

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЕН

на заседании ИМС
Протокол № 1 от 27 » августа 2015 г.

Зам. директора по ИМР ОИР Н.Т.Федюк

СОГЛАСОВАН с профсоюзом школы

Протокол № 1 от 28 » августа 2015 г.

Председатель ПК Черняк Э.А. Искрибатов

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом по МОУ № 135

от « 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом

Протокол № 1
от « 28 » августа 2015 г.

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым,

В.А. Ткач

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «КЕДР»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6

с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьное ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и нормативными локальными актами Школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение обучающимися школы соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В рамках структуры ученического самоуправления в Школе действует Совет школьного ученического самоуправления (далее - Совет ШУС), который представлен органами ученического самоуправления (ОУС) начального, основного и общего образования. Совет ШУС создается в целях развития форм ученического самоуправления, формирования демократических отношений между педагогами и обучающимися, приобретения учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций Школы.

3.3. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и классные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, праздников, конкурсов, смотров, походов и т.д.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с Концепцией воспитательной системы школы, основными направлениями воспитательной деятельности.

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции;
- все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

IV. СТРУКТУРА ОРГАНОВ

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Совет ШУС представлен следующими органами ученического самоуправления:
«КАДР ЗД» - Классные Активные Дружные Ребята – «Думай. Дерзай. Делай» - органы классного ученического самоуправления 1-4 классов;

«КИНДР» - Коллектив Интересных Надежных Дружных Ребят - органы классного ученического самоуправления 5-7 классов;

«КЕДР» - Крепкое Единство Дружных Ребят - органы классного ученического самоуправления 8-11 классов.