

**ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для установления стимулирующих постоянных выплат
педагогическим работникам**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

Показатели	Критерии, индикаторы	Формат исчисления и расчет индикатора	Форма подтверждения	Стоимость в баллах	Общее количество баллов по показателю
1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	1) 1. Позитивная динамика учебных результатов и внеучебных достижений обучающихся по предметам Высокие показатели качества образовательных результатов по результатам независимых мониторингов.	В соответствии с показателями эффективности деятельности педагогического работника	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	Не более 13
	2) Охват обучающихся сетевыми формами реализации образовательной программы.	Да/нет Не менее 10% обучающихся	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
	3) Наличие обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты.	Да/нет Не менее 3%	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
	1) 2. Достижение обучающимися высоких результатов государственной (итоговой) аттестации Интенсификация труда по подготовке к Г(И)А по предмету. (Большое количество обучающихся, участвующих в Г(И)А по предмету).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	За 1 ученика: физико-матем. класса – 0,1, других кл. – 0,16	
2. Консолидация и развитие финансовых ресурсов, сохранение и развитие материально-технической базы школы	1) 1. Привлечение внебюджетных средств Систематическая деятельность (организационная, маркетинговая, сопровождение, кроме образовательной) по привлечению средств от платных образовательных услуг.	Да/нет	Документально-отчетная, экспертное мнение	2-7	Не более 7
3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкость, профессиональная грамотность, быстрота и своевременность исполнения	1) 1. Добросовестная работа при дополнительных поручениях, возложении дополнительных обязанностей и расширении зоны ответственности Систематическое качественное выполнение возложенных руководством школы на работника вне функционала обязанностей (перечислить какие (ведение официальных сайтов МОУ, ГМУ, АИОС «Сетевой город. Образование»; ответственные за организацию питания, ТБ и ОТ, ГОиЧС, тьюторы по направлениям, др.)).	Да/нет	Экспертное мнение	1-10	Не более 15
	2) Систематически активное и продуктивное участие в организации успешной работы организационно-педагогических структур школы (педсовет, ШМПк, совет профилактики, др.).	Да/нет	Экспертное мнение	1-10	
	3) Качественное выполнение порученной руководством общественной работы (профсоюз, общественные организации).	Да/нет	Экспертное мнение	1-5	
4. Обеспечение и развитие системы государственно-общественного управления	1) 1. Обеспечение характера и развитие государственно-общественного управления в школе Активное позитивное личное участие в работе общешкольных структур государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, Совет отцов, др.).	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	2-6	Не более 6
5. Высокий уровень обеспечения современного качества методической работы, инновационной деятельности	1) 1. Системность в самообразовании Систематическое повышение методического уровня через самостоятельное участие в курсовой переподготовке (дистанционно, во время отпуска), в т.ч. по направлению руководства школы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	3-10	Не более 25
	1) 2. Активное участие в работе методических структурных подразделений Активная и эффективная работа в структурных методических подразделениях школы и района, систематическое выполнение дополнительно возложенных обязанностей (функций) (по предложению руководителя структурного подразделения), участие в разработке и реализации институциональных стратегических программ и проектов (ООО, Программы развития школы, других).	Да/нет	Экспертное мнение	3-15	
	2) Качественное выполнение возложенных методических функций (педагогических статусов) наставника, исследователя, методиста, тьютора, руководителя сетевой платформы согласно приказам по МОУ, ДО.	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	3-10	
	1) 3. Позитивные результаты инновационной педагогической деятельности Эффективное участие педагогов в опытно-экспериментальной, инновационно-проектной деятельности, обеспечение экспериментов (внедрение инноваций) на различных уровнях.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	3-6	
6. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение детей различных категорий	1) 1. Обеспечение высокой эффективности и результативности в работе с нестандартными детьми Систематическое и результативное педагогическое сопровождение проектной, исследовательской деятельности высокомотивированных обучающихся и детей с признаками одаренности, эффективная работа по разработанным индивидуальным программам (неоплаченных из бюджета).	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	3-5	Не более 10
	2) Эффективная работа с детьми с ОВЗ на основе индивидуальных адаптированных программ обучения, воспитания, развития.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	3-5	
	3) Эффективная работа с физико-математическими и профильными классами.	Да/нет, количество детей	Отчетность, экспертное мнение	0,12 за 1 ученика	
7. Эффективность формирования и развития системы воспитательной	1) 1. Высокий уровень организации воспитательного процесса, расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования детей Внедрение и системное позитивное применение инновационных воспитательных технологий на основе разработанной педагогом программы воспитания и развития (не плана) обучающихся классного коллектива, в т.ч. и с родителями.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-3	Не более 13

работы с ученическим коллективом (с группой обучающихся) и их родителями	2) Формирование и функционирование объединений (клубов) по интересам на базе классного сообщества (родители, обучающиеся, неоплачиваемые из бюджета).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	
	3) Позитивная организация деятельности и развитие детских профилактических объединений ДЮОП и ЮИДД на базе класса.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	2	
	2. Высокий уровень профилактической работы и социализации обучающихся 1) Эффективная профилактическая работа, отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде, снижение количества обучающихся, состоящих на учетах различных уровней (по результатам мониторинга).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4	
	3. Сохранение и укрепление здоровья и жизни обучающихся 1) Системное активное участие в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация и подготовка детей к сдаче всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	2	
8. Системность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий и оборудования в образовательной деятельности	1. Системное и эффективное использование ИКТ и оборудования в учебно-воспитательной работе 1) Систематическое эффективное использование ИКТ и оборудования, цифровых и электронных образовательных ресурсов (по результатам ВШК). Успешное освоение и использование в педагогической практике новых программных продуктов (какие перечислить).	Да/нет	Экспертное мнение	1	Не более 8
	2) Систематическая эффективная работа с обучающимися по разработке мультимедийных продуктов, проектов, презентаций, творческих и исследовательских работ и использование их в образовательном процессе (по результатам ВШК, мониторинга).	Да/нет	Экспертное мнение	1	
	3) Создание и системное функционирование сайта, блога, веб-страницы педагога, класса, востребованность данного опыта другими педагогами школы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-3	
	4) Качественное и системное ведение электронного портфолио учителя, класса, востребованность данного опыта другими педагогами школы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-3	
9. Дополнительно	1. Наличие других достижений педагога, обеспечивших эффективность функционирования Школы 1) Сложности в педагогической деятельности, неучтенные выше представленными критериями, индикаторами (дополняются самим педагогом).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-3	Не более 3
	2) Проведение часов внеурочной деятельности, предметных часов (деление, дополнительных, замена), не оплачиваемых по тарификации.	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая	Исходя из расчетов оплаты за 1 час по тарификации педагогу за количество проведенных часов	
10. Индикаторы, понижающие имидж учителя, эффективность и качество работы	1) Резкое снижение качества обученности или значительное расхождение качества образовательных результатов интеллектуальным и личностным способностям обучающихся.	Да/нет	Статистическая отчетность, экспертное мнение	Минус 2-3	Более 4-х индикаторов или индикаторы 11.3.3, 12.3.3 - обнуление суммы всех индикаторов по показателям 1-10
	2) Паспорт кабинета не соответствует требованиям, либо отсутствует, кабинет не соответствует требованиям СанПиНов, пожарно-технической безопасности, техники безопасности и охраны труда, не сохраняется школьное имущество.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 1-2	
	3) Систематически несвоевременное или не предоставление отчетной документации.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1	
	4) Систематические замечания при заполнении электронных классных журналов (других видов журналов согласно функционалу), несоответствие предъявляемым требованиям (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1	
	5) Имеются замечания в ведении личных дел обучающихся, нарушения федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», отсутствие электронного социального паспорта класса (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1	
	6) Имеются замечания в (рабочих, контрольных) тетрадей, срезовых (тестовых, самостоятельных и других контрольных) работ по предмету (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1	
	7) Имеются замечания в несистематической, некачественной проверке ученических дневников (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1	
	8) Имеются замечания в отсутствии или неэффективной разработке (составлении) планирования (тематического, поурочного (потемного)) (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-2	
	9) Имеются факты детского травматизма при организации образовательного процесса, выявлены нарушения техники безопасности и охраны труда, некачественное ведение документации (акты, инструкции, положения, регламенты, журналы, др.) (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 3-5	
	10) Систематические обоснованные обращения обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 2-5	
	11) Имеются рекомендации (приказы и распоряжения, акты различных проверок и др. вышестоящих органов управления, ходатайства социальных партнеров, др.) по материальному наказанию педагогов.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Обнуление суммы всех индикаторов по показателям 1-10	
	12) Систематические нарушения Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Обнуление суммы всех индикаторов по показателям 1-10	
	13) Программа профессионального развития (план методической работы) длительное время не имеется.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2	
	14) Длительное отсутствие открытых учебных и внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, проводимых педагогом, отказ от их проведения без уважительной причины.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-2	
	15) Пассивное участие в работе ШМО, отказ от участия в методических мероприятиях, организуемых руководством школы, без уважительных причин.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 1-2	
	16) Отсутствие обобщенного педагогического опыта работы (публикаций или методических разработок) в течение учебного года.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2	
	17) Систематически план воспитательной работы с ученическим коллективом составляется формально, без учета замечаний и требований к его составлению; несвоевременное его составление либо отсутствие.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 2-4	
	18) Имеются неоднократные обоснованные жалобы со стороны воспитанников класса и их родителей, поступившие в адрес классного руководителя.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	Минус 2-4	
	19) Отсутствие мониторингов по направлениям и результативности воспитательной деятельности.	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	Минус 2-4	
	20) Низкое качество организации и проведения классных часов, неоднократная замена тематического классного часа на организационный, невыполнение плана часов общения (по результатам посещенных мероприятий).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	Минус 1-2	
	21) Систематическое неучастие класса в запланированных общешкольных мероприятиях и рекомендуемых творческих конкурсах (по результатам мониторинга).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	Минус 1-2	
	22) Систематическое нарушение нормы «Школьная одежда» (20% обучающихся и более) (по результатам ВШК, мониторинга).	Да/нет	Статистическая, документальная, экспертное мнение	Минус 1-2	
	23) Несвоевременное, недостоверное заполнение электронного журнала в АС «Сетевой город» (по результатам ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1	
	24) Неэффективное использование ИКТ, оборудования, электронно-образовательных и цифровых ресурсов в педагогической (в урочной и внеурочной) деятельности	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-2	