

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЕН

на заседании НМС

Протокол № 1 от «14» августа 2015 г.

Зам. директора по НМР Н.Т. Федюк

СОГЛАСОВАН с профсоюзом школы

Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

Председатель ПК И.А. Шербаман

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом по МОУ № 165

от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом

Протокол № 1

от «18» августа 2015 г.

Директор МОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 6

с углубленным изучением отдельных

предметов», г. Надым,

И.А. Шербаман В.А. Ткач

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «Кадр-3Д»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6

с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьное ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и нормативными локальными актами Школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение обучающимися школы соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

III ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность самоуправления строится на следующих принципах:

Равноправие. *Все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.*

1. Выборность. *Полномочия приобретаются в результате выборов.*

2. Гуманность. *Действия самоуправления основываются на нравственности, человеколюбии.*

3. Самодеятельность. *Творчество, активность, самостоятельность обучающихся.*

4. Ответственность. *Необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах.*

5. Демократизм. *Участие всех обучающихся в системе самоуправления.*

3.2. Это основные принципы системы, которая выстраивается на 2-х уровнях:

Первый уровень – классное ученическое самоуправление.

Второй – школьное ученическое самоуправление.

IV. СТРУКТУРА ОРГАНОВ

Школьное ученическое самоуправление «КАДР - 3Д»

Классные Активные Дружные Ребята – «Думай. Дерзай. Делай»

4.1. Высшим руководящим органом является Конференция, собираемая раз в год.

На Конференции избирается совет самоуправления в состав, которого входят:

- лидеры классных коллективов;
- вожатые, представители ШУС «КЕДР»;
- классные руководители начальной школы;
- представители школьного руководства.

4.2. Органы школьного ученического самоуправления.

Совет самоуправления избирается путем голосования, Председатель Совета ШУС «КАДР - 3Д» выбирается путем всеобщего голосования обучающихся начальной школы из числа претендентов на данный пост, после предварительной предвыборной компании в установленный срок (до 15 сентября текущего года).

Работа совета ведётся по комитетам:

Комитет образования «Учком» и научное общество младших школьников «Совёнок»

- осуществляет контроль за учебным процессом;
- помогает классным руководителям в подготовке и проведении интеллектуальных мероприятий.
- осуществляет работу с одаренными детьми;
- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты деятельности;
- координирует работу над исследовательскими проектами.

Комитет культуры «Затейники»

- осуществляет процесс подготовки и проведения внеклассных мероприятий,
- работает над составлением сценариев.

Комитет гражданско-патриотического воспитания «Росток»

- осуществляет контроль за организацией субботников;
- санитарным состоянием классных кабинетов;
- озеленением школы и классов.

Комитет спорта «Олимп» и здравоохранения «Айболит»

- фиксирует пропуски занятий;
- сотрудничает с медицинским кабинетом школы;
- информирует о заболеваемости обучающихся;
- собирают интересную информацию под рубрикой «Это важно знать», готовит сообщения для ребят во время эпидемий болезней.
- осуществляет сбор информации о спортивной жизни;