

**ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для установления стимулирующих постоянных выплат  
служащим и учебно-вспомогательному персоналу  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым**

Показатели	Критерии, индикаторы	Формат исчисления и расчет индикатора	Форма подтверждения	Стоимость в баллах	Общее количество баллов по показателю
<b>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС</b>	<b>1. Создание условий для обеспечения современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС</b> Высокое качество создания условий (технических, организационных, мониторинговых и др.) для обеспечения современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Да/нет	Экспертное мнение	1-5	Не более 5
<b>2. Консолидация и развитие финансовых ресурсов, сохранение и развитие материально-технической базы школы</b>	<b>1. Образовое содержание технических и вспомогательных помещений</b> 1) В наличии качественно заполненный в соответствии с требованиями паспорт служебного помещения. Улучшение эстетического состояния служебного помещения, соответствие требованиям СанПиН, пожарно-технической безопасности, техники безопасности и охраны труда. Весомый вклад в обеспечение сохранности школьного имущества, своевременный ремонт мебели (собственными силами), качественный ремонт служебного помещения (за внебюджетные средства).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	3-5	Не более 18
	2) Весомый вклад в обеспечение сохранности школьного имущества, реализации качественных ремонтных работ, развитии материально-технической базы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4	
	<b>2. Привлечение внебюджетных средств</b> 1) Систематическое привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, благотворительная помощь) на развитие материально-технической базы школы, ремонт школьных помещений.	Да/нет, количество, сумма	Документально-отчетная, экспертное мнение	2-6	
	2) Систематическое содействие в формировании качественных смет на приобретение материально-технических ресурсов для школы.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	
<b>3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкость, профессиональная грамотность, быстрота и своевременность исполнения</b>	<b>1. Качественное ведение школьной документации</b> 1) Систематически своевременное качественное ведение и предоставление достоверной запрашиваемой отчетной документации.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	Не более 35
	2) Систематически качественное ведение документации по должности, осуществление работы с персональными данными (документами) обучающихся в соответствии с законодательством РФ.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	
	3) Отсутствие нарушений по результатам проверок деятельности работника или структурного подразделения.	Да/нет	Экспертное мнение	3-6	
	4) Интенсификация работы, связанная с подготовкой документации руководителей, организацией мероприятий на базе школы.	Да/нет	Экспертное мнение	2-8	
	<b>2. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, СанПиН, пожарнадзора</b> 1) Отсутствие нарушений техники безопасности и охраны труда.	Да/нет	Экспертное мнение	2	
	2) Качественное выполнение требований санитарно-гигиенических условий, пожарной и электробезопасности.	Да/нет	Экспертное мнение	2	
	<b>3. Добросовестная работа при дополнительных поручениях, возложении дополнительных обязанностей</b> 1) Систематическое качественное выполнение возложенных руководством школы на работника вне функционала дополнительных обязанностей, интенсивность работы.	Да/нет	Экспертное мнение	1-10	
	2) Качественное выполнение порученной руководством общественной работы.	Да/нет	Экспертное мнение	1-5	
	3) Систематическая качественная замена и выполнение обязанностей за отсутствующего работника.	Да/нет	Статистическая, экспертное мнение	1-5	
	4) Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	
5) Имеются систематические рекомендации (приказы и распоряжения, акты различных проверок и др. вышестоящих органов управления, ходатайства социальных партнеров, др.) по материальному поощрению работников.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-5		
<b>4. Высокий уровень обеспечения современного качества своей работы и школы в целом</b>	<b>1. Системность в самообразовании</b> 1) Повышение образовательного уровня (ценза) по основной деятельности.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	Не более 18
	2) Систематическое повышение уровня самоорганизации своей деятельности через участие в курсовой переподготовке, в т.ч. дистанционно.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-3	
	<b>2. Активное участие и помощь в организации деятельности методических структурных подразделений</b> 1) Оказание системной качественной помощи педагогическому коллективу в создании условий для проведения общемассовых институциональных, муниципальных и окружных мероприятий на базе школы.	Да/нет	Экспертное мнение	3-8	
	<b>3. Диссеминация опыта работы</b> 1) Систематическое и результативное участие в представлении личного опыта работы и практических наработок для других специалистов школы или района.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4	
	2) Систематическая помощь в распространении опыта работы школы, педагогов, повышении имиджа ОУ.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-5	

<b>5. Системное использование информационно-коммуникационных технологий, оборудования в образовательной деятельности</b>	<b>1. Повышение доли и переход на электронный документооборот</b>	1) Высокое качество обеспечения функционирования автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», «Ямал. Сетевой регион», «Е-услуги. Образование».	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	Не более 20
	<b>2. Обеспечение бесперебойного использования ИКТ и оборудования педагогическими работниками в учебно-воспитательной работе</b>	1) Систематическое создание условий для эффективного использования педагогическими работниками и управленцами ИКТ, цифровых и электронных образовательных ресурсов.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-6	
	2) Систематическая и результативная помощь педагогам и другим специалистам школы в успешном освоении и использовании в практике новых программных продуктов.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	3-7		
	3) Формирование и развитие банка цифровых образовательных ресурсов (по результатам ВШК).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4		
	4) Качественное и систематическое ведение электронных баз данных.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-5		
	5) Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	Да/нет	Экспертное мнение	1-4		
<b>6. Дополнительно</b>	6) Систематическое позитивное участие в обновлении школьного сайта (по результатам мониторинга).	Да/нет	Экспертное мнение	1-4		Не более 4
	1) Сложности в практической деятельности, неучтенные выше представленными критериями, индикаторами (дополняются самим работниками).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4		
<b>7. Индикаторы, понижающие имидж работника, эффективность и качество работы</b>	1) Систематически несвоевременное или не предоставление отчетной документации.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-4	Более 3-х индикаторов или индикатор 5.3.3 - обнуление суммы всех индикаторов по показателям 1-7	
	2) Имеются замечания в ведении личных дел обучающихся, нарушения федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-3		
	3) Имеются факты нарушений требований техники безопасности и охраны труда, СанПиН, пожарной безопасности.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2-4		
	4) Систематические обоснованные обращения обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 2-5		
	5) Систематические нарушения Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Обнуление суммы всех индикаторов		
	6) Систематические замечания по обеспечению функционирования автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», работы ИКТ-оборудования.	Да/нет	Экспертное мнение	1-5		