

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,  
на 2015/2016 учебный год**

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов

***федерального уровня:***

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.22, ст.2. п.23, ст.12 п.5, ст.13 п.10 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №17-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.02.2002 № 2783);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», п.9, 10,17;
- Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312) с изменениями от 20.08.2008 №241, 30.08. 2010 №889, от 03.06. 2011 №1994, 01.01.2012 № 74);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009, рег. №17785 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 №1643)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 рег. № 19644, в редакции приказа Минобрнауки РФ от от 29.12.2014 №1644);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию в ОУ РФ (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, протокол от 08.04 2015, №1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования рекомендованной к использованию в ОУ РФ (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, протокол от 08.04 2015, №1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №199934;

***регионального уровня:***

- Регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений ЯНАО (приказы департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500, от 26.09.2008 №736) с изменениями от 20.09.2010 №916, от12.04.2011 №681, №689, от 17.06.2011 №1012; от 17.06.2011 №1012;

- Приказов департамента образования ЯНАО от 08.06.2011 №975 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы образовательных учреждений ЯНАО»; от 31.01.2012 № 238 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- Методических рекомендаций:
  - по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях ЯНАО (информационное письмо ДО ЯНАО от 19.05.2011 №801-15-01/2011);
  - о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (информационное письмо ДО ЯНАО от 20.10.2010 №801-15-01/3170);
  - информационного письма «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» от 31.03.2015 №801-15-01/3635;

***муниципального уровня:***

- Приказов Департамента образования администрации муниципального образования Надымский район от 21.09.2010 №654 «О внесении изменений в учебные планы муниципальных образовательных учреждений Надымского района», от 20.06.2011 №466 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы ОУ Надымского района», от 20.06.2011 №472 «О внесении новых изменений в учебные планы муниципальных образовательных учреждений Надымского района»; от 20.06.2011 №466 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы образовательных учреждений Надымского района», от 03.02.2012 №91 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальной системе образования Надымского района»;

***институционального уровня:***

- Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», включающей в себя ООП НОО на 4 года освоения, ООП ООО на 5 лет освоения, ООП ООО на 2015/2016 учебный год для учащихся 9 классов; ООП СОО на 2015/2016 учебный год для учащихся 10-11 классов.
- Программы развития школы на 2014-2018 годы (рассмотрена и принята на Педагогическом совете, протокол №5 от 16.12.2013, утверждена решением Управляющего совета школы, протокол №5 от 21.12.2013).

В соответствии с Уставом школы (ст.2 п.2.1), решением Управляющего Совета школы (протокол № 5 от 04.04.2015), учебный план на 2015/2016 учебный год составлен для пятидневной учебной недели в 1 – 11 классах.

***Научно-педагогическими основами учебного плана*** школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

***Основными задачами*** учебного плана являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие предпрофильного, профильного обучения (оборонно-спортивный), специализированных (кадетских) классов, классов с углублённым изучением предметов (математика, физика);

- освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- освоение учащимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

#### ***Основные особенности учебного плана школы:***

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением базисного количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между частями федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- выделены часы компонента образовательного учреждения: для реализации в полном объеме программ учебных предметов федерального компонента; на спецкурсы, элективные учебные предметы, практикумы, дополнительные образовательные модули, проектную деятельность, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», применительно к пятидневному режиму работы в 1-11-х классах;
- соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- развивается предпрофильная подготовка, поддерживается профильное обучение и углубленное обучение математике и физике, при получении основного общего и среднего общего образования.

**Основными формами организации обучения** в 1– 4-х классах являются урок, учебное занятие, межпредметные модули, консультации, домашняя самостоятельная работа, практики, проектные мастерские; в 5-9-х классах – урок, учебное занятие, урок с элементами лекций, консультации, домашняя самостоятельная работа, практикум, экскурсия, в 10-11-х классах – урок, лекция, семинар, практикум, консультации, домашняя самостоятельная работа, экскурсия, конференция.

Для реализации практической части учебных программ на уровне начального общего образования проводятся практические работы, проектные задачи, мини-исследования, на уровне основного общего образования – практические работы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, опыты, лабораторные работы, тесты, на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 10-5) используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока – 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый), для 2-11-х классов – 40 минут. Для первых классов после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью

40 минут. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен – 10 минут. В целях организации горячего питания учащихся предусмотрены перемены по 20 минут (после 2 урока в первую и вторую смены), по 15 минут после 3 урока (в первую и вторую смены)

Учебным планом определены следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

На уровне начального общего образования – **12** классов, на уровне основного общего образования – **17**, на уровне среднего общего образования – **4**.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) и технологии (трудовому обучению) на уровне основного общего и среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, по информатике и ИКТ, физике и математике (во время практических занятий) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек, в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 20 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов на уровне начального общего образования при изучении иностранных языков (английского и немецкого).

**Освоение образовательной программы, в том числе** содержания какой-либо части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, утверждено педагогическим советом школы, протокол №7 от 23.05.2013).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3 – 11-х классов. Она подразделяется на:

- ✓ аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) в 3-х – 9-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию) в 10-х –11-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) в 3-х – 11-х классах.

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестаций учащихся всех уровней.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений школьников используются процедуры – письменные работы (диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тестирование, списывание, реферат и др.), формы устной промежуточной аттестации (собеседование, защита проектной или учебно-исследовательской работы, ответ по билетам, общественный смотр знаний, зачет, презентации творческих работ, защита портфеля образовательных достижений и др.).

В учебном плане предусматривается время на проведение процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы: обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в практическую деятельность с

учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач школы на каждом уровне обучения.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### для обучающихся 1-4 классов

**Учебный план для обучающихся 1-4-х классов** – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст. 2, п. 22 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (4-е изд., перераб.), ориентируясь на особенности и специфику Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план представлен в «годовой» и в «недельной» формах. «Годовая» форма представления учебного плана позволяет точно распределять учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. «Недельная» форма фиксирует максимальный недельный объём учебной нагрузки обучающихся.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение *важнейших целей* современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.).

В учебном плане, который является составной частью ООП НОО, предусмотрена *часть формируемая участниками образовательных отношений*. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, соответствует величине недельной образовательной нагрузки при *пятидневной учебной неделе* (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10-10.5).

#### **Учебный план для 1-4-х классов определяет:**

- ✓ перечень предметных областей: филологию, математику и ИКТ, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию, физическую культуру;
- ✓ перечень учебных предметов обязательной части: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский/немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;
- ✓ максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

*Часть* учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, **направлена на:**

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

**«Русский язык» по 1 часу в неделю** в 1-4-х классах.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов представлен для следующих образовательных систем:

*2а – образовательная система «Планета знаний»;*

*1б, в, 2б, в, 3а, б, в, 4а, б, в, – образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.*

### **Особенности учебного плана для обучающихся 1-4-х классов**

**Учебный план** содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- ✓ усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- ✓ включения информационных технологий, в том числе мобильного обучения «1 ученик:1 компьютер», во все учебные предметы;
- ✓ усиления роли и продолжительности *переходного периода от дошкольной к школьной жизни* за счет введения стартового образовательного модуля «Первый раз в первый класс». Цель данного модуля – обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности, выработке основных правил и норм школьной жизни;
- ✓ обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем *интеграции* содержания образования как через введение традиционных учебных интегративных предметов (обучение грамоте, окружающий мир, искусство и технология, математика и ИКТ), так и усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет введения межпредметных образовательных модулей:

*1 класс «Круглый год», «Поиски клада»;*

*2 класс «Как измерить все на свете», «Прогулка с невидимками», «Парад словарей»;*

*3 класс «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Наш класс»;*

*4 класс «О чем может рассказать таблица», «Составим свой сборник задач», «Лес, тундра, водоём».*

Цель проведения данных модулей – координация учебных предметов, выявление существенных связей между ними, формирование компетентности использования открытых средств, способов действий, понятий в жизненных ситуациях, выходящих за рамки чистого учения, формирование информационных универсальных действий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

*Особенности учебных предметов:*

*русский язык и литературное чтение* в начальной школе разворачиваются на этапах:

- ✓ *обучение грамоте* (интегрированный курс), нацеленный на решение задач формирования первоначальных навыков письма и чтения (1-3 четверть);
- ✓ систематические курсы изучения *русского языка и литературного чтения* (последняя четверть 1-го класса, конец 4-го класса), основными целями изучения *данных курсов* являются формирование основ научного мышления учащегося на основе системных знаний о языке, отражающих сущность языка как системы и важнейшего средства общения, формирование читательской компетентности, расширение языкового кругозора, литературного вкуса.

Курс *математики* представлен целостной системой учебно-практических задач, направленных на развитие логического, алгоритмического мышления, итогом решения данных учебных задач являются обобщенные способы действий, позволяющие формировать УУД.

Курс *окружающего мира* – интегративный курс, объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействий с окружающим социальным миром. *При изучении отдельных тем содержание дополняется региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности автономного округа (муниципального образования).*

Курс *основы религиозных культур и светской этики* для 4-х классов является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных

идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс представлен модулями «*Основы мировых религиозных культур*», «*Основы православной культуры*», обеспечивающих образовательные, культурные и религиозные потребности обучающихся и их родителей.

Главное назначение учебных курсов *искусство и музыка* – развитие эстетического сознания детей, эстетического отношения к произведениям искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Технология* – учебный курс практико-ориентированной направленности, нацелен на решение прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Физическая культура* – учебный курс, нацеленный на формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью, укрепление здоровья, а так же подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для повышения мотивации к совершенствованию физического здоровья, эстетического вкуса, гибкости и пластики в учебный курс введен модуль «Ритмическая и танцевальная гимнастика», рассчитанный на 34 часа.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта, представлены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

*Выполнение учебного плана школы обеспечено необходимыми программами, учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, доступом к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.*

#### ***Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации***

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестаций обучающихся начальной школы.

*В ходе внутренней оценки образовательных достижений младших школьников используются процедуры – письменные работы (тесты, комплексные контрольные работы, диктанты, списывания и др.), презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений, в 4 классе – итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.*

В учебном плане предусматривается время на проведение процедур *внешней оценки образовательных достижений обучающихся начальных классов.*

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план в 5-8-х классах направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пилотном режиме (приказ Департамента образования Надымского района от 05.03.2012г. № 192 «Об организации деятельности пилотной (апробационной) площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальной системе образования Надымского района).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на **уровне основного общего образования (5-9 классы)** является базовым для продолжения обучения в средней школе и обеспечивает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 9 классам (предпрофильная подготовка), классам с углубленным изучением математики – **5б, 6б**, с углубленным изучением математики и физики – **7б, 8б, 9б**, специализированным (кадетским) классам – **5г, 6в, 7в, 9г**.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и самообразованию. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Учебный план для учащихся 5-8-х классов** разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, вариант №1 примерного недельного учебного плана основного общего образования и направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития учащихся 5-х классов;
- обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей;
- способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность;
- способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов** представлена предметными областями (учебными предметами): филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика и информатика (математика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-х классах будет реализована через внеурочную деятельность **по 1 часу в неделю** в рамках мастерской по программе «Основы духовно-нравственного развития народов России».

**Особенности реализации учебного плана для 5-8 классов:**

- «Технология» изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» **по 2 часа в неделю** в 5-7-х классах, по 1 часу в 8-х классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах направлена на:**

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
  - **«Математика»** в **5б, 6б, 7б, 8б** классах (с углубленным изучением математики) – **по 1 часу в неделю** с целью реализации программы;
  - **«Физика»** в **7б, 8б** классах (с углубленным изучением математики и физики) **по 1 часу в неделю** с целью реализации программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
  - **«Наглядная геометрия»** в **5а, 5в, 5г** классах – **по 1 часу в неделю** с целью пропедевтики учебного предмета «Геометрия», развития пространственного мышления учащихся;
  - **«Информатика»** в **5-х, 6а, 6в** классах – **по 1 часу в неделю** с целью обеспечения компьютерной грамотности, формирования информационной культуры, преемственности в обучении между уровнями начального общего и основного общего образования;
  - **«Дроби»** в **7а, 7в** классах с целью развития логического мышления, овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
  - **«Уравнения»** в **8а, 8в** классах с целью интеллектуального развития, формирования алгоритмической культуры, логического мышления интуиции;
  - **«Секреты русского словообразования»** в **7а, 7в, 8а, 8в** классах с целью речевого развития учащихся, совершенствования разнообразных умений и навыков, в том числе и орфографических.

**Учебный план для 9-х классов** разработан на основе федерального базисного учебного плана, 2004.

**Федеральный компонент** учебного плана для 9 классов представлен полным набором обязательных предметов инвариантной части учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

#### **Особенности учебного плана для 9 классов:**

Учебный предмет **«История»** в 9 классах представлен двумя самостоятельными учебными предметами «История России» и «Всеобщая история». В соответствии с программой основного общего образования по истории (в рамках двух часов в неделю) на изучение предмета устанавливается следующее распределение учебного времени:

- «Всеобщая история» – по 2 часа в неделю в I полугодии;
- «История России» – по 2 часа в неделю во II полугодии.

**«Обществознание»** (9 классы) является интегрированным учебным предметом, который построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

**«Искусство»** изучается как 1 самостоятельный учебный предмет, обеспечивающий непрерывность его преподавания: «Музыка и ИЗО» – 1 час в неделю.

**Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане для 9 классов** основной школы направлены на:

- **углубление предметов в физико-математических классах** (интеграция с базовым учебным курсом в соответствии с программами:
  - **«Алгебра»** – **2 часа в неделю в 9б классе** («Программы. Алгебра 7-9. / Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009 г.);
  - **«Физика»** – **1 час в неделю в 9б классе** (Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2012 г.);
- **предпрофильную подготовку через спецкурсы:**
  - **«Основы потребительских знаний»** – в **9а, 9в, 9г** классах **по 1 часу в неделю** с целью формирования у учащихся адекватных представлений о собственной роли как потребителя и месте потребителя в обществе, навыков грамотного потребительского поведения;

- **«Практическое право»** – в 9а, 9в, классах по 1 часу в неделю с целью формирования у учащихся практических навыков грамотного правового поведения и оказания педагогической помощи школьникам в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения;
- **«История вооруженных сил»** - в 9г классе 1 час в неделю с целью освоения учащимися комплекса систематизированных знаний об истории вооруженных сил, об истории становления и развития русской (российской) армии;
- **«Дробно-рациональные неравенства»** – в 9а,9в, 9г классах по 1 часу в неделю в первом полугодии, **«Корни»** – в 9а,9в, 9г классах по 1 часу в неделю во втором полугодии с целью овладения математическими знаниями, необходимыми для дальнейшего углубленного изучения предмета и продолжения образования, систематизации и расширения имеющихся у обучающихся сведений об уравнениях, неравенствах, расширения знаний обучающихся об арифметическом корне n-ной степени, умений преобразовывать выражения с корнями, а также решать уравнения и неравенства с корнями в рамках подготовки к ГИА.

Занятия по **профориентационной работе** с обучающимися основной школы запланированы вне учебного плана. (Психологические программы: **«Мир карьеры»** и **«Я и моя профессия»**) – с целью ознакомления учащихся с многообразием профессий, помощи в самоопределении, выбора профориентационной траектории; **«Психология самоопределения»** – с целью формирования социальной активности учащихся, адаптации их к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики).

**Предпрофильная подготовка в 9-х классах** реализуется за счет национально-регионального и компонента образовательного учреждения с целью подготовки учащихся к сознательному выбору профиля обучения в старшей школе, их профессионального самоопределения, адаптации к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики и осуществляется в школе по **направлениям:**

- **физико-математическому** в 9б классе в рамках углубленного изучения математики и физики (алгебра, физика)
- **социально-экономическому** в 9а, 9в классах («Практическое право», «Основы потребительских знаний», «Дробно-рациональные неравенства», «Корни»);
- **оборонно-спортивному** в 9г классе («История вооруженных сил», «Основы потребительских знаний», «Дробно-рациональные неравенства», «Корни»).

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план на уровне среднего общего образования** (10–11 классы) направлен на подготовку обучающихся в старшей школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на реализацию углубленного изучения предметов: математика и физика (10а, 11а), профильного обучения (оборонно-спортивный профиль – 10б, 11б классы со специализированными (кадетскими) группами) с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов обучающихся, с учетом потребностей рынка труда, с учетом запросов родителей (законных представителей) и создает условия для сознательного выбора обучающимися будущей профессии.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством личностно-значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности выпускника. В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Концепцией профильного обучения и профессиональных предпочтений выпускников основной школы в 2015/2016 учебном году на уровне среднего общего образования осуществляется:

- углублённое изучение математики, физики – 10а, 11а классы.
- профильное обучение – оборонно-спортивный профиль – 10б, 11б классы.

**Федеральный компонент** учебного плана составлен на основе федерального базисного учебного плана в соответствии с профилем, спецификой классов.

На уровне среднего общего образования учебный курс **«Математика»** преподаётся как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», **«История»** – как два самостоятельных учебных предмета «История России» и «Всеобщая история», **«Естествознание»** – как три самостоятельных учебных предмета «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный план представлен в:

➤ **в классах с углублённым изучением математики, физики (10а, 11а)** федеральный компонент учебного плана составлен в соответствии с примерным учебным планом для физико-математического профиля;

- базовыми общеобразовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

➤ предметами углублённого изучения (комбинация часов федерального и школьного компонентов): алгебра и начала анализа – по 5 часов в неделю, геометрия – по 3 часа в неделю, физика – по 5 часов в неделю;

➤ **в оборонно-спортивном 10б, 11б классах** федеральный компонент учебного плана составлен в соответствии с примерным учебным планом для оборонно-спортивного профиля;

- базовыми общеобразовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика.

- профильными учебными предметами: физическая культура – по 4 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – по 2 часа в неделю;

**КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** на уровне среднего общего образования направлен на:

- **усиление предметов федерального компонента:**

– **«Алгебра и начала анализа» 1 час в неделю в 10б, 11б классах** направлен на усиление наиболее сложных тем («Логарифмические и показательные уравнения», «Тригонометрические преобразования и уравнения», «Уравнения и неравенства», содержащие знак модуля», «Решение уравнений, неравенств и их систем») и с целью выполнения программы (Программа «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. Составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2008 г.);

– **«Физика» 1 час в неделю в 11б, 10б классах оборонно-спортивного профиля** (Программа «Физика» 10-11 кл. Для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008 г.) с целью выполнения программы и освоения знаний о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **введение новых предметов:**

– **«Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю в 10а и 11а классах** (Авторская программа Н.Д. Угринович, рассчитанная на 68 часов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008);

- **усиление профиля через элективные учебные предметы:**

– **«Замечательные неравенства, их обоснование и применение» 1 час в неделю в 10а, 11а классах** с целью развития логического мышления и алгоритмической культуры, математического мышления и интуиции, обучения новым методам решения уравнений и неравенств;

– **«Атлетическая гимнастика» 1 час в неделю в 10б классе, 11б классе** с целью здоровьесбережения, приобщения к общечеловеческим ценностям, воспитания всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни;

▪ **социализацию обучающихся:**

– **«Русское правописание: орфография и пунктуация» 1 час в неделю в 10б, 11б** с целью с повышения грамотности обучающихся, развития культуры письменной речи;

– **«Математика в архитектуре» 1 час в неделю 10б, 11б классах** с целью привлечь внимание обучающихся и возбудить их интерес к предмету «Математика», показать необходимость его изучения для освоения многих профессий, показать, как взаимодействуют и взаимно обогащаются две великие сферы человеческой культуры – наука и искусство, показать, что глубинные фундаментальные закономерности, присущие всем видам искусства, находят адекватное выражение на языке математики;

– **«Компьютерная графика» 1 час в неделю в 10б классе** с целью обучения школьников создавать новые изображения и обрабатывать готовую графику для работы с Web-сайтами при разработке различных мультимедийных продуктов;

– **«Технология создания сайтов» 1 час в неделю в 11б классе** с целью формирования у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения; способствовать интересу к профессиям, связанными с информационными технологиями;

– **«Человек, общество, мир» 1 час в неделю в 10б,11б классе** с целью предоставления обучающемуся возможности предоставления опыта коллективного решения реальных социальных проблем, создания условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни;

▪ **развитие алгоритмической культуры обучающихся, отработку практических умений и навыков по учебным курсам 1 час в неделю через учебные практикумы:**

– **«Методы решения физических задач» в 10а, 11а классах** с целью совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирование представлений о постановке, классификации и методах решения школьных физических задач;

– **«Измерение физических величин» в 10б классе** с целью предоставления обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований;

– **«Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование» 1 час в неделю в 11б классе** с целью совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений по решению расчетных, графических качественных, и экспериментальных задач по физике, формирования представлений о постановке, классификации и методах решения школьных физических задач, умения применять полученные знания в новых нестандартных условиях.

На уровне среднего общего образования за счет изменений в содержании и организации образовательного процесса (углублённое и профильное обучение, специализированные (кадетские) группы) наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, идет их подготовка к будущей профессиональной деятельности и последующего обучения в высшей школе.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает выполнение федерального, регионального компонентов государственных образовательных стандартов и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их здоровья, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, создает условия для самовыражения, самоопределения учащихся. Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом.