии. Материалы учителей технологии, работающих в системе дополнительного образования по направлениям "столярное дело" и "художественная обработка древесины". Методика обучения. Выставка работ. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1051/index.htm 8. Геометрическая резьба по дереву: историческая справка, инструмент и материалы. Информация о кружковой работе в школе. Галерея работ. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1131/index.htm 9. Статья «Обработка материалов резанием». Основные понятия, иллюстрированные 17 рисунками. http://www.engineer.bmstu.ru/res/RL6/book1/book/metod/doc/rezan.doc
6		Мастер-класс "Мастер танца" (стартовый уровень)	5-9 классы	«Мастер танца» дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для обучающихся 5-9 классов срок реализации 1 года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. - Ярославль: Академия холдинг, 2004 г. 2. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г. 3. Васильева Т.К. Секрет танца. - Санкт-Петербург: Диамант, 1997 г. 4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. –М. Просвещение, 1991 г. 5. Гусев, Г. П. Методика преподавания народного танца: танцевальные движения и комбинации на середине зала /Геннадий Петрович Гусев. – М.:ВЛАДОС,2004 г. – 206[1]с., ил 6. Игры в школе. - М.: АСТ, 2000. 7. Ильенко Л.П. Интегрированный эстетический курс для начальной школы. - М., 2001 г. 8. Классический танец: программа для хореографических отделений музыкальных школ и школ искусств /[Сост.В.П. Сердюков]. – Министерство культуры, главное управление учебных заведений и научных учреждений.. 9. Новиков С.Ю. Любимые праздники. - М.: АСТ - ПРЕСС СКД, 2003 г. 10. Пересмотренная техника исполнения латиноамериканских танцев: Самба /Пер. с англ. Ю. Пина. – Лондон-СПб.,1996 г. – 68с. 11. Пересмотренная техника исполнения латиноамериканских танцев: ча-ча-ча /Пер. с англ. и ред. Ю. Пина. – изд.2-е, доп. и исп. – Лондон-СПб.,1996 г. - 69с. 12. "Перспективные направления и формы обучения танцам (из опыта ведущих танцевальных объединений учителей танцев Великобритании)": испытание на меда-ли, фристайл; диско, рок-н-ролл, последовательные танцы: опи-сание танцев. – [Лондон-СПб.], 1995 г. – 57с 13. Портнов, Г. Танцы народов мира: Музыкальное приложение на CD для преподавателей ритмики и хореографии, музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений / Г. Портнов, аранжировка Ю. Дмитриюковой. – М.ООО «Артсервис», 2009 г. 14. Смирнов М.А. Эмоциональный мир музыки. - М.: Музыка, 1990 г. 15. Суртаев В.Я. Игра как социокультурный феномен. - Санкт-Петербург, 2003 г. 16. Хаустов В.В. Методическое пособие для начальной стадии преподавания акробатического рок-н-ролла. - Ростов-на-Дону, 1999 г.

1	Техническая направленность	Практикум "3D - проектирование" (базовый уровень)	5-8 классы	"3D - проектирование" дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для обучающихся 5-8 классов срок реализации 2 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беляков Н.Д. Кружок «Умелые руки в школе». – М, 1997 г., издание 5-е. 2. Леонтьев В.П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003». – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003 г. 3. Выгонов В.В. «Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение». – М.: Первое сентября, 2002 г. 4. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2006 г. 5. Матвеев В.Н. Юный художник-конструктор – изд. «Комунист», Баку 1990 г. 6. Мураховский В.И. «Компьютерная графика. Популярная энциклопедия». –М.: «АСП-ПРЕСС СКД». 2003 г. 7. Никитин Б.Н. Ступенька творчества или Развивающие игры. – М.: «Просвещение». 1991 г. 8. Поддубко Л.М. Азбука дизайнера (анонс). – К.: «Трудовая подготовка», 2006 г., №4. 9. Сзабова Сильвия «Экоигры в школе и вне школы», ISAR, «Информационное агентство», Киев, 1995 г. 10. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint. 11. Учебник (руководство) по html. 12. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003 г. 13. Денисов А. Интернет-самоучитель. – СПб.: «Питер», 2000 г. 14. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 – СПб.: «Питер», 2000 г.
2		Практикум "Юный техник" (стартовый уровень)	5-9 классы	"Юный техник" дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для обучающихся 5-9 классов срок реализации 1 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Уроки оригами в школе и дома, Издательство «Аким», 2005. 2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию - М.: «ЧеРо», 2009. 3. Горский В. А. Дополнительное образование. - М, 2009. 4. Закон РФ «Об образовании». - М.: Новая школа, 2006. 5. Константинов Н. А., Медынский И. Н., Шабаева М. Ф. История педагогики. – М.: Просвещение, 2014. 6. Кругликов Г. И. Основы технического творчества, М.: Народное образование, 2006. 7. Кудишин И. Все об авиации. - М.: ООО Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008. 8. Левитан Е. П. Краткая астрономия. – М.: «Классикс Стиль», 2009. 9. Программы для внешкольных учебных учреждений. Техническое творчество учащихся. М.: Просвещение, 2009.
3		Практикум "Информационно-технический центр "Полигон "Общи курс" (стартовый уровень)	1-4 классы	"Информационно-технический центр "Полигон "Общи курс" дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для обучающихся 1-4 классов срок реализации 1 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов А.А. «Юный радиоспортсмен». -М.: «Просвещение» 2006., 2. Галазунова М. А., Комский Д. М. «Первые шаги в электротехнику»-М.: Просвещение, 2008г. 3. Журнал «Радио» подписка 2000г. 4. Журнал «Радио» подписка 2001г. 5. Журнал «Радио» подписка 2002г. 6. Журнал «Радио» подписка 2003г. 7. Журнал «Радио» подписка 2004г. 8. Журнал «Радио» подписка 2005г. 9. Журнал «Радио» подписка 2006г. 10. Журнал «Радио» подписка 2007г. 11. Журнал «Радио» подписка 2008г. 12. Иванов Б. С. «Электроника в самоделках»-М.:ДОСААФ 2009г., 13. Собери сам: 55 электронных устройств из наборов «МАСТЕР КИТ». Вып.1/Под ред. Р.Г.Алексяна.-М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2003. 14. Электронные наборы, блоки и модули. «МАСТЕР КИТ». Вып.1. Каталог 2007г. 15. Борисов В.Г. «Юный радиолобитель». -М.: Радио и связь, 2005. 16. Галкин В.И. «Начинающему радиолобителю». -М.: Радио и связь,2007. 17. Иванов Б.С. «Электронные самоделки». -М.:Просвещение,2003. 18. Аксёнов А.И. «Элементы схем бытовой радиоаппаратуры». -М.: Радио и связь,2008. 19. Бессонов В. В. «Электроника для начинающих». - М.: Солон-Р, 2007.
4-5		Практикум "Информационно-технический центр "Полигон "Инженер звуковых систем" (стартовый уровень)	5-11 классы	"Информационно-технический центр "Полигон " Инженер звуковых систем" дополнительные общеобразовательные программы технической направленности для обучающихся 5-7 классов/ 8-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аврамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. – М.: МГУ, 2003 г. 2. Антипова В.Б. Использование ИКТ в школьной библиотеке // Методист. 2010 г., – №1. 3. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М.: «Академия», 2004 г. 4. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». 5. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: «Аспект Пресс», 2007 г. 6. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. – М.: «Галерея», 2004

		(базовый уровень)		классов срок реализации 2/3 год срок.	г.
6-7		Практикум "Информационно-технический центр "Полигон "Звукорежиссура" (стартовый уровень) (базовый уровень)	5-11 классы	"Информационно-технический центр "Полигон Звукорежиссура" дополнительные общеобразовательные программы технической направленности для обучающихся 5-7 классов/ 8-11 классов срок реализации 2/3 год срок.	7. Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. – М.: «Просвещение», 1995 г. 8. Хохлов В.А. Авторское право: законодательство, теория, практика. – М., 2008 г. 9. Эльконин Д.Б. Психология игры. 2-е изд. – М.: Туманит, изд. Центр «ВЛАДОС», 1999 г. Образовательные ресурсы Интернет. 1. http://www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ. 2. http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование". 3. http://window.edi.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 4. http://school-collection.edi.ru - единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. 5. http://fcior.di.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 6. http://uslugi.vsoopen.ru - портал муниципальных услуг (электронная очередь). 7. http://www.sisso.org.ru - социально-институциональная сеть системы образования. 8. http://www.openclass.ru/ - Дизайн и вёрстка школьной прессы. 9. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей открытый класс.
1	Туристско-краеведческая направленность	Практикум "Я - географ-следопыт" (базовый уровень)	7-8 классов	" Я - географ-следопыт "дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для обучающихся 7-8 классов срок реализации 1 год	1. Барина, И.И. Внеурочная работа по географии [Текст] / И.И. Барина. - М.: Просвещение, 2010.-101 с. 2. Василенко, Л.М. Научно-исследовательская работа в школе по географии [Текст] / Л.М. Василенко, А.П. Бойченко // География в школе. - 2008. - № 5. - С. 57 - 58. 3. Волкова, П.И. Родная земля - край Симбирский [Текст]: рабочая тетрадь по географии Ульяновской области / П.И. Волкова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2010.-35 с. 4. Волкова, П.И. Люблю тебя - мой край родной [Текст]: хрестоматия по географии / П.И. Волкова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2009. - 115 с. 5. Колбовский, Е.Ю. Изучаем ландшафты России [Текст] / Е.Ю. Колбовский. - Ярославль: Академия развития, 2012. - 288 с. 6. Круглый стол. Русский земледельческий календарь. - М.: Правда, 2009. – 167 с. 7. Ландшафтоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. -480 с. 8. Ульяновская Сибирская энциклопедия [Текст] /под ред. В.Н. Егорова. - Ульяновск: Симбирская книга, 2006. - Т. 1. -400 с. 9. Ульяновская Сибирская энциклопедия [Текст] /под ред. В.Н. Егорова - Ульяновск: Симбирская книга, 2007.Т. 2. - 592 с. 10. Шабалипа, Л.П. Этнические особенности народов Ульяновской области [Текст]: учеб. пособие / Л.П. Шабалина. - Ульяновск.: УИПКПРО, 2009. - 56 с.