

**ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для установления стимулирующих разовых выплат
педагогическим работникам
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым**

Показатели	Критерии, индикаторы	Формат исчисления и расчет индикатора	Форма подтверждения	Стоимость в баллах	Примерная стоимость в рублях (не менее, включая районный коэффициент и полярки)
1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	1. Позитивная динамика учебных результатов и внеучебных достижений обучающихся по предметам				
	1) Достижение обучающимися высоких показателей качества образовательных результатов по предметам (позитивная динамика учебных результатов (текущая аттестация) и внеучебных достижений обучающихся в сравнении с институциональными и муниципальными показателями и предыдущим отчетным периодом) за четверть, полугодие, год и их соответствие интеллектуальным и личностным способностям обучающихся. Сохранение и увеличение контингента «отличников» по результатам четверти, года.	Да/нет, количество обучающихся	Статистическая отчетность, экспертное мнение	2-5	1000-2500
	2) Высокие результаты промежуточной аттестации (экзамены в полугодиях, общественные смотри знаний).	Да/нет	Статистическая отчетность, экспертное мнение	2-10	1000-2500
	2. Достижение обучающимися высоких результатов государственной (итоговой) аттестации				
	1) Результаты ЕГЭ у обучающихся в классах с углубленным и профильным изучением отдельных предметов более 75 баллов по профильным предметам по выбору.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2 чел. – 2, 2-4 чел. – 5, 5 и более чел. – 10	1000 2500 5000
	2) Наличие обучающихся, набравших 100 баллов по ЕГЭ, ОГЭ.	Да/нет, количество обучающихся	Документальная, экспертное мнение	За каждого ученика: 20 – ЕГЭ, 15 – ОГЭ	10000 7500
3) Наличие обучающихся, набравших высокий балл по ЕГЭ в общеобразовательных классах.	Да/нет, количество обучающихся	Документальная, экспертное мнение	За 1 ученика: выше 80б. – 4, 70-79 б. – 1	2000 500	
2. Консолидация и развитие финансовых ресурсов, сохранение и развитие материально-технической базы школы	1. Образовое содержание кабинета				
	1) Кабинет по итогам смотра-конкурса кабинетов лучший в рейтинге.	Да/нет	Экспертное мнение	Первые 3 – 10 Вторые 3 – 6 Третьи 4 – 3	5000 3000 1500
	2) Сделан качественный ремонт кабинета (за внебюджетные средства).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	5% от затраченных средств	
	2. Привлечение внебюджетных средств				
	1) Привлечены внебюджетные средства (спонсорские средства, благотворительная помощь, гранты, за исключением средств Попечительского совета школы) на развитие материально-технической базы школы.	Да/нет, количество, сумма	Документально-отчетная, экспертное мнение	5% от затраченных средств	
	2) Высокое качество и дополнительная нагрузка при выполнении функций по оказанию платных образовательных и иных услуг.	Да/нет	Экспертное мнение	2-10	1000-5000
3. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, требований					
1) Качественное и своевременное оформление (ведение) документации по ТБ и ОТ (акты, инструкции, положения, регламенты, журналы, др.). Отсутствуют нарушения правил и требований СанПиН, пожарной (по результатам ВШК). Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательного процесса, отсутствие нарушений техники безопасности и охраны труда, качественное ведение документации (акты, инструкции, положения, регламенты, журналы инструктажей, др.) (по результатам ВШК).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-5	1000-2500	
3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкость, профессиональная грамотность, быстрота и своевременность исполнения	1. Добросовестная работа при дополнительных поручениях, возложении дополнительных обязанностей				
	1) Качественное и своевременное выполнение возложенных вне функционала разовых поручений или систематических обязанностей (перечислить каких).	Да/нет	Экспертное мнение	2-25	1000-2500
	2) Добросовестное выполнение обязанностей дежурного учителя (по результатам мониторинга, рейтинга).	Да/нет	Экспертное мнение	3	1500
	3) Добросовестная неоплачиваемая из других источников работа на ОГЭ, ЕГЭ, в составе временных творческих (экспертных) школьных (районных) групп педагогов (проверка работ, подготовка материалов для контроля, внеурочных мероприятий, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, др.).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	3-10	1500-5000
	4) Имеются рекомендации (приказы и распоряжения, акты различных проверок и других вышестоящих органов управления образования, Администрации МО Надымский район, ходатайства социальных партнеров, др.) по материальному поощрению педагогов (за исключением конкурсов, связанных с дополнительной педагогической или общественной деятельностью).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-25	1000-12500
	5) Систематическая качественная замена учебных занятий (по причине отсутствия другого учителя (болезнь, отпуск, курсовая переподготовка, обучение в вузе)).	Да/нет	Статистическая, экспертное мнение	1-3	500-1500
6) Интенсивность труда при выполнении разовых поручений руководства школы.	Да/нет	Экспертное мнение	2-10	1000-5000	
4. Обеспечение и развитие системы государственно-общественного управления	1. Обеспечение характера и развитие государственно-общественного управления в школе				
	1) Успешное выполнение разовых значимых поручений (обязанностей) в работе общешкольных структур государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, Совет отцов др.).	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	3-10	1500-5000
5. Высокий уровень обеспечения современного	1. Системность в самообразовании и обеспечение современного качества планирования методической работы				
	1) Своевременное предоставление программы профессионального развития педагога, разработанной в соответствии с требованиями (по результатам мониторинга).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших: Первая 1 – 3, Вторые 2 – 2, Третьи 2 – 1.	1500 1000 500

качества методической работы, инновационной деятельности	2) Грант на повышение образовательного уровня (ценза) по педагогической или управленческой деятельности, участие в курсовой переподготовке по усмотрению руководства школы.	Да/нет, совокупные расходы	Документальная, экспертное мнение	4-20	2000-10000
	2. Обеспечение современного качества методической работы				
	1) Публичное личное позитивное участие, активность в подготовке, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих непрерывное образование педагогов, организованных на базе школы.	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	1-6 за каждое	500-3000
	3. Активное участие в работе методических структурных подразделений				
	1) Результативное выполнение функций руководителя МО, временной творческой, проблемной группы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	4-10	2000-5000
	2) Результативное выполнение возложенных функций наставника, тьютора и т.п.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	5-15	2500-7500
	4. Позитивные результаты инновационной педагогической деятельности				
	1) Инициативность, самостоятельность, креативность и результативность участия педагогов в опытно-экспериментальной, инновационно-проектной деятельности, в обеспечении экспериментов (внедрении инноваций) на различных уровнях.	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	3-10	1500-5000
	2) Интенсивность труда и результативность участия при подготовке и проведении методических мероприятий для обучающихся и педагогов района, округа.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	4-8	2000-4000
	5. Диссеминация педагогического опыта работы				
	1) Результативное участие в профессиональных конкурсах, значимых для МОУ и рекомендованных для участия руководством и НМС школы, на различных уровнях: - институциональном - муниципальном - окружном (региональном) - федеральном (международном)	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	За каждое отдельно: 2-3 2-10 3-12 3-20	1000-1500 1000-5000 1500-6000 1500-10000
	2) Позитивное (результативное) личное участие в методических мероприятиях различного уровня: - институционального - муниципального - окружного (регионального) - федерального (международного)	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	За каждое отдельно: 1-3 2-6 4-10 4-14	500-1500 1000-3000 2000-5000 2000-7000
3) Публикация (статья, доклад, тезисы) педагогического опыта работы в профессиональных изданиях различного уровня по рекомендации НМС.	Да/нет, количество	Экспертное мнение	2-6 за каждую	1000-3000 за каждую	
4) Наличие и системное пополнение педагогического портфолио (в т.ч. электронного), доступность его для других педагогов (в рамках институционального конкурса портфолио).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий					
1) Демонстрация эффективности использования современных образовательных технологий в рамках обеспечения непрерывного образования педагогов на мероприятиях, организованных на базе школы или по поручению методического кабинета Департамента образования Нальчикского района.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-10	1000-5000	
6. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение детей различных категорий	1. Обеспечение высокой эффективности и результативности в работе с нестандартными детьми				
	1) Результативное научное (психолого-педагогическое) руководство (сопровождение) проектной, исследовательской деятельностью высокомотивированных обучающихся и детей с признаками одаренности (достижения в исследовательских, проектных интеллектуальных мероприятиях, кроме олимпиад) на различных уровнях презентации и сложности: - муниципальном (районная научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Старт в науку»; районная научно-практическая конференция учащихся «Здоровье – категория социальная» и др.); - окружном (региональном) (окружная открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее»; региональная дистанционная семейная олимпиада «Первые шаги»; окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского; Окружная ассамблея юных изобретателей и др.); - федеральном (международном) (всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»; всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»; всероссийский конкурс «Созвездие талантов»; проект «Интеллектуально-творческий потенциал России. Интеллект будущего»; всероссийский конкурс «Лучший ученик года» и др.).	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение с учетом параметров: - заочно/очно, - повторно/впервые, - весовой коэффициент мероприятия (трудности, ситуационная приоритетность, финансовая затратность и др.), - вклад педагога	За каждое достижение: Участие – 2 Призер – 4 Победитель – 8 Участие – 2-4 Призер – 6-10 Победитель – 10-14 Участие – 3-6 Призер – 8-12 Победитель – 12-16	1000 2000 4000 1000-2000 3000-5000 5000-7000 1500-3000 4000-6000 6000-8000
	2) Участие и достижения обучающихся в олимпиадах на различных уровнях презентации и сложности (согласно федеральному перечню олимпиад): - муниципальном (срмота/призер/победитель) = всероссийская, = православная, - окружном (региональном) (участник/призер/победитель) = всероссийская, = православная, = типа УрФО, др. - федеральном (международном) (участник/призер/победитель) = всероссийская, = православная, = типа УрФО, др.	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	За каждое достижение: 2/6/10 2/4/8 2/16/26 2/10/20 0,2/3/4 6/30/40 2/10/20 1/4/	1000/3000/5000 1000/2000/4000 1000/8000/13000 1000/5000/10000 100/1500/2000 3000/15000/20000 1000/5000/10000 500/2000/3500
	3) Позитивное обеспечение педагогом (в основном учителем) качественной массовости участия и сопровождения обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях (муниципального и выше уровней).	Да/нет, доля от общего кол-ва обучаемых педагогом детей	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	5-10 чел. – 1, более 10 чел. – 2	500 1000
	4) Эффективная организация педагогом интеллектуальных конкурсов, олимпиад, мероприятий по поручениям (приказам) руководства школы (координаторы, операторы, пр.).	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	на институциональном уровне – 2, на муниципальном – 3	1000 1500
	5) Результативное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей группы риска, попавших в трудную жизненную ситуацию, их позитивное развитие и достижения на различных уровнях.	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-2	500-1000

7. Эффективность формирования и развития системы учебно-воспитательной работы с ученическим коллективом (с группой обучающихся) и их родителями	1. Высокий уровень организации воспитательного процесса					
	1)	Качество и эффективность составления и реализации программы (плана) воспитательной деятельности с классным коллективом (по результатам ВШК).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших: Первая 1 – 3, Вторые 2 – 2, Третьи 2 – 1	1500 1000 500
	2)	Активное и позитивное привлечение родительской или городской общественности, социальных партнеров как активных участников образовательного процесса в роли организаторов, обучающихся или экспертов (по результатам мониторинга, отзывов, статей и выступлений в СМИ).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000
	2. Обеспечение результативности и эффективности учебно-воспитательной работы					
	1)	Отсутствие или существенное снижение количества дисциплинарных нарушений воспитанниками (в стенах школы), снижение числа пропусков занятий и опозданий без уважительной причины (по результатам мониторинга, рейтинга).	Да/нет, дельта прироста	Статистическая, документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших первые 5 – 1	500
	2)	Наличие сменяемого, постоянно действующего классного уголка (по итогам смотра-конкурса, мониторинга).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших: Первая 1 – 3, Вторые 2 – 2, Третьи 2 – 1	1500 1000 500
	3. Высокая организация внеурочной деятельности в классном коллективе					
	1)	Качественное и непосредственное участие классного коллектива под руководством классного руководителя в организации, подготовке и проведении школьных или муниципальных мероприятий, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-3	500-1500
	2)	Организация и позитивное проведение тематических выставок, качественное оформление тематических информационных стендов, эффективная подготовка обучающихся к тематическим агитационным выступлениям на институциональном и/или муниципальном уровнях.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-6	500-3000
	3)	Организация и качественное проведение открытых тематических часов и мероприятий с классным коллективом либо на параллели классов для молодых специалистов.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-4	500-2000
	4)	Высокое качество и разнообразие тем проведения библиотечных уроков, викторин, игр, бесед, уроков внеклассного чтения на параллели классов.	Да/нет, количество	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-4	500-2000
	5)	Качественное проведение классных часов в соответствии с утвержденной в школе системой (по результатам мониторинга, ВШК).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-3	500-1500
	6)	Организация каникулярного отдыха обучающихся (походы, экскурсии, поездки и пр.), летнего отдыха и трудоустройства обучающихся.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-3	500-3000
	4. Высокая результативность участия классного коллектива под руководством классного руководителя в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях					
	1)	Достижение классным коллективом стабильно высоких показателей в общешкольных мероприятиях по результатам рейтинга в каждой четверти	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1 м. – 6, 2 м. – 4, 3 м. – 2	3000 2000 1000
	2)	Результативное участие обучающихся, их достижения в творческих, спортивных мероприятиях на различных уровнях презентации и сложности (участник/призер/победитель), повышающих имидж школы: - муниципальном - окружном (региональном) - федеральном (международном).	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение (роль классного руководителя)	За каждое достижение: 0,6/1/2 1/2/3-4 1-1,4/2-3/4-8	300/500/1000 500/1000/1500-2000 500-700/1000-1500/2000-4000
	5. Высокий уровень социализации обучающихся					
	1)	Активное позитивное участие классного коллектива в акциях социального характера на институциональном и/или муниципальном уровнях, повышающих имидж школы.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-3	500-1500
	2)	Эффективная профилактическая работа, отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде, снижение количества обучающихся, состоящих на учетах различных уровней по результатам мониторинга.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение (количество, трудоемкость)	1-3	500-1500
	3)	Высокие показатели соблюдения нормы «Школьная одежда» (по результатам рейтинга).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших первые 5 – 1	500
	4)	Организация профессиональной ориентации обучающихся, активное привлечение специалистов различных профессиональных областей и организация экскурсий на предприятия города по факту.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000
5)	Качественная организация дежурства класса по школе, уборки закрепленных за классом участков школьной территории и школы согласно Положению о дежурстве по школе (по результатам мониторинга за четверть).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
6. Сохранение и укрепление здоровья и жизни обучающихся						
1)	Высокое качество организации и проведения мероприятий, способствующих восстановлению здоровья обучающихся, педагогов, родителей (по результатам мониторинга).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
2)	Высокая эффективность работы по профилактике вредных привычек, отсутствие или значительное снижение фактов курения на территории школы и за ее пределами (по результатам мониторинга).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
3)	Высокий процент охвата обучающихся горячим питанием (более 50% для 9-11 кл., 70% – 7-8, 85% – 5-6, 95% – 1-4) (по результатам мониторинга, ВШК).	Да/нет, %	Статистическая, документальная	1	500	
7. Эффективность формирования и развития системы работы с родительской общественностью						
1)	Систематическое активное привлечение родителей к организации, проведению и участию в классных и общешкольных мероприятиях (по результатам мониторинга).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
2)	Своевременное и качественное составление социального паспорта классного коллектива (сентябрь, по результатам мониторинга).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших первые 5 – 1	500	
3)	Организация родительского всеобуча, качественное проведение родительских собраний, активное привлечение специалистов служб сопровождения школы и города на классные родительские собрания (по результатам ВШК).	Да/нет, количество	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1-3	500-1500	
4)	Регулярный высокий показатель посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний (более 70%), высокое качество протоколов родительских собраний (по результатам мониторинга, ВШК).	Да/нет, %	Статистическая, документальная, экспертное мнение	1	500	
8. Эффективность интеграции общего и дополнительного образования	1. Организация дополнительного образования в учреждении					
	1)	Высокое качество разработки и своевременность процедуры ее согласования и утверждения программы учебного объединения дополнительного образования детей, ПОУ.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-3	500-1500
	2)	Качественное руководство структурными группами школьного ученического самоуправления.	Да/нет	Экспертное мнение	1-3	500-1500
3)	Активное участие педагога в организации и проведении общешкольных мероприятий («Смотр знаний», «Парад достижений», «День открытых дверей» и «Шестая зажигает имена» и др.).	Да/нет	Экспертное мнение	1-3	500-1500	

9. Системность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий и оборудования в образовательной деятельности	1. Активное участие в АИОС «Сетевой город. Образование»				
	1) Своевременное качественное ведение электронного журнала (по результатам мониторинга, ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Лучшие в рейтинге 5 чел. – 2, следующие 5 чел. – 1	1000 500
	2. Систематическое активное и результативное участие в дистанционных Интернет-проектах				
	1) Результативное участие в дистанционных профессиональных конкурсах, повышающих имидж школы при отчетности и рекомендованные НМС.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4	1000-2000
	3. Системное и эффективное использование ИКТ и оборудования в учебно-воспитательной работе				
	1) Эффективное использование ИКТ, цифровых и электронных образовательных ресурсов (по результатам ВШК, посещений занятий).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000
2) Создание и использование мультимедийной продукции, пополнение школьного банка цифровых образовательных ресурсов, реализации проекта «Электронный музей».	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
3) Активное позитивное участие в обновлении школьного сайта.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	500-1000	
4) Создание и функционирование сайта, веб-страницы педагога, класса (по результатам рейтинга).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших: Первый 1 – 3, Вторые 2 – 2, Третьи 2 – 1.	1500 1000 500	
5) Качественное ведение электронного портфолио учителя, класса (по результатам смотра-конкурса).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	В рейтинге лучших: Первый 1 – 6, Вторые 2 – 3, Третьи 2 – 2.	3000 1500 1000	
10. Дополнительно	1) Сложности в педагогической деятельности, неучтенные выше представленными критериями, индикаторами.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-6	1000-3000