

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для установления стимулирующих постоянных выплат
руководящим работникам

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

Показатели	Критерии, индикаторы	Формат исчисления и расчет индикатора	Форма подтверждения	Стоимость в баллах	Общее количество баллов по показателю
1. Обеспечение современного качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС	1. Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				Не более 15
	1) Стабильность и рост качества образовательных результатов обучающихся школы в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Сохранение и увеличение контингента «отличников» по школе. Системная позитивная работа по сопровождению выпускников для награждения их медалями, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», получения ими аттестатов особого образца.	Да/нет Выше среднемуници- пальных и среднерегиональ- ных показателей по инноваци- онным ОО	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
	2) Сохранение контингента обучающихся школы. Повышение средней наполняемости классов.	Да/нет, количество	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1	
	2. Развитие ассортимента образовательных услуг, обеспечивающих реализацию индивидуальных учебных планов				
	1) Высокая доля обучающихся в классах профильного обучения от общего количества обучающихся на 3 ступени обучения. Эффективное методическое сопровождение педагогов и качественная работа с обучающимися и родителями классов по программам профильного уровня.	75-100%	Статистическая отчетность	1-3	
	2) Наличие классов с углубленным изучением физики и математики в каждой параллели среднего и старшего звена школы. Эффективное методическое сопровождение педагогов и качественная работа с обучающимися и родителями классов углубленного изучения предметов.	Да/нет, количество классов	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
	3) Наличие специализированных (кадетских) классов в каждой параллели среднего и старшего звена школы. Эффективное методическое сопровождение педагогов и качественная работа с обучающимися и родителями специализированных (кадетских) классов.	Да/нет, количество классов	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
4) Все классы начальной школы перешли на систему развивающего обучения.	Да/нет	Статистическая отчетность	1		
5) Создана эффективная система сопровождения и инклюзии для детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов.	Да/нет, количество обучающихся	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1		

	6) Востребована школьная система дополнительного образования детей. Высокая доля детей, охваченных дополнительным образованием, в т.ч. - научно-техническим творчеством (от всех занятых в системе ДОД), - в эколого-биологическом направлении (от всех занятых в системе ДОД), - в рамках платных дополнительных образовательных услуг (от всех занятых в системе ДОД).	Да/нет Не менее 20% Не менее 20% Не менее 10%	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
	7) Успешно организована предшкольная подготовка детей, будущих первоклассников, не посещающих организованно ДОУ.	Не менее 1 группы (10 человек)	Статистическая отчетность	1	
	8) Эффективный переход на ФГОС второго поколения. Обеспечение качества реализации внеурочной деятельности.	Да/нет, количество классов	Экспертное мнение	2-5	
	9) Создана эффективная система воспитательной деятельности. Наблюдается рост социальной активности обучающихся.	Да/нет, количество проявлений	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-2	
	3. Достижение обучающимися высоких результатов государственной (итоговой) аттестации				
	1) Развита система сопровождения и контроля по достижению высокого качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации по предметам обязательным и по выбору. Интенсификация труда по организационному и методическому сопровождению педагогов с целью качественной подготовки обучающихся к Г(И)А.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-4	
	2) 100% выпускников 11-х классов успешно сдали государственные экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по ЕГЭ по русскому языку и математике выше среднемуниципальных показателей. Выпускники 11-х классов, обучающиеся по программам профильного уровня или углубленного изучения отдельных предметов получили на ЕГЭ более 75 баллов по этим же предметам.	Да/нет Более 52%	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-5	
	3) 100% выпускников 9-х классов успешно сдали государственные экзамены по русскому языку и математике. Средний балл по ОГЭ по русскому языку и математике выше среднемуниципальных показателей.	Да/нет	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-3	
2. Консолидация и развитие финансовых ресурсов, сохранение и развитие материально-технической базы школы	1. Развитие новых механизмов формирования бюджета школы и эффективность использования вложенных средств				
	1) Весомый личный вклад руководителя в обеспечение сохранности школьного имущества, реализацию качественных ремонтных работ, развитие материально-технической базы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1	Не более 10
	2) Высокое качество составления смет для формирования будущего бюджета школы в соответствии с бизнес-планом школы (курируемого направления деятельности руководителя). Системная и успешная работа по заключению договоров купли-продажи, оказания услуг, муниципальных контрактов. Высокая эффективность использования финансовых средств в соответствии с задачами школы.	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	1-4	

	3) Систематическое существенное привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, благотворительная помощь, гранты), эффективность их использования.	Да/нет, количество, сумма	Документальная, экспертное мнение	1-5	
	4) Систематическая деятельность (организационная, маркетинговая, сопровождение, кроме образовательной) по привлечению средств от платных образовательных услуг, эффективность их использования.	Да/нет, количество, сумма	Документальная, экспертное мнение	1-6	
	5) Высокая доля учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.	Да/нет, количество	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-2	
	6) Высокая степень выполнения муниципального задания.	Да/нет	Статистическая отчетность, экспертное мнение	1-2	
	7) Своевременное постановка и списание материальных ценностей, отсутствие замечаний при проведении инвентаризации и осуществлении проверок надзорными органами.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	
3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкость, профессиональная грамотность, быстрота и своевременность исполнения	1. Обеспечение своевременности и качества ведения школьной документации				
	1) В наличии структурированная база качественно отработанных и утвержденных локальных актов институционального уровня (положения, регламенты, договоры, инструкции), нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, систематическое обновление баз данных. Систематически дополняются и корректируются должностные инструкции (обязанности) на подчиненных работников.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	Не более 15
	2) В наличии структурированная программно-методическая база федерального, регионального и муниципального уровней, систематическое ее пополнение и обновление. В наличии структурированная программно-методическая институциональная документация (программы и проекты (управленческие, целевые, общешкольные, по направлению)).	Да/нет	Экспертное мнение	1-3	
	3) В наличии качественно разработанные методические рекомендации и материалы по направлению, систематическое их пополнение.	Да/нет	Экспертное мнение	1-4	
	4) Отсутствие предписаний, замечаний проверяющих, надзорных органов.	Да/нет	Экспертное мнение	2-5	
	5) Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательного процесса, отсутствие нарушений техники безопасности и охраны труда, качественное ведение документации (акты, инструкции, положения, регламенты, журналы, др.).	Да/нет	Экспертное мнение	1	
	2. Добросовестная работа при дополнительных поручениях, возложении дополнительных обязанностей	Да/нет	Экспертное мнение	1-10	
	1) Систематическое качественное выполнение возложенных вне основного функционала дополнительных обязанностей.	Да/нет	Экспертное мнение	2-4	
	2) Качественное выполнение (замена) функций директора школы и его заместителей во время их отсутствия.	Да/нет	Экспертное мнение	2-4	
3) Интенсификация работы, связанная с качественной подготовкой и посещением общешкольных и классных родительских собраний.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2		

	4) Имеются систематические рекомендации (приказы и распоряжения, акты различных проверок и др. вышестоящих органов управления, ходатайства социальных партнеров, др.) по материальному поощрению руководителя.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-5	
4. Повышение открытости и демократизации управления школой	1. Обеспечение и развитие системы государственно-общественного управления 1) Систематическое привлечение родительской или городской общественности, социальных партнеров как активных участников образовательного процесса в роли организаторов, обучающихся или экспертов. Активное позитивное участие руководителя в работе общешкольных структур государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, попечительский совет, управляющий совет, др.).	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-3	Не более 5
	2. Повышение роли педагогической общественности в управлении школой 1) Высокая доля работников школы участвует в деятельности и развитии первичной профсоюзной организации ОУ. Участие руководителя в работе и развитии первичной профсоюзной организации.	Не менее 90% от коллектива работников школы	Статистическая отчетность	1	
	2) Высокая доля педагогических работников – участников общественных организаций. Руководитель – участник в деятельности и развитии общественных организаций.	Не менее 10% от подколлектива школы	Статистическая отчетность	1	
	3. Удовлетворенность родительской общественности предоставляемыми школой услугами 1) Родители удовлетворены организацией психолого-педагогического сопровождения.	Не менее 90%	Результаты мониторингов, экспертное мнение	1-2	
	2) Родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.	Не менее 90%	Результаты мониторингов, экспертное мнение	1-2	
	3) Родители удовлетворены качеством организации школьного питания.	Не менее 90%	Результаты мониторингов, экспертное мнение	1-2	
	4) Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	Да/нет	Экспертное мнение	2	
	5) Высокая доля выпускников профильных классов успешно поступили в вузы по профилю обучения.	Не менее 50%	Результаты мониторингов, экспертное мнение	1	
5. Высокий уровень обеспечения современного качества методической работы, менеджмента	1. Обеспечение современного качества планирования методической работы и системность в самообразовании 1) Повышение образовательного уровня (ценза), методического уровня через самостоятельное участие в курсовой переподготовке.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1	Не более 15
	2) Эффективность вложения финансовых средств, направленных на переподготовку педагогических кадров. Создана система ретрансляции знаний с курсов.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	
	3) Наличие и успешная реализация управленческого проекта (программы развития) по направлению деятельности, высокое качество его разработанности, структурированности, оптимальности, креативности, своевременность предоставления, соответствие требованиям.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2	

4)	Публичное личное позитивное участие, активность и системность в подготовке, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих непрерывное образование педагогов, организованных на базе школы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1
2. Активное участие в работе методических структурных подразделений школы и на уровне муниципалитета				
1)	Наличие статуса у школы как стажировочной, инновационной, апробационной, экспериментальной площадки. Качественное выполнение руководителем функций, возложенных дополнительно ДО.	Да/нет	Экспертное мнение	3-8
2)	Реализация на уровне муниципалитета социально-значимого проекта.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-5
3)	Систематическое позитивное участие (степень, роль) в работе организованных творческих командных объединений управленцев школы, направленных на совершенствование и эффективность методической работы в школе, модернизацию образования, реализацию ФГОС, образовательной инициативы «Наша новая школа».	Да/нет	Экспертное мнение	1-5
4)	Высокая доля педагогов – участников и руководителей муниципальных проектов: наставники, тьюторы, руководители РП(М)О и других профессиональных объединений (от общего количества педагогических работников).	Не менее 8%	Документальная, экспертное мнение	1-2
5)	Растет численность педагогов в возрасте до 30 лет. Педагогам, которые являются наставниками молодых специалистов, оказана в отчетном периоде моральная и/ или материальная поддержка.	Не менее 30% коллектива Не менее 80% и 100%	Документальная, экспертное мнение	1
3. Позитивные результаты инновационной педагогической и управленческой деятельности				
1)	Эффективное обеспечение экспериментальной, инновационно-проектной деятельности школы и педагогов на различных уровнях.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	3-10
2)	Позитивное личное участие руководителя в работе стажерских площадок, направлений работы опорной школы.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-8
3)	Активное установление плодотворных профессиональных связей с другими педагогическими коллективами, сообществами, институтами, научными коллективами, др. (неоплаченное).	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4
4. Диссеминация педагогического и управленческого опыта работы				
1)	Систематическое и результативное личное участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	2-4
2)	Неоднократная публикация (статьи, доклады, тезисы) управленческого опыта работы в профессиональных изданиях различного уровня, наличие личного банка публикаций (текстов докладов, выступлений).	Да/нет, количество	Документальная, экспертное мнение	1-3
3)	Высокая доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и федерального уровней (от общей численности педагогических работников).	Да/нет Не менее 80% – по муниципалитету Не менее 80% – по региону + федерации	Документальная, экспертное мнение	2-4

	5. Обеспечение профессиональной компетентности и обновления педагогических кадров				
	1) Систематическое и эффективное использование современных управленческих технологий по результатам ВШК.	Да/нет	Экспертное мнение	1-3	
	2) Осуществление в системе диагностик и мониторингов результативности по направлениям деятельности.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-2	
	3) Высокая доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Личный вклад руководителя в повышении категорийности педагогических работников.	Да/нет	Экспертное мнение		
6. Эффективность организации внутришкольного контроля	1. Организация эффективного ВШК				Не более 10
	1) В наличии своевременно и качественно разработан план ВШК. Используются механизмы независимой оценки качества образовательных услуг.	Да/нет	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-3	
	2) Разработана эффективная система ВШСОКО. В системе осуществляется посещение учебных занятий, внеклассных мероприятий, имеются карты посещенных мероприятий, анализы.	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-3	
	3) Качественно и своевременно предоставляются проекты приказов по направлениям деятельности, в наличии реестр приказов.	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-5	
	4) Своевременно предоставляются качественно оформленные справки и приказы по ВШК	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-5	
7. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение детей различных категорий	1. Обеспечение эффективности работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися				Не более 14
	1) Высокая доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от количества участвовавших).	Не менее 50%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	3-5	
	2) Высокая доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от количества участвовавших).	Не менее 50%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	3-7	
	3) Высокая доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от количества участвовавших обучающихся).	100%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	3-8	
	4) Высокая доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (от количества участвовавших обучающихся).	Не менее 80%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	2-4	
	5) Высокая доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от количества участвовавших обучающихся).	Не менее 80%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	2-3	

	б) Высокая доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих мероприятий (от количества участвовавших обучающихся).	Не менее 80%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	2-3	
	7) Высокая доля обучающихся, получивших поощрение в различных формах (от количества участвовавших обучающихся).	Не менее 50%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-2	
	2. Обеспечение эффективности работы с несовершеннолетними правонарушителями	Да/нет	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	
	1) Отсутствует постановка обучающихся школы на учеты КДНиЗП, ОДН ОМВД.	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	
	2) Имеется положительная динамика снятия несовершеннолетних правонарушителей с различных видов учета.	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	
	3) Имеется положительная динамика снятия семей с различных видов учета.	Да/нет, количество	Отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	
8. Системное использование информационно-коммуникационных технологий и оборудования в образовательной деятельности	1. Повышение доли и переход на электронный документооборот				
	1) Высокий объем внедрения автоматизированных систем «Сетевой город. Образование», «Ямал. Сетевой регион», «Е-услуги. Образование». Обеспечено своевременное качественное ведение электронных журналов подчиненными педагогами (должный контроль).	Да/нет	Экспертное мнение	1-3	Не более 5
	2) Высокая доля педагогических работников, для которых созданы современные рабочие места и которые эффективно используют возможности ИКТ и оборудования.	Да/нет	Экспертное мнение	1	
	2. Обеспечение информационной открытости			1-4	
1) Систематическое позитивное участие в обновлении школьного сайта по направлению деятельности. Создание постоянно-действующей виртуальной переговорной площадки.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение			
	2) Системность в повышении имиджа школы через СМИ.	Да/нет	Экспертное мнение	1-4	
9. Создание комфортных условий и формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации	1. Обеспечение эффективности системы мер, направленных на формирование ЗОЖ				
	1) Высокая доля обучающихся, для которых предусмотрено более 3-х часов занятий физической культурой в неделю (от общей численности обучающихся).	Не менее 25%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	Не более 6
	2) Высокая доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (от количества участвовавших обучающихся).	Не менее 80%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	
3) Высокая доля обучающихся, занятых в учебных объединениях ДОД спортивной направленности на базе школы и учреждений муниципалитета.	Не менее 80%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1		

	4) Снижение показателей по числу детодней, пропущенных по болезни обучающимися.	Да/нет, количество	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1	
	2. Обеспечение и эффективная организация школьного питания 1) Высокая доля обучающихся, получающих качественное горячее питание (от общего количества обучающихся), в том числе: - только завтраки, - только обеды, - завтраки и обеды.	Не менее 90% Не менее 30% Не менее 35% Не менее 45%	Документальная, отчетно-статистическая, экспертное мнение	1-2	
	2) Систематически и эффективно работают комиссии по бракеражу и контролю за качеством питания. Имеются в наличии проект, нормативная база и акты работы комиссий.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	1-4	
	3. Создание комфортных условий и обеспечение выполнения требований, правил и нормативов СанПиН, пожарнадзора 1) Создана эффективная система контроля за соблюдением педагогическими работниками школы требований, правил и нормативов СанПиН, пожарнадзора, при которой отсутствуют нарушения (ростовая мебель, проветривание, физминутки и пр.).	Да/нет	Экспертное мнение	1	
	2) Отсутствуют замечания педагогов, родителей, гостей школы по санитарно-гигиеническим условиям в школе (чистота уборки, влажность, частота промывания, уборка территории и др.).	Да/нет	Экспертное мнение	2-4	
	3) Активное личное участие руководителя в общешкольном целевом проекте «Школа комфорта и уюта».	Да/нет	Экспертное мнение	1-3	
10. Дополнительно	1. Наличие других достижений руководителя, обеспечивших эффективность функционирования Школы 1) Сложности в управленческой деятельности, неучтенные выше представленными критериями, индикаторами.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	2-4	Не более 4
11. Индикаторы, понижающие имидж руководителя, эффективность и качество работы	1) Снижение качества образовательных результатов обучающихся по школе.	Да/нет	Статистическая отчетность, экспертное мнение	Минус 2-3	Более 4-х индикаторов или индикаторы 7.4.3, 8.4.3 - обнуление суммы всех индикаторов по показателям 1-10
	2) Снижение качества результативности на государственной (итоговой) аттестации.	Да/нет	Статистическая отчетность, экспертное мнение	Минус 2-4	
	3) Систематически несвоевременное или не предоставление отчетной документации директору школы или специалистам Департамента образования Надымского района (кроме уважительных причин).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-3	
	4) Постоянные замечания или серьезные нарушения при заполнении классных журналов (других видов журналов согласно функционалу), несоответствие предъявляемым требованиям подчиненными педагогическими работниками.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 1-3	
	5) Имеются факты детского травматизма при организации образовательного процесса, выявлены нарушения техники безопасности и охраны труда, некачественное ведение документации (акты, инструкции, положения, регламенты, журналы, др.).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 3-5	

6) Систематические обоснованные обращения обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 2-5
7) Систематические нарушения Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Обнуление суммы всех индикаторов
8) Имеются рекомендации (приказы и распоряжения, акты различных проверок и др. вышестоящих органов управления, ходатайства социальных партнеров, др.) по материальному наказанию руководителя.	Да/нет	Документальная, экспертное мнение	Минус 2-5 до обнуления суммы всех индикаторов
9) Управленческий проект руководителя отсутствует.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 3
10) Неоднократный отказ подчиненных по должности работников школы от участия в профессиональных конкурсах, работе методических платформ, площадок, диссеминации опыта работы школы	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2
11) Отсутствуют личные публикации и методические разработки руководителя по распространению педагогического и управленческого опыта работы.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2
12) Низкие результаты работы с высокомотивированными учащимися и детьми с признаками одаренности (олимпиадное движение, творческие конкурсы).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2-5
13) Неэффективная работа с несовершеннолетними правонарушителями. Повышение или стабильность в постановке школьников и семей на различные учеты (кроме ВШК).	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2-5
14) Неэффективное использование ИКТ-оборудования педагогическими работниками.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2
15) Выявлены нарушения требований, правил и нормативов СанПиН, пожарной безопасности.	Да/нет	Экспертное мнение	Минус 2-5