

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Департамента образования  
Администрации муниципального образования  
Надымский район \_\_\_\_\_  
Л.М.Марченко  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

### *объекта социальной инфраструктуры*

### МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6

### с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

ул. Набережная им. Оруджева С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730  
телефон: (3499) 52-34-49, факс: 52-34-49, E-mail: soshbndp@mail.ru

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.

1.2. Адрес объекта: ул. Набережная им. Оруджева С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **4** этажа, **624,6** кв. м;

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **7 290** кв. м;

1.4. Год постройки здания **1986**, последнего капитального ремонта нет;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июня, июля, август 2014 г., капитального 2020 г.;

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование): Муниципальное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Средняя

общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): ул. Набережная им. Оруджева С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность);

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная);

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная);

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район;

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул. Зверева 12/2, г. Надым, ЯНАО, 629730, телефон: (3499) 53-52-79, факс: 53-53-22

E-mail: do\_ndm@mail.ru

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): очная, очно-заочная, заочная, семейная, сетевая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 850 ч. в две смены;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом АТП №1, №2, №3, №4, №5 №7, маршрут движения до остановки **11 микрорайон** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м;

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, таймером, нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать есть, бордюры по краям пешеходных путей). Оборудование для инвалидов на коляске: нет.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания \*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

- вариант "А" - доступность всех зон и помещений (универсальная);

- вариант "Б" - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

- вариант "ДУ" - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

- "ВНД" - временно недоступно: доступность не организована.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-И (С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ-И (С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (С,Г,У)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВВД - временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: требования нормативных документов в планировании и строительстве частично соответствуют нормативам. Оказание услуги инвалиду возможно при использовании дополнительных индивидуальных технических средств, либо при организации альтернативной формы обслуживания (обучение на дому, обучение с применением электронного обучения с использованием дистанционных технологий).**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\*. указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организации альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ: не планируется

в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программа, плана)

**4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: создание адаптированной среды, приспособленной под нужды ученика-инвалида, с учетом принципа «разумного приспособления» (соизмерение потребности и необходимости учеников-инвалидов и возможностей организационных, технических, финансовых) образовательного учреждения.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации soshibidit.mur.ru  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "15" мая 2015 г.,
2. Акта обследования объекта от "14" мая 2015 г.
3. Решения Комиссии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» от "19" мая 2015 г.